





تصدر لصف شهرية ، وقنا

العشّالة ١٢١

للأدب إلراقي والفن الجميل



للأدب الراقي والفن الجميل

تتوجه هذه المجلة المصرية الصميمة ألى مواطنها الا عزا. من شباب و فتيات ، ورجال وسيدات أن يقدروا أتقانها قبل مصريتها وغاينها قبل قومينها . . في اتحد العنصران ؛ القومية والاتقان . فلا عذر اذن لذلك المتردد في تشجيعها ، والمتراخى في نصرتها .

فأنجلة تتقدم إلى كل من يقرؤها ويقدر ما يبذل فيها من جهد ومال ، وما ينشر فيها من در غوال ، أن يحرص على نشرها بين من لم يقرأها . وليتضامن القراء مع المجلة حتى تكتمل أوجه التحسين والاتقان ، وتبلغ الحد الذي به يفخرون . . وأنه ليسعدها ما يسلها مي آراء قرائها وملاحظاتهم . .

عددنا الممتاز

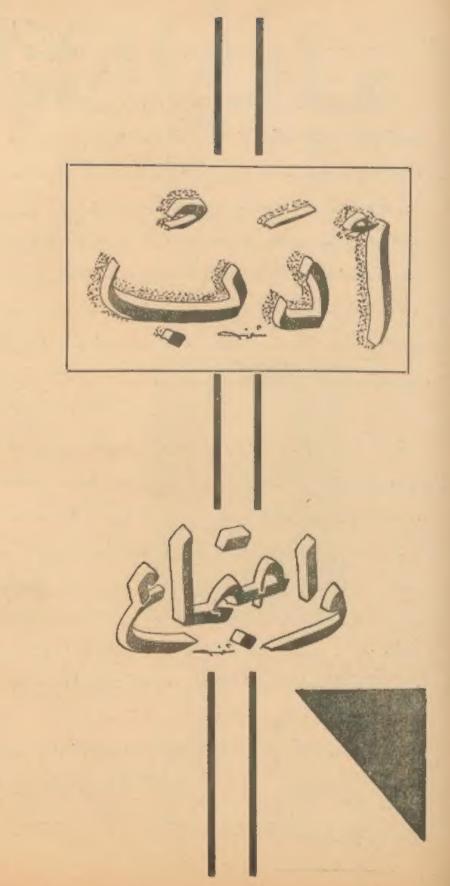
بصدر قريا . . .

يحوى خير ما انتجته العقول وصورته الاقلام ، واخرجته المطابع

سيقدم هدية للشتركين

وسوف تعرض منه في السوق اعداد محصورة من النمخ

بسعر ٢٠ عشرين قرشا للنسخة الواحدة



وقعص

عامة

اليوم وقد قضى ه الفجر » نصف عامه الأول ، -ق له أن يفخر بما قدمتم له ، لا بما قدم . . .

أجل ، ، فهذا الذي مكنه من أن يجتاز بخطوات سريمات موفقات نحو الكال ، في هذا المدى القصير مالم تجتزه صحيفة أدية من قبل ، ، وهذا الذي مكنه ، ن أن يفال محترما شعاره ، حافظا لعموده ، وفياً بوعوده ، ماهو الا صدى ذلك الشعور الكريم الذي فيض به نفو سكم كل يوم نحو هالفجر » وأصحاب هالفجر » . . . اليوم حق لنا نحن أصحاب و الفجر » أن نحمد الله على ما أولانا من فضل عميم ، وأسبغ علينا من خير عظيم وأتاما من نعمة تتحدث الآن بها في غير زهو ولا غرور . . اذ بلغنا و بالفجر » مابلغنا ، في صحت الذي يعمل للده مخلصا ، و سكون الذي يضحى لوطنه برى والغاية عف الغرض . . . نقولها اليوم معتزين بعد أن قالها كرام قرائنا في مئات الرسائل التي يمطروننا بها عقب ظهور كل عدد ، تلك الرسائل المليثة نالتشجيع والتقدير والتي اعتذرنا عن نشرها حياء و كان ردنا عليها دائما ارتخص التضحية ، والجود بالمجمود ١ ا وفي غير تغرير ولا دعاية , ظللنا وسنال نقدم لحضرانهم في كل عدد أية لم يسقنا اليها أحد ١١

ونتهز هذه الفرصة نشكر لحضرات قراء الفجرالحريصين عليه سؤالهم بمثات الرسائل البريدية والبقية من جبع نواحي مصر والاقطار الشقيقة عن بب تأخير اصدار هذا العدد ونذكر حضراتهم أننا نوهناعن اصدار المعدد الممتاز في منصف عام المجلة فكان مجهوداً كبيراً تطاب استعداداً جديداً في الطبيع والتنسيق آثر نا معه ، لضهان أحراجه في النوب الذي أعددنا له ، أصدار العدد الثاني عشر في أول هذا الشهر ، وها هو اليوم مين أيديكم دليل جديد ناطق بما نبذل في سبيل تحقيق غرضنا وشعارنا . . . ولا يفوتنا اليوم أن تنقدم إلى أعضاء عائلة ه العجر ، وهم حضرات المشتركات والمشتركين الذين ساهموا معنا في نهضته ، وأولوه عزيز ثقتهم ، وتقدموا إلى نصرته ، فنضع أيدينا في أيديم الكريمة مصافين ضاغدين شاكرين معتزين منتصرين . . . وكدين لحضراتهم أنهم سوف يجدون في عددنا الممتاز ، الذي سيصلهم بمشيئة الله قريباً ، كثر ما كانوا منا ينتظرون . .

وفى هذه اللحظة السعيدة نجدد لهم عهدنا ، مقسمين « بالفجر » وغايته ، وبنوره وهدايته : أننا سنظل باذن الله مجاهدين مضحين ، ، مؤمنين بان المقبى يومئذ للخاصين . .

الف_جر



الشاعر BYRON يبرون

ولد فى لندن مساه البوم الذى بدأت فيه الثورة الفرنسية من أعرق الآسر وأغناها وهبه الله ماوهب من الجال والذكاه و لكنه نشأ أعرجا وألى الشعر في صباه وانتقدته احدى الصحف بشدة ، فرد عليها رداً بليغا وما لبشته شهرته أن أخذت فى الذيوع .

تم دارت الريبة حول حبه لاخته ، فاضطر أن يغادراً وطانه وكتب تصيدته الحالدة « تشيلا والدارة والدارة المناه علم الدنيا .

شمرحل الى ايطاليا وبعدها

الىالبونانواتتصر لويدبايوف للماليونانواتصر للحاربة.. ثم مات بالجى فى السادسة والثلاثين

هذا موجو لعبقرية من أعجب العبقريات وأجدرها بالدرس ، فاذا درستها نفسيا - سيكولوجيا - فهى كتاب بحاله فى علم النفس ، واذا درستها اجتماعيا فهى كتاب من كتب النورة والتمرد ، واذا درستها أدبيا فهى صفحة ناصعة من الرومانطيقية Ro nan tiscism

التى لم تنس جلال الآدب _ الكلاسيكى _ Classice ولم تنكره ، وإنما شادت _ رومانطيقيتها _ على أساسه ، وبنت بجدها على بحده وأقامت مثال شخصيتها على قته 1

بيرون وشيللي وكيتس ، مدرسبة قاعة بذاتها .
شدت عن المألوف وخرجت عن الصفوف . ومن
العجب أن يختلفوا اختلافا فرديا ويتلاقوا تحت دوح
العقرية وفي ظل أيكتها ، وأن تنكون وجهة الجميع
الطاليا الطاليا حيث الفن الحر والادب الطليق .
ويتلاقوا أيضا في غربتهم عن أوطائهم ، سابقين لأونهم
غير معترف بمكاتهم . . ويتلاقوا في أنهم سنوا الستن
واختطوا الطريق ، ونشروا المذاهب . ويكبى أن
واجيته) و « لامرتين » و «موسيه » تأثروا بيرون
الأول « بمانفريد » — Manfred — والثاني بأدب
بيرون الحزين والثالث بسخريته من الاقدار .

قلنا أنه ولد مع النورة الفرنسية فكا مما كان لهيب النورة فى دمه ، ولكنه فى انجلبرا . . انجلبرا الهادئة الرزينه التى يمشى فيها التبديل يبطه ، ولا تقبل الجديد الا بحساب عسير . أراد شالى أن يتكلم كما يشاه فطرد من الجامعة . وأكتفى بيرون بالتلبيح والاشاره ، ولكنه لما كان عنفا ثائراً أضره الكبت وزاد ذلك الكبت سوما وضرراً ، تلك العامة التى جعلتها العابيعة من قصيبه . وزاد ذلك الكبت عنفا أن بيرون عاطفة بلا لجام ، وأنه شاعر من شعراه الغريزة التى يكون فيها بلا لجام ، وأنه شاعر من شعراه الغريزة التى يكون فيها

المجال الأكبر للانفعال والرغبة . . التي تكون فيها الشخصية مهددة بالبوار والتهلمل السوء الارتباط بين الدوانع والاعمال .

وزاد ذلك الكبت خطراً أن بيرون شاعر هرومانطق عن ومعنى ذلك أنه يعبر عن نفسيته هو على ويشرح آلام روحه ويحلل بواطنها . . فروحه على ذلك مركز الانتباء لذاتيته . وذلك التركيز عند علماء النفس مرض حقيق . وعلى ذلك كان بيرون ذا عبقرية قائمة على المرض عشيدة على مركب النقص الذي سببته عاهة العرج .

وكنير من العبقر بات سرها مركب النقص هذا، وهو أن يشعر بأنواة في أصل طبعه ، فيحاول أن يظهر الرجل برجولة تامة ، أو أن يشعر الرجل بضعف صحته حاول أن يظهر قويا في نواح أخرى وهكذا. منعم كان ذا عقرية مبنية على عواطف مكبوته ، وغرائز لم يستطع أن يطلق لها العنان . ولا شك أن أسوأها كان في حياة بيرون هو غرامه بأخته ، وحبه لالف إمرأة كان يسمى أن يحتمعن في ثغرواحد ليقبله وينتهى المرأة كان يسمى أن يحتمعن في ثغرواحد ليقبله وينتهى المرأة كان يتمنى أن يحتمعن في ثغرواحد ليقبله وينتهى المرأة كان من الراحة الناسيه غرائزه النشيمة ، انفعالته الكرائة المراقة أن كل ذلك ميه المراه مقائرة النشيمة ، انفعالته المراه النسامة ، انفعالته المراه النسامة ، انفعالته المراه النسامة ، انفعالته المراه النسامة ، ان كل ذلك ميه المراه النسامة ، انفعالته المراه المراه ، المراه

المكبرتة ، العاهة الني اصابت م الطبيعة فتى غنيا جميلا المكبرتة ، العاهة الني اصابت م الطبيعة فتى غنيا جميلا نبيلا اولكن العجيب أن يكون كل ذلك سبا في كل مانح به في شعر بيرون ونقد سه لا تجله . . . فالطابع الذي لم يجاره فيه أحد من قبل ولا مرس بعد مبنى على تلك الخصائص السيكولوجية التي ذكرناها ، ذلك هو قوم التعبر . قوة خارقة ، فكل كلة تعصف كاعصار جارف وكل جملة كنار لا فه وكل علم كلم مبثوث ا

وليس همذا كل مافيه بل إن أعجب مايسترعى انتباهنا هو أنه طاف أوربا يعرض عليها جراحه ، ويقيم عليها مناحة حبيًا حل فتكثر همذه المناحات بطريق العدوى ، فتكورت لما منها فرتر لجيته برنيه «لمدو مال ه احتى قبل عه أنه منس في المه الاعربية المسمى «مرس الحين » . . ا

ويبدو لنا أن جرحه شطر روحه شطر بن منفسلين أحدهما مربر متشائم ساخر ، يخطى، ويأثم . . والنانى يرى المرارة والتشاؤم والسخرية والاثنم فى الشطر الاول . . ولا يرضى نها ، ولا يجدرا حز ولا سلاما ولكنه لا يستطيع أن يصنع شيئا ، لا نه لا يستطيع أن أن يجد راحة ولا سلاما فى أى مكان آخر .

وما أعجب ما ابتدع بيرون فى أوروبا، ابتدع الفان الذى يتغذى فنه من مرضه ويترعرع على يديه والذى يجد لذة عنيفة فى الدم والاستغفار ، ولكنه يحيل هذا البدم والاستغفار إلى وب ديع هو جال بعينها وابتدع أيضا فياً من الدخرية يسميه وجبته من المهلوانية الممتازة — 1 ومن يقرأ قصتيه خيال القيامة ودون جوان — يعجب من ذلك المعرض المهلواني العجيب وخصوصا فى الاخيرة التي تعج بالسخرية والهزه من تقاليد الحياة النقيلة ، وتئون على عوائدها البالية ، كل ذلك في دعابة منقطعة النظير ، وألفاظ مبتدء لم يسبقه البها قائل .

ومن يطالع شعره تبؤه ، يلح تطوراً ظاهراً ، فقي شعره الاثول يلمح العبقرية في البضوج ، والشاعي القوى العاطفة الذي لايزال متأثرا بالاسائذة السابقين لجيله ، وفي شعره الاثخير يكون قد استكمل طبعه الحص ، حتى وهو يحاول أن يرسم شخصية من شخصيات القربان الوسطى ، فأنه يدمغها باحساسه الشخصى ، فترى بيرون واضحا بحاول أن يستر فلا يستطيع ، ثرى بيرون واضحا بحاول أن يستر فلا يستطيع ، ثرى بيرون ساخراً متشا مما ، يعرض جرحه ويقيم عليه مناحته ، وما هو الا جرح الانسانية لمعذبة وما تلك المناحة غير صدى للفوس المتألمة التي يشلها وما تلك المناحة غير صدى للفوس المتألمة التي يشلها وما ولذلك تحبه وتنغني بشعره

هذا هو عبقرى من عبقر مات الشباب الخالدة ، فاذا أحبب أن نفراً له فلا يفوتك – أتشيله هارلد – و – دون جوان – و – م نفريد – &



و أما أنا فأقول الى الصحراء، وأما أنّن فقلن الى الفناطر الحذيرية , وهذا معقول ، فان شبابكن يصيح ويطلب النضرة ، وكهولتي . . . ،

و لا تقل هذا من فصلك ... انك ما زلت شاباً ،
ما زلت ! ؟ كلمة أصابت المحز . . . على كل
حال ، أرى بى من الصحرا. مشابها ، فأنا لهذا أحبها
وأوثرها ، وأفرح بجدبها و تقاذف أطرافها وصفرة .
رمالها الحائمة ... لا تخشين أن ألتي عليكن محاضرة .
فا أبوى شيئاً من ذلك . . ولكن هذه قبلعة بخمسة قروش ، فأى وجهبها تخترن يا فتيات ؟ ،

فاحترن الوجه الذي عليه الطرة ، وقذفت بالقائعة ، فارتفعت في الهواه ثم هوت إلى الأرض ، وبدأ لنا وجهها الآخر ، فصارت رحلتنا الى الصحراء . وخرج الرجال منا فائ في الصحراء متسماً للوثب والمجرى واللعب بلا تقير أو حذر ، ودخلنا السيارة ، وحشر نا فيها هم سنة أنا سابعهم سوكنت مزكوماً فيلست في الصف الآول ويدى بالمنديل على أنني ، فيلست في الصف الآول ويدى بالمنديل على أنني ،

وقالت الصغرى ، ونحن تترجل ووالآن ماذا ترى أن تصنع في هذه الصحراء التي تحهـا وكـأنها

بعض ما ورثت عن أجدادك ؟،

قلت «صدقت باصغیرتی ، فانها بعض ما ور ثه
دمی ، والذی نویت آن أصنعه هو هذا . . أبلع هذه
الحبة فانها دو . یا غاضحی الزکام — فان له لحی لو
تعلین ، وقاك فله السوه — ثم أتناول هذه الار غفه
والسردیات النی كنا مرصوصین فی السیارة مثلها
فی علها ، وأقضم — أعنی آكل ، هكذا — فهل
لك فی حانی ۴ آم تر ك غیر جائدة ؟ ،

فقالت الكرى ، كلا جياع ـــ هات . أعطما مما أعطاك الله 1 ه

قلت ، لم يعطنى الله غير الزكام فابعدى فليلا...،
وكانت معنا زجاجة نبيذ معنق ، جثنا بها معنا
لنشربها نحن الرجال ، ففتحاها وصببنا منها بقدر فى
الاكواب ، فقد كانت الفتيات يكرهن الشراب
ويزجر ننا عنه مخافة السكر ، ويأبين أن يأذن لنا فى
أكثر من قطرات.

وأكلما، وشربنا ــ قلبلا ــ وآن أن نتمشى، وكانت الشمس حامية، نقلت

ه أما أما فسأنام فى السيارة ، فاذهبوا حيث تشامون، ولا تبعدوا »

قالت الصغرى ﴿ وَتَرَكُّكُ وَحَدْكُ ﴾ *

قلت لیس علی من ذلك بأس ، انما البأس منكن ، فاذهبن عنی ، واتركننی للنماس الذی یغالبنی ویثنی وأسی علی صدری ،

ومضين عنى ، وذهبن يتمشين - كل واحدة مع واحد من الرجال - ولم يبعدوا ، فقد كنت أراهم جيعا وأسمع أصوائهم ، وأتبين بعض كلامهم ، وأغلقت السيارة ورفعت زجاج النوافذ ، ورقدت ، غير أن المواد فيها صار بعد دقائق أحمى من أن يطاق ، فخرجت منها ، ومعطني على كنني ، وقلت أرقد على هذا الرمل فأنه جاف ؛ فأنعم بالشمس والمواه الطلق .

وأقبل على الفتيات يسألن هل « تريد شيثا ؟ قلت أريد أن أنام هنا . . على الرمل ، ولكنى لا أجد ما يصلح أن يكون وسادة و ومقاعد السيارة ثابته فما العمل؟ »

قالت الوسطى «نجمع لك طائفة من الحجارة ، نسويها ونرتبها ، ونرصها لك . . . أم أنت مترف ؟ » قلت وكلا أنا أخشن بما تظنين ، هاتى الحجارة » وهمست الوسطى فى أذنى «أجلس معك وتنام على رجلى ؟ »

فقلت لها ... همسا و ياشيطانة ، أبعدى عنى ، فواقه مالى جنة أخرج منها ،

وجارت الكبرى والصغرى بالحجارة، وسوت الوسطى الرمال لرقادى، وتمت، فجانى بجريدة غطين بها رأسى، ودست واحدة منهن — لاأدرى أبهن — بدها فى جيب المعطف فاخرجت منديلا نشرته على وجهى فسألت والمديل على عنى ولماذا صعت هذا؟،

و لماذا صعت هدا؟ ، قالت و الشمس في عينك 1 ،

قلت و ياملعونة 1 بل لك مآرب أخرى . قالت و لست أنا التي أخرجت المنديل . . . اتما وقفت لمل بك حاجة الى شىء آخره

قلت و حاجتي الى النوم ، فاذهبي عنى ، ودعيني أحلم بأن الزكام انتقل الى أتف الني غملت وجهى ،

00

ونمت ساعة ، ثم فتحت عبنى ، ونحبت المنديل عن وجهى فألفيت القوم جالسين بقرقى ، يتكلمون بصوت خفيض ، فلما رأونى نهضت الصغرى

وأقبلت تنساب ــ كالماء ــ على الرمل وقالت و نوم العافية »

قلت و اشكرك اجلسي و

قالت و مل حلمت بالزكام فى أننى؟ ع قلت و أهو أنت ؟ لماذا غلبت وجهى؟ ع قالت و أهمماذا جزائى ياناكر الجميل؟ أحمل الحجارة يبدى هاتين، وأسوى لك الرمل، فلا تكرنى ، بل تدعوعلى؟ »

قلت « وأى شكر تستحقين ؟ لقد دفنتني وذهبت تلمبين 1 »

فصاحت و دفتك ؟ أعرد بالله ! ه

قلت و نعم دفنتنی . . . سویت التراب ، والفضی فی المعطف ، بل المیت بحسر عن وجهه ، وأنت تغطیته و تکتمین أنفاسی ۱ »

قالت و انك حجود ،

قلت د إنى مزكوم فلا سيبل إلى شكرت اليوم ، فاصيرى ، ولا تعجلي »

قلت ه أيمنع الزكام ان تقول اشكرك؟ ه قلت ه لا أعرف الشكر بالكلام ، خير الشكر ماكان قلة ه

قلت ، اذن سأشكرك على الرغم من الزكام ا

فنعبت تجرى إلى صاحبتها ، ورحت أعـدو ورامها، وهي تصبح وتصرخ وتستنجد، وأنا اتوعدها أن أطل. أقبلها حتى تركم. وما رالت تجرى وأحرى، حتى خذلتني ساقاي ، واسرعت انفاسي ، فوقفت

والت والجدية اله

قالت ۽ علي انك مزكوم ! ،

فلت وجعيم ؟ ء

و لا بأس . سنركبالسيارة مرة أخرى ، أليس كذلك ؟ فاعلمي أنى نويت أن أعدل عن التقبيل ، وأن أحك أنني بأنفك . . . نع فأن هذا اسرع في قل العدوى ، فانتظرى ! »

فدنت مني ۽ وقد اطمأنت ، وسألتني

قلت د نمم ، وأى غرابه ؟ ، قالت والم أقل لك إنك كهل؟ » قلت و كلا ، يالعينة ، بل هي المرأة ما زالت تنعب الرجل،

قالت وهكذا أنتم دائماً يا معسماشر الرجال. تدخنون ، فيقطع التدحين أعاسكم التزعمون أن ذلك ذنب المرأة ل

قلت وفیلسونة أیضا ؟ تعالی هنا . . وعلمینی . . . لاتخاف أن أزكمك ، فانى مكتنى أن أشم شعرك قالت وتشم شعري و هل سمع أحد بمثل هذا ؟ ه قلت و نعم ، أنت . . . الآن ،

قالت ، ولكن لماذا ،

وقلتأحبانأشم شمرالمرأة ، واحتفظ برائحته فأنفى . . . لا أنساها قط . لا تضحك . . انها الحقيقة

مِظهر أن الله كان يربد أولا أن يخلفني كلباً ، ثم رآني لا أستحق ذلك فعدل وخلقني . كما ترين . . انسانا ي وتركثنى أشم شمرها ماشئت ،وكانت تقول وانا أدنى وجهى من رأسها

« ولكنك مزكوم ، فكيف تشم ؟ » فقلت وأرى له مع ذلك رائحة جيلة ، فكيف، لو کنت معافی ؟»

قالت دومذكر بعدذلك رائحته ؟ ٥

قلت دواشمها من بعيد أيضا . . . وتكونين في بيتك ، وانا فى يبتى ، فأخرج أنتى من الناقذة وأشم . . وأشم.. فيتضوع الى أنني هذا الأرج الذي أجلم الآن . . ألا تصدقين ؟ه

قالت « کیف یمکنی؟ مستحیل؟» قلت والم اقل لك إن النية كانت ان أخلق على صورة الكلاب؟ ،

قالت دولك وفاؤها م

قلت « إلا هذا : أن وفاء الانسار اكذوبة بافتائي . فاحدري أن تصدق من يرعم ذلك ،

قالت «هذا الرأى من الزكام ـــ سترى غيره بعد أن تشني ا ۽

قلت «تخدعين نفسك ، ولاحيـــــلة لى ، فان الإنسان مسلط على نفسه ــ يوسعها خداعا ومغالطة ، ويجد فى ذلك لذة ومتعة بلسعادة ، ولمل هذا من لطف الله به ، واحسب أنه لوفقد القدرة على مخادعة نفسه لجن وانتحر . فاخدعی نفسك بافتاتی ، واسعدی . . . بالوهم يم

وعدنا الى السيارة فركناها ، وفعدت أنا على أرضها — عند أقدام الفتيات ، وظهرى الى الباب ، وذراعى على ساق ، وجعلن وذراعى على ساق ، وأمسابعى على ساق ، وجعلن يمبن بشعرى ، وينفشنه تارة ، ويصلحنه تارة أخرى ، وانا بذلك سعيد لولا ارب يدى الاخرى بالمنديل على أننى ،

وبلغن بیتهن ، فنزان ، ودعونت ان تدخل ، فاعتذرتا ، وسألتني الوسطى :

و متى نراك؟ ع قلت و حتى يزول هذا ۽ وأشرت الى أنني

فالت وفانه لم يمنعك ان تصحبنا اليوم » قلت وأو تريدين أن تدفنيني كل مرة في الصحر يا هذه ? لا والله ؛ ولآخذن منكن حتى مضاعفاً فأعددن التعويض ، فلست عن يتساعون أو يقصروا في اقتضاه الحقوق . ،

وودعناهن، ومضيت الى يبتى، فكان من مخ الا قدار الى لم أجد للزكام أثراً فكدت أجن وعجب كف لم يفارقنى قبل ساعات 1 اذن لما كانت بى حام الى عوض عما فات !

أبراهيم عبدالقادر الماذني

اذا شئت ان نحتفظ عقك

في عدد المجلة السنوى الممتاز الفاخر

الذى سيعدر قريبا

بطريقة الاشتراك بالتقسيط على خمة افعاط

فتفضل بالمبادرة بارسال طلبك الى ادارة المجد

(٤ شارع عبد الحق السنياطي ــ الفاهرة)

اد سينتهي هدا الامتيار بمجرد ظهور العدد الممتاز

تحت الطبع

مادموازيل دى موبان

للكاتب الفرنسي العبقري

ا تيوفيل جوتييــــه

« پوفیل جونیه عی آنیخ اللکاب الرب انجینهم فرنسا علی الاطلاق ، وقد أخرج القصة التی عفصها الیوم اللو تی الراب انتخاص التوابی التاد برارة وقالوا أر انامی داد القصد أدب منشوف ، وهم بظلمود الوقی الراب والعشر من عمره ، فهابم التاد بمرارة وقالوا أر انامی داد القصد أدب منشوف ، وهم بظلمود الوقع حبث أثبها دود نزاع أعظم ما كتب جونی وأخلاه تی الادب العالمی لغرابة الموضوع الذی طرف المؤلف ، والدی بعث وجود مثیل در فی عالم التاکیف »

المحرر

أن يتخذ ، نم ... يتخذن أمثال هؤلاء ، ويتغاضين عن ذوى الجال والاخلاص أمثالى ــ وأنا خجول مما أقول ــ والحق أن امرأة من النساء لم تعجبنى حتى اليوم ، وأن مثلى الاعلى مطبوع فى مخيلتى . . ولكن أبن أجده ــ ؟

دعنى أصف لك صورة هذا المثل الأعلى: أريدها المرأة فى السادسة والعشرين - لا أصغر ولا أكبر م. لا جاهلة بالحياة ولا مغرورة ، متوسطة الطول فلمت أحب المالقة ولا الأفزام . . أريد امرأة استطيع ان أحلها عند ما أشاه ، كما أديد ان تكون شفتها موازيتين لشفتى وهي تقف على أطراف اصابع القدم . . واريدها مكتازة قليلا ، فلى فى هذا ذوق تركى قافى إذ ابحث عن خط منحنى . . لا أحب أن اقع فى زاوية ، . ا

واحبها يعنا. ، سودا. العينين . . شاحبة اللون نوعا ، إذا ضحكت تفتر عن احمر ، وإذا مشت يتموج

خطاب

من التَّفَالِدِ والبِيرِ الى صريمُ سلَّبُو

. . أنت تشكو ، أيها الصديق العزيز الكريم من فلة رسائلي و بند المدى بين الواحدة والآخرى . . ولكن ماذا تربد أن أكتب لك؟ إن حياتى تسير على البيرة واحدة ، البوم بمضى كالآمس . . والفد سيجى، مثل البيرم ، وإذن فليس لدى ما أخبرك به غير أنى موفور الصحة . . وأن حبى لك يزداد تمكنا فى الدب ، وأن لا أحد يعرف غور هذا القلب كما تعرفه أنت . . فلماذا لا أبوح لك !

إلى لم أعشى بعد ولكنى أنهى أ أكرب عشماً ، على أن الذي مجعلنى أسيء الظن بالجنس الآخر . . هو أن أكثر الحسان يتخذن لانفسهم من العشاق ، قاح الوجود الحنونة المارفين . . من لا يجوز لمخاوق عطفاها كثمبان قائم على ذيله . . وبالاجمال أرغب في جمال يجمع بين الرقة والقوة ، ملى بالرشـــاقة والحياة . . ا

مبومنز: أيها الصديق ا بعد آن كتبت الى هذا كدت اعتر بما يفار ب منلى لاعلى: ارملة دات نته غربة ، وذات تروة نادرة , واسمها روزيت . قدمها الى صديق دى ك . . الذى كنت اشكو اليه ما أشكو اليك من حنيني الى مثل أعلى فقدمني الى روزيت هذه فوقعت في حيائلها ا

۲ خطاب آخر

مضت منة اشهر منذ كتبت اليك ايها الصديق. حة اشهر امتزجت فيها بروزيت امتزاجا كاملا . فهي مثال المرأة الكاملة . خفيفة الروح قنوعة ، مفكرة ، متساعة ، كريمة ، عبة ، مخلصة ، ولكني لا أحبها مع كل ثلك المحاسن . . وبالاختصار لم أجدها مثلي الاعلى . وقد بدا لها ذلك منى برغم الجهد الجبار الذي بذلته لكي أمين لها العكس فدعتني الي صرفتها لقضاء نصعة ايام عندها . و إنه لرجل جامد فظيع ذلك الذي يصيد امرأه كهذه . اترى أنى في سيل بحثي . عن المنل الأعلى انبت مابيني وبين الحب تماما ? أن الذي يهمني في المرأة هو الجمال - الجمال فقط بهمني من المرأة لا العقل والروح . فانى اجد للجمال عقلا وروحا . واحب بالاكثر جمال القوام . فإن القوام الجميل في نظري هو الألوهة تبدى نفسها للناس. والسعادة تتقمص في جمه ، والسهاء تصبح الارض 1 وأن أجود الخرعندي لا يساوى شيئا اذا وضع في انامسيء المنظر 1

لقد استضافت صديقتي كـثيرا من الناس ذكورا

واناً أَا وبين الذكور فارس واقع الجال ظريف , وقد احبته فى الحال , واية امرأة لابد ان تقمشق مشيته ويديه , ومن المجيب انه يطابق المثل الأعلى الذي يتمثله خيالي

۳ فی قصر مدام روزیت جربیہ ب^{شکلم}

لم يكد الشفالية تبودور دى سيرات يأوى الى معنجمة حتى قرع الباب قرعا خفيفا ، وصاح صوت رقيق بينها يفتح الشفالية الباب لمضيفته مدام روزيت هذا انت ياتبودور لقد عدت بعد ان غبت هنا سنة أشهر طوال ماذا كنت تصنع كل هذا الزمن ؟ انها لقسوة شنيمة منك ياتبودور ، فاذا كنت لاتستطبع ان تبدلني الحب فعلى الاقل يجب ان يهبني شيئا من الرحمة والعملف فأجاب.

اما أنا ظم اصنع شيئا طول هذه المدة ، غير ان نقودى أقل ما كانت منذ سنة أشهر ، وقدزدت فى العمر سنة أشهر . لقد كنت أعيش لا اكبئر ولا اقل ، وانت ماذا كنت تصنعين ؛ اجابت كنت احبك . قال باعجبا . اليس هناك شيء آخر ؛ اجابت لاشيء مطلقا . قال لقد كنت تستطيعين باعزيزتى روزيت ان نقضيا على وجه افعنل . لقد كنت تستطيعين ان تحيي شخصا آخر . . يستطيع ان يبادلك حبك . الم يكن لك عاشق آخر منذ افترقنا . قالت نعم . شاعر اسمه دالبير . قال يلوح لى انه الرجل الذي رأيته فى الشرقة منذ قريب اله ليبدو عليه الرق والظرف . ولابد انه مجنون بحبك . أم ليبدو عليه الرقة والظرف . ولابد انه مجنون بحبك . فأجابته بأنهما صديقان حيان ولكن الحب الكبرغبر موجود بينهما ، لان هذا الحب ينقص كلا منهما موجود بينهما ، لان هذا الحب ينقص كلا منهما موجود بينهما ، لان هذا الحب ينقص كلا منهما

فهر لا يستطيع ان يبدي احسن ماهنده. قال تبودور يا آسفاه باروزيت ان ما تقولين ينطبق على الانسانية جمعاء ، قان أحسن ماعندنا هوالذي لانستطيع اظهاره . قالشاهر يبتى خير شعره فى نفسه غير منظوم وانه ليأخذمه الى الفير من الفصائد اكثر بمانطمه حبا قالت روزيت هوأنا سآخذ قصيدتى الى القبر معى . » وبعد هذا الحديث انصرفت الى غرقتها . ا

...

ف اليوم التالي يجيء دالبير الى غرفة روزيت ، ويتبعه تبودور فتقدم الواحد للآخر ويفتئن كل منهما بالثاني في الحال . ويخرجان من لديها ذراعاً في ذراع . وبعد قليل بحلس دالبير الى مكتبه ليكتب الى صديفه الحميم سيلفيو خطا با جاء فيه :

اخيرا ايها الصديق الحبيب وجدت مثالى المنشود لقد وجدته حقا . كلته . لمستيده . لم يعد حلما . لم أعد استطيع أن أخنى عنك سرا . وبحب أن ترثى لى فأنى اهشق رجلا ! اعشق رجلا له فتنة وسحر لم يكونا قط لامرأة . اى امرأة في العالم تمسك السوط كما يمسك وتركب الجواد كما يركبه ، و تلعب بالسيف كما يلعب . يا آسفاه أنه رجل ولكني اعشق جماله الكامل ا

2

خطلب من تيودور الى جراسيوزا

صديفتي جراسيوزا : لشدما اتندم الآن لاني لم اتبع فصيحتك حين حاولت ان تثنيني عرف التزبي بزي الرجال . فقد كنت اعتزمت الا اسلم نفسي لرجل حتى أعرف تماما هو الرجل . واني الآف لألني الساعة التي بدأت فيها التنكر . اما كان اصلح لي ان أيق بحمل العداري اللواني بشأن في كنف الرقالة

الهديدة ؟ لقد كني احبيب ان الرجال مع الفاء فعنيك الرحال شي. يختلف عن الرجال مع الفاء فعنيك ادرس وأهرف , فهد ما مات عمى صرت حرة اصتم ما اشاء , فعاولت ما استطيع ان اغير جنس فتعلمت السيف ، وبرعت في اطلاق النار ، واجدت ركوب الخيل ، ونبغت حتى في قرع السوط ... ولكني وا أسفاه قليلا قليلا صارت تتباهد لانو ته عني ا وصرت رجلا لا ينقصه سوى الشارب ، وصرت واحدر تاه أعلم أن المرأة لا تعلم عن الرجل الا دواية الرجل ...

دات ليلة اندفعت بجوادى العابة وحيدة اذ لم أكن أحشى شئاء لا أحدا . واصطررت أن أمضى اللبلة فى خان قريب .

فلساد اللوائي عشقر وأخصمن اوما أشد ما كانو ايقولون الساد اللوائي عشقر وأخصمن اوما أشد ما كانو ايقولون السما لو انتي أردت أن أشنى اية امرأة من جنونها برجل لاخذتها تنصت لما يقول هؤلاد . . . والأفظع أن الحان كان مزدها فكان نصبي في المبست قرب رجل ، و كان تملا وظل يغط في نومه . . . فاول جنس المرأة في أن ينادى جنس الرجل النائم ، بالرغم عا سمعت باذني ورأيت بعيني ، ولكني انتصرت على نداد الجنس ووجدت نصبي على نداد الجنس ووجدت نصبي على نداد الجنس ووجدت المالة الم

-رواية و كما تشاء الشكسبير

خطاب من والبير الى سلفيو

مثلنا ياصديتي في قصر مدام روزيت هذه القمة

الطريقة لشاكبير نعم مثلناها نحن الصيوف وكان من نسيس أن أمثل دور أورائدو . وأخذ تيودور يتفكرق زی امرأة ـــ روزالند . وكناكلنا مجتمعين ننتظره فاقبل علينا . فلاقته صبحة إعجاب واحدة من الجميع ، وشحبت روزيت وانتفضت ، واستندت الى الجدار كأتما انكشف لها شيء من الفيب لم تكن تتوقعه فقد كان تيودور جميلا جمالا فاضما في ثياب إمرأة . جمالا يخجل اية امرأة أخرى . . . أما أنا فرأيت المثل الأعلى المنشود لا في شكل رحل بل في شكل امرأة من الله النسام. وشعرت كا أما أرتفع جبل من فوق معرى، فأنى لم أعد ذَلَك المجرم الذي يمشق رجلا ، بل ذلك لفنان الذي وجد مثله الأعلى في أروع امرأة 1 ولقمد كان تمثيله مِنقنا اتقانا عجيباً وخلع على أوداره روحا مدهشة ، أما روزيت فقد ظهرت عليها الحسرة وهي زى معبودها في شكل امرأة ، وأما أنا فضيت الى عرفتي أخط البها . . . الى روزالند .

1

مع تيودوراني مِداسيوزا

الآن أتم اليك حديني مدأ رزكنك عند لحن حين اندفعت بجوادي هائمة . سرعان ما رأيت بعض اعرسان الذين كانوا في الفندق خلني ، وكانوا قد اعجوا بفروسيتي وشجاعتي . ورأيت بينهم رفيق الذي كان نائما بقربي . فعند ما اوشكنا أن نفترق ضغط كني نشدة ودعاني لزيارة قصره . وكان اسمه السباديس .

وقد لبيت الدعوة . فاستقبلتني سيفة ترتدي ثباب الحداد وكانب السيدة رائمة الجمال فتانه وما لبث الجميع وبخاصة هذه السيمة واسمها روزيت أن احبوتى محبة فائقة , واقتادتني روزيت ذات يوم الى الحديقة، وصارت تسير في من مكان الى مكان حتى جارت بي الى شبه كيف ، كانت اعدت فيه الشراب والحلوى، كما يصنع أهل (الف ليلة وليلة) واعدت لكلبنا متكأ ثم مالت على تغبلني قبلات بجنونة شهية ، لو كنت رجلا حقاً ؛ على أن مرکزی صار حرجاً ولم ادر کیف اتخلص و فجأة حمت نباح کلب، وصوت حوافر جواد .. وافا به السياديس، فتبسم ساخرا ، وقال لاخته التي كانت قد تصبب عرفها خجلا ، . . . لولم يكن الكلب قد اقتنى اثرك ما عرفت مكانك ابدا ا بمد هذا قلت لنفسى لقد أن الرحيل ولكنهم لم يدعوا لى فرصة، وبخاصة روزيت التي صارت تنظر الى نظرات تذيب قلب النمر الجائع . ولكني ادعيت الصد نحو روزيت ، وانتويت القطيعة فصممت المسكبنة أن ترى لها حلا . فجاءت الى مخدعي ذات مساء وجلست تسائلني عن سبب

الهجران والصدرواذا بأخيها يقبل هذه المرة ومعه

سیف مسلول ۱ وصاح غاضباً «تزوج روزیت او

دافع عن نفسك ا يه فلما لم يكن هناك سبيل الى

الزواج من روزیت لم یکن هناك مناص من

أن أدافع عن نفلي . وكان السياديس فارسا ماهرا ،

وقد حاولت أن لا اصيبه ولكنه وكان عنيفا لا يرحم فاضطروت أن اصده، فاصبته بذباب السيف فجرح جرحة بليغا ولكنه غير قاتل.

> ٧ روز الندتميط لثامها

> > من تبودور ائی جراسپوزا

منذ تلك المأساة التي اضطررت لاستعال السيف فيها ، وجدتني مصطرة لاستعاله مرارا لاؤدب ، كثيرين اغيراني تسلمت خطاباً ! من روزيت التي ظلمت تبحث عني حتى عرفت مكابي ، ودعتني لان ازورها في صيعتها ، فيناك التقيت بصاحب لها يدعى دالبير ، وهما حيان ولكنهما غير عاشقين ، ويظهر أن المسكينه اصابها بعد حادثتي مع أخيها شيء من الباس دعاها لارتكاب كثير من الحاقات ولحكن العجيب أن صاحبا دالبير عشقني ، جشق الجزء النسائي في ويظهر أنه كشف

وانى لني حيرة الآن لا أدرى ماذا أصنع . وانى

لاحبت ، واحبه بالاكثر لانه الوحيد الذي عرف سرى بنوع من الالهام . . والى لعازمة على ان اشد ، من حنينه الى المثل الاعلى ، واشنى نفسى من حنينى الى ذلك المثل ؛

90.2

مر اسبوعال بعد أن أرسل دالدير رسالته . عير الله لم يحته رد بعد . فحلا إلى نفسه في غرفته متجهه كاسف الله . نحسب أنه الله على صاحبه بحرأته وحقه فهل يكلب ثالبا مسلسمجا مستعهر ؟ فادا يلد توضع على كتمه . وأذا بور الله الفاته أمامه : صاحبه ها أبذا ووز الله تأتى الى حبيها أور لندو . . او الفت بذراعها حول عنقه . . . وفي الصباح تسلم هذا الوداع :

و لا تلمني لاني مضيت عنك إلى الابد القهد رأيت مثلك الاعلى ، وانا كذلك وانا ذاهبة قبل أن ثمل عشره ذلك المثل ويتصاءل في عنبك لبق ما بيننا احلى الذكريات الاتحاول أن تتبعني وادهب الى روربت مواسيا فأنها حزية على فراقى حزنك على وقبلها ، وأذكر اني بين قبالا ثبكا !

هلموا لحج بيت الله الحرام

على الباخرتين

«زمزم» «والكوثر»

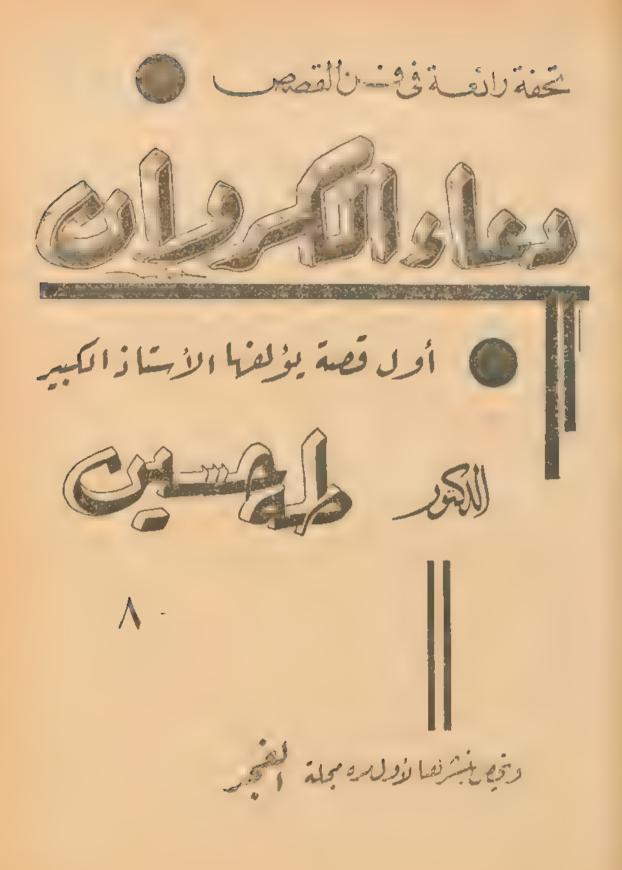
تؤدوا فرضين

فرض الله وفرض الوطن

شركة مصر للملاحة البحرية

تسهر على راحه الحجاج وتحقيق رغباتهم

اطلبوا البيانات الكافية من ادارة الشركة بعمارة بنك مصر القاهرة



وجي و (المروان

- 1

- 17 -

وأصبحت ذات يوم فاذا شيء غريب يضطرب فى جو الدار أحسـه ولا أتبينــه وأشعر به ولا أحققه , ألمحه في وجب المأمور وفي وجه ربة البيت حين ينظران إلى خديجـة ثم يــــترقان نظرات فيها أمل مبتهج ، وحزن مكتثب ، وحمدين يخلوان للحديث بعبد العداء أو عد العشاء فتسول بينهما الخلوة أكثر مما تعودت أن تطول . وألحه فى هذا الابتسام الذى يهديه المأمور سخيا كريما إلى أهل الدار جميعاً متحدثاً إلى من لم يكن يتحدث اليه، متلطفًا لمن يكن يحفــل بوجوده وفي تظرات طويلة يلقبها على أنا حين يلقانى وفيما تظهر ربة البيت من تبسط مع الخدم وعطف عليهم والميل إلى أن تأخذ معهم بأطراف الحديث. ألمحه في هذا كله ولكثي أجد فيه غموضا يثير مبلي إلى الاستطلاع ويكاد يسلني بعض الشي. عن المهندس الشاب وعما يقع في داره من خيانة وإثم وعما يثير في نفسي من غضب وغيرة . وأهم أنّ

أسأل خديجة عن هذا الذي ألحه ولا أستبينه ولكنى أجدها غافلة لا تلبح شيئا ولا تحس شيئا على أجدها غافلة لا تلبح شيئا ولا تحس شيئا على أرب الانتظار لم يطل فما تنقضى أيام قليلة حتى تظهر حركة فى دار المهندس الشاب تستتبع حركة فى دارتا ثم تتلاحق الحوادث مسرعة وإذا هى تملكنى و تفمر فى و تستأثر فى و تنسينى كل شىء و تذكر فى بكل شىء فى وقت واحد و تخرجنى من هذا السكون اليائس الذى لزمته إلى نشاط يائس دفعت اليه دفعا .

هذا ببت المهندس الشاب قد ظهرت فيه الحركة وكثر فيه الاضطراب فأثاثه ينقل من مكان إلى مكات ويناله الاصلاح والتنظيف والترتيب، ويؤتى اليه بأثاث لم يكن فيه، بعضه مشترى تظهر عليه الحدة، وبعضه مستعار يظهر عليه القدم، كأنما تهيأ الدار لاستقبال بعض الزائرين فهى نعد لهم ما يحتاجون اليه من الغرفات والحجرات ومن الادوات والاثاث. والبستاني مسرف في الحركة

مندقع فى النشاط، أراه هنا وأراه هناك وقد استعان باثنين أو ثلاثة من شباب المدينة يعملون معه فى النقبل والتنظيف والترتيب ، وسكينة تعمل معهم لا راضية ولا ساخطة ، لا مبتهجة ولا مبتقسة وإنما هى تذهب وتجىء كانها أداة لا تعرف الرضى ولا السخط ولا تحس الحزن أو الفرح ،

وهـذه الحركة المنصلة في بيت المهندس قد أثارت حركة فاترة متقطعة في بيتنأ فهـذا سرير ينقل وهذه وسائل تعار وهذه آنية تجمع ثم تحمل وهذه ربة البيت تكلفني راضية باسمة أن أذهب الى بيت المهندس فأعين الحدم على بعض مايعملون وأن أشرف على التنظيم والتنظيف والترتيب وأن أعنى بأن تهيأ الدار لاستقبال الزائرين تهيئة حسنة لاعيب نبها ولا نقص ۽ ثم هذه ربة البيت تستعد في بيتها لتهيئة الطعام الذي سينقل الى بيت المهندس اذا كان الغد ولاعداد الوليمة التي ستقام في دارها اذا كان اليوم الذي يليه، وما اكاد اذهب الى بيت المهندس وآخذ مع الحندم في العمل والحديث حتى اعلم وليتني لم اعلم ، وافهم وليتني لم ، افهم أن أسرة المهندس مقبلة من القاهرة أذا كان الغد لتقيم مع ابنها اياما او اسابيع . وان هــذه الزيارة ليست كغيرها من الزيارات وآماً هي زيارة تتم لاس وستشهد المدينة أفراحا لم تشهدها منذعهد يعيد. وسيسمع اهل المدينة من الوان الغناء ما لم يتعودوا ان بسمعوا من قبل فان يقرأ عليهم المولد هذا المغنى المشهور الذي يقيم في عاصمه الاقلم والذي يتعصب له اهل العاصمة وما حولها من القرى وما

يجاورها مرح المدن . ولن يقرأ لهم المولد هذا المغنى الآخـــــر الذي يقبم في اقصى الاقليم نحو الشهال والذي ينافس صاحبه اشد المتافسة ويتعصب له نصف الاقليم أو ما يقرب من نصفه . ولن يقرأ لهم المولد الشبخ مدكور هذا الذي يقيم في المدينة نفسها ويحبه أهل الريف ولكر شهرته لا تتجاوز المدينة الا قليلا . لن يقرأ لهم المولد واحدا من هؤلاء المغنيين ولكهم سيسمعون لمغنى يأتى من القاهرة قد يكون عبد الحي وقد يكون الشيخ يوسف وقد يكون غيرهما من كبار المغنين وستأتى العوالم من القاهرة وستأتى مغنية مشهورة لتطرب السيدات . وستقام الزينة وتولم الولائم علىٰ أحسن طراز وأجمل شكل، سيأتى المنظمون لذلك والمشرفون عليه من القاهرة لا من المدينة ولا من عاصمة الاقليم . وكان الحدم يفيضون في ذلك ويجرون في تفصيله مع هذا الخيال الريتي الساذج الذي محسب انه يمضي أمامه الى أبعد أمد على حين لا يزال في مكانه لم يتجاوزه او لم يكد يتجاوزه الا قليلا

كانوا يفيضون فى الحديث عن المغنى والمغنية وفى الحديث عن الطباة الذين سبهبئون الطعام، وعن الفراشين الذين سينظمون الوليمة ويطوفون على الناس بالإطباق والاقداح، وعن الموسيق الى ستأتى من القاهرة فتقضى فى المدينة يومين أو أياما تطرب الناس فى المساء وعن المدعوين الذين حيشهدون الحفل والذين يدعون اليه من قريب ومن بعيد وفيم البشاوات والبكاوات وفهم العلماء من شيوخ الازهر.

كاوا يفيضون فى هذا كله ويجدون فى الافاضة اذة يتعجلون بها الموادث ويستبقون بها الى ما ينظرون من فرح وغبطة وابتهاج. وكنت انا اسمع لاحاديثهم فافهما أو لا أفهمها ، واعى أقلها وأهمل أكثرها ولا أفكر فيها لم يكن بد من أن افكر فيه ، وهو ان هذا المهندس الشاب قد اغوى أختى ثم دفعها الى الموت ، ثم أخذ يخونها وينتهك ،ا كان يجب لما عنده من حرمة . ثم هو الآن ينظم الخيانة لمناه ويربد أن يأتها ويقدم عليها ويعضى فيها جهرة باسم الدين والعرف والقلون .

نعم ولم تكون سكينة هذه الغافلة البلهاء التي الا اعرفها ولا تعرفي الا منذ حين ، لن تكون خليفة هنادي على بيت هذا الفتي وقلبه و بجونه و أثمة ولحك التي تتخلف هادي على هذا كله ستكون خديجة . خديجة احب الناس الى وآثرهم عندي واحسهم مكافا من قلي . خديجة التي اجد عندها وعندها وحدها العزاء عما لقبت من شر وما احتملت من نكر وما ألم بى من مكروه - خديجة التي أستعين وفي اهلى . خديجة هذه هي التي ستراد على أن بها على احتمال هذا الخطب الذي اصابني في اختي وفي اهلى . خديجة هذه هي التي ستراد على أن تأخذ من قلب المهندس الشاب، ومن بيته ، ومن حياته كلها مكافا ما ينغي لفتاة أن نأخذه بعد أن سبقت البه هندي ، وادت ثمنه بذلك الدم الذكي حياتي اربق في ذلك المضاء العربض .

ولم أكن أسأل نفسى كيف يكون موقع هذا النبأ من نفس خديجة خين يلق اليها أننكره وتضيق به، أم تحبه وتبنهح له، ولم اكن أسأل تفسى كيف تجد خديجة موقني منها حين احاول ان اصد عنها حب هذا الرجل الآثم وان اردها عنه،

وان الذل فى الك من القوة والحهد ومن الحيلة والذائم ما أملك وما لاأملك

لم أكن أسأل نفسى عن شى. من هـ تما ولكنى كنت ثائرة أشد النبرة وأعنفها مؤمنة أشد الايمان وأقواه بأن هذا الآمر لن يكورن ، مصممة أشد التصميم على الا يكون مهما تنهيأ له الظروف ومهما تطاهر عليه القوى .

ثم لم أكن أسأل نفسى عن كل هذه الحواطر التي كانت تجيش في صدرى وتبعث في هذه الثورة ، وهذا الايمان ، وهذا التصميم ، أكانت خواطر صادفة أم كانت كاذبة ؟ أكنت ونية لآختى بالعهد مشفقة على حقها أن يضيع ، حريصة على أن أحتفظ لها بهذا العاشق الخائن رغم انفه مقاومة في سبيل ذلك فوة الفطرة وقوانين الحياة ؟ أم كنت أتخذ هذه الحواطر حجة وتعلة أختى بها على نفسى ما لا أحب أن تظهر عليه وأستر بها دون قلبي ما لا أجد الشجاعة على أن أواجه به في صراحة وجلاء .

لم اكن أسأل لفسى عن شيء من هذا بل لم أكن أسأل نفسى عن شيء ما ، وانما حسكنت أفني قوتي وجهدى و تفكيرى في أن أحول بين خديجة وبين هذا التدبير الذي بدير وهذا الكيد الذي يرد. وكنيراً ماكان يخطر لى أني أحمى خديجة من شر عظيم وأحول بينها وبين خطر منكر ، وأقوم دونها أن يفترسها السبع ، أو يغتالها الذئب وأضن بها على أن تبتذل لهذا المجرم الآثم الذي لا يعرف حقاً ولا يرعى حرمة ولا يرجو وقاراً لحلق ولا دين. وكثيراً ما كنت أقدر أن قيامى دون خديجة وحمايتها من هذا الحنطر الذي يوشك أن يلم بها فرض يأخذني به الحنطر الذي يوشك أن يلم بها فرض يأخذني به الوفاء لما يبتنا من مودة ، والرعاية لما لما عندى هن

جميل. وكشيراً ما كان هذا كله يجتمع ويأتلف بمضه إلى بعض ويتمثل أمام نفسى مجتمعا مؤتلفا قد اتخذ من الولة. والنصم والاخلاص زينة خلابة فاذا هو أمامى مرآة نقية صافية أنظر فها فنرد إلى صورة نفس كريمة عظيمة قد ارتفعت عن كل نقيصة وأصبحت مثالا للبطولة والشهامة والتضحية في سبيل الاخت التي اغتالها الحايارم والصديق التي يوشك الحنظر أن يغتالها . ولو أنى حولت وجهى عن هـذه المرآة بعض الشي. في ذلك الوقت ولو أنى نظرت فى تفسى ولم أنظر امامهما ولا من حولها ولو أنى تعمقت قلی و تبینت قرارهٔ ضمیری لرأیت شراً یا له من شر ، ولشهدت هو لا يا له من هول ، ولمرقت أني لم أكن أنى لاختى ولا لصديق وإنمـا كنت أوثر نقسى بما أراه خيراً وشراً وأوقف هذه النار المصطرمة المتأججة على نفسى وأحميا من أزن بمنرق سا أحد غيري.

نعم ولكنى لم اكن أنظر فى نفسى ولا أحاول النظر فيها وأنما كنت مدفوعة إلى افساد هذا الآمر الذى يدر ، ومنع الاسباب أن توصل بين خديجة وبين هذا المهندس الشاب الذى كان لاختى منذ حين والذى يجب أن يكون لى بعد حين ، كأنما ورثته عنها بعد الموت .

والغريب ان هذه الحتواطر المضطربة كلها لم تفسد من أمرى شيئا ولم تغير من شكلى ولا من نظام حياتى الذى ألفه أهل الدار قليلا ولا كثيراً ، إنما كنت أصبح وأسمى ، وأذهب واجى ، ، وأعمل واكسل وأنشط وأفتر كما رآنى أهل الدار من قبل بل خيراً عا تعودوا أن يرونى فى الايام الاخيرة ، فقد ذهب عا تعودوا أن يرونى فى الايام الاخيرة ، فقد ذهب

عنى الذهول وفارقنى الوجوم واستقرت عبداى وهدأتا واستقامتا فليستا تعنطربان ولا تقدحان الشرر أو ما يشبه الشرر ، ولا تنظران هذه النظرات التى كانت تخيف منى وتثير فى النفوس من حولى شكا وريبا وإشفاقا . هدت إلى هدو فير مألوف وانطلق لسائى بالحديث بل تردد الابتسام على شفتي وأخذ الاشراق يترقرق فى وجهى من حين إلى حين حتى لم يشك أحد فى أن هذا الفرح الطارى قد فارقنى من عنال المذاج .

م نصبح وإذا الزائرون قد أقبلوا وإذا النشاط المبتسم السعيد يملأ الدارينجيعا، واذا أنا أشارك من حولى فى مظاهر ما يجدون من فرح وبهجة وأنفرد وحدى بلوعة لا تنقضى وحزن لا تخمد ناره.

بالفوة النساء لقد آمنت مند ذلك الوقت بأنها لا حد لها . يا لمكر النساء ولقد آمنت مند ذلك الوقت بانه لا آخر له ولا قرار . يا لقدرة النساء على الكيد وبراعتهن في التلون ونهوضهن بأنقل الاعباء وثباتهن لأفدح الحطوب ، لقد اكبرت تفسى بل اكبرت المرآة في نقسى حين رأيتني أضطرب في هذا التمثيل وكأني أضطرب في الحياة الواقعة ليأخذني أحد ولآخذ نفسى بتصنع أو تكلف أو محاولة ، وانما أنا اكذب وأنافق وأصطنع الرياء وأخني ما اخني وأظهر ما أظهر في سهولة ويسر كما أتنفس وكما أفتح عيني وأخضهما وكما آتي ما تدفيني الغريزة الى أن آتي به من الحركات ، ومع ذلك فبعض ما عرض لي من الحركات ، ومع ذلك فبعض ما عرض لي من الحنوب وبعض ما ألم بي من الحياة الهادئة المطمئنة المغلمينة وبين الحياة فضلا عن الحياة الهادئة المطمئنة

فضلا عن هذه الحياة المضاعفة التي يالأها الكذب ويجرى فها الرياء كما يجرى الماء في الغصن الرطب ·

- W-

وانهى النبأ الى خديجة كما تنتهى هذه الأنباء الى الفنيات من بنات الطبقات الوسطى ظاهراً خفباً وواضحا غامضا يلتى البها ويستر عنها ثنبأ بهوترد عنب فتينهج له نفسها وتستحي مع ذلك من أن تتحدث فبه وعمتليء له قلبها غبطة وسرورأ ويفرض طبها الادب مع ذلك أن تشكلف الكآبة والحرن كلماذكر لهاءوان تعرض بوجهها أعراضا كلما هم أحمد أن يشير لها اليه من قريب أو من بعيد وأن تفر منه فراراً إذا كان الحديث فيه البها صرمحا جلبا، على أن صديق وأن تكلفت من ذلك مايتكلفه أمثالها مع من كان حولها من أهل الدار فقد آثرتني بملكانمه تؤثرني به في كل شيء من هذه الصراحة الساذجة الحلوة فلم تخف على ما كان بملاً قلبها من فرح وغبطة وما كان يغشى نفسها من قلق واشفاق . وما أكثر ما تحدثت إلى وما أكثر ما تحدثت اليها في أمر الحطبة والزواج وفيا عيط بالخطبة والزواج من هـذه الأمور التي لا تحصى ولا تستقصي وما أكثر ما تحدثنا عن خطيهـا المهندس وعما نعرف، وما لا نعرف من صفاته وأخلاقه وأسرته وثروته، وما أكثر ما أغرقنا في الآمل ومضينا مع الحنيال وما اكثر ما فصلنا الامور تفصيلا واطلنا الوقوف عنـــ بد الدقائق والصفائر من الآمر فتحدثنا عن الثياب التي ستشتري ومن الحلى وعن الاثاث وأقمنا القصور واتقنا اقامتها اتقاناً . وانا في هذا كله اجاري صديقي بجاراة يسيرة

لا أتكلف فيها ولا أحاول ، حتى لم تشك لحظة فى أن أشاركه فى أمر الحصية وازواح كا كنت أشاركها لقديماً فى أمر اللعب وكا كنت أشاركها إلى أمس فى الدرس والقراءة والاستظهار ، بل نحن تتحدث فى ما سهكون غدا أو بعد غد حين يتم هذا الامر ، وحين تستقر خديجة فى دارها وتصبح ربة بيت وتتحدث فى الدرس الذى لا بد من أن نمضى فيه وفى القراءة فى الدرس الذى لا بد من أن نمضى فيه وفى القراءة الى لا نستطيع أن تنصرف عها ، ونر تب امرنا على الى سائقل مع خديجة إلى حيث تكون وساشاركها فى حياتها مهما تكن الظروف ، وما الذى يمنع من فى حياتها مهما تكن الظروف ، وما الذى يمنع من فى حياتها مهما ، وما استطاعت فى يوم من الايام هذه الدار إلا لهما ، وما عملت فى هذه الدار إلا مهما ، وما استطاعت فى يوم من الايام على الا يتصل بها من الامر ،

كنت لها طفلة وكنت لها فتاة ويجب أن اكون لها حبن تصبح زوجاً وربة بيت.

نعم ما اكثر ما تحدثنا في هذا كله وأنفقنا فيه الساعات أثناء النهار حين كان من حولنا يضطربون فيها يضطرب فيه أهل الدر حين تنهيأ لاقامة الافراح وأنفقنا فيه الساعات أثناء الليل حين كان كل شيء من حولنا يمكن هذا السكون العميق الذي تمتاز به لبلل الريف ولمكن تفسي في هدنه الساعات كلها لم تكن هادئة ولا مطمئنة وانما كانت ثائرة جامحة وكنت كثيراً ما أكف عن الحديث لافكر في هذا الشخص الغريب الذي مجتوى نفسين متناقضتين أشه الشخص الغريب الذي مجتوى نفسين متناقضتين أشه وأخرى توعد ، نفساً تبهم وأخرى تيتئس ، نفساً تعه وأخرى توني ما يحن ويسوه .

وتنقضى الايام الأولي ويكون اللقاء وبكوت النزاور ويكون الامتحان لخديجة بالنظر والحديث ويدنو كل شيء من غايته ويستحيل الجو إلى الوضوح والجلاء ويتنفس أهل الدارين فى جو كله سرور وغبطة وأمل ورجاء فى غد . ويدنو أهل الدارين من هذا اليوم الذي تتكشف الامور فيه عن نفسها وتصبح الحطبة فيه أمراً واقعاً يعرفه النساس.وأنا مؤثرة للصمت آخذة فيها يأخذ فيه اهل الدارين من ألوان النشاط ولكني اجدنى في ساعة من ساعات النهار وقد اذنت الشمس أن تنحدر إلى مغربها وانتشر فى الجو هـ ذا الحزن الضئيل البسير الذى ينتشر فيه مع الاصيل فيدىءمن نشاط النفوس ويخفف من وجيب القلوب ويلتى على الآمال المشرقه بعض الشحوب وبجرى فى الاصوات الفرحة نغمة لاتخلو من كآبة . اجدني في ساعة من هذه الساعات مقبلة على ربة البيت حتى اذا بلغت غرقتها دخلت لاأستأذن ثم اغلفت الباب من دوني لااستأذن ثم وقف واجمة بين يدى سيدتى لا أفول شيئا وانما تنحدر الدموع غزبرة على خدى وسيدتى تنظر الى في فیر انکار وفی فیر لوم کانها قدِ فهمت عنی مااردت ان افول وكائما قد استجابت لدعائى فهي ترفق بي وتؤكد لي الى لن افارق خديمة ولن يحول بيني وبينها حائل وآنى سأنتقل معها حهن تنتقل وسأسافر معها حين تسافر وسأقم معها حين تقيم . والى احسن حظا منها هي ، فهي مضطرة الى ان تفارق ابنتها اما نا فلن افارق سيدنى وصديقي .

وأنا اسمع هذا الحديث واقهمه ولكنه لايبلغ مني ولا يؤثر في نفسي فما لهذا الحديث اقبلت وماحاجتي الى أنَّ أَسْمِعُهُ مِنْ رَبِّهُ البِّيتِ وقد سَمِّعَتُهُ الفُّ مَرَّةُ وَمَرَّةً من خدبجة ومتى استطاعت ربة البيت ان تفرق بيني وبين ابنتها في جداو لعب ؟كلا. لم اقبل لأسمع هذا الحديث بل لم اقبل لاسمع شيئا وانما اقبلت لأقول شيئًا . وقد قلته في صوت هاديء تبله هذه الدموع المتحدرة المتهمرة , وكنت اقدر انه سيقع من هذه المرأة موقع الصاعقة وانى قد دخلت هذه الغرفة في هدو. ولن اخرج منها الا في عنف واضطراب . ولكن قد اتممت ما اردت ان اقول وانتظرت ثم نظرت فلم اسمع شيئاً ولم از على هذه المرأة اضطرابا ولا دهشا ولا شيئاً يشبه الاضطراب والدهش، ثم همست ان انصرف خجلة مستخذية ولكنها وقفشي بالاشارة وتركتني لحظة لاتقول لى شيئا ولا تلقى الى لحظا ثم قالت فی صوت عادی منزن و وهل انبات. خدبجة من هذا بشيء؟ ين قلت وقد اغرقت في البكا. كلا ياسيدتى وما ينبغى لنفس خديجة الطاهرة البريثة أن يلتي فيها حديث هذا الائم ولولا أنى أوثر خديجة واوثر الاسرة كلها لما أتبأتك بشىء ولما افعنيت اليك بسر هذه الاسرة البائسة ، التي تعيش في بؤسها المظلم في اقمى الريف.

قالت وقد نهضت الى متناقلة لابأس عليك فلن يذاع سر اسرتك . ثم ضمتنى اليها وقبلتنى وهى تقول « لقد انقذت ابنتى من شر عظيم .

يتبع طرحسين

ح ة الأسار محمام راس تحرير المجر المرار

لعد الحمه ي أسبرف أن أدم لكم العصده التي ألعتهم عبى بدي الدكتور على حدى في أثناء ريازه وعد فعلمه بعيد التربيه لم وم الحسن ٣٠ ويسمع. يمتأسبة عودته لما الجامعة —- أرجو أن تحكموا ينشرها في مجلتكم الغرار

عد مدافيد أبر البرم

وتنمنلوا بنبول احتراق وشكرى 💸

يصطلى الحساماوه طدا وحوارا وحوارا يزأر العلم في حسساياه زآرا قد أعلم السيف ماضيسا مغترا مغترا المعترا ال

فائدُ المكرِ ، والمسادة عب، جمع الاستده بالشبول عربن غضبة العلم في حنات ورفق

مكبر المساجد الآبي الحرا ليس تألوك في الدياحر ذكرا في عوادي الزمان أقبلن غبرا وتنفت من الصروف المتجرا وكم استصرحت فلم تنق نصرا وحتين إليسك وحدك يترى ? د زمانا وأففرت منه دهرا دى إلى ركبه ايادي كثرا مه نصى ونرشف العلم خرا وأعد عهدك القسديم المصرا

و یا أرسطو ، یخیة من شباب ان داراً نهست ندفع عنه علیا ید که المشتهاة أخنی علیا لقیت ی نواك عسف اللیسالی کم شکت فاشت اللها الشكاوی مل تری فی رحابها غیر بث أنت غرایدها الذی حرمت مناف نائها انت من اساد کر سبك الدی کم جلسسا فر الدی کم جلسسا

ذلك القول والحديث السعرا يتنزى وفاؤه فيسه جهرا يتراى عليسك نثرا وشعرا قصد الوالد الحورب البرا إيه طه ، ولت منك بناس قد أتبنا إلبك كل قلب هو هذا الذي تراه مليا هو سين من الوداد ووحي

تهنئت تقـــل فى الدشر عذرا ن إليـــك الولاء ورداً ورهرا باق : عاش الامام شهما حرا محمد عبد الحميد أبو العزم ليسانسيه قسم اللغة العربية : معبد التربية قد أتبناك سيدى - البوم ، فاقبل إلى ألمات الوفيين بزحو وبندون فى الجموع من الأع

الما العالما

بقامم الاستاذ محمد محمود الرافعي

من المقطوع به وتما لا شك فيـــــه أن للمرأة جليل الأبر وعطيم لحطر في حياة الشعوب وتقدمها . وأن لها اليد القوية العاميلة في سر البهضات وصلاح الجتمع

إذ كيفما دار بك البحث واتجه معك النظر الى التقمى عن أسباب النقدم وأسرار النطور لاترى لدلك غير المرأة كفيلا بولا في غير ملتمسها سبيلا : غهى الروحالعاملة وألقلبالنابض الشاغل لحياةالمجموع

لذلك كانت محق مظهراً رائماً للحياة السعيدة ومصدراً شريفا للكرامة القوميه ٠٠هذا اذا سما يها وجدانها ، وانتظم بالعمل الصالح كيامها ، و تـــــكامل

بالفضائل شآلها

لأن الم أن العاقلة الرشيدة أما ترى من أقيدس الواجبات المفروضة عليها والتي خلقت من أجلها نحو خدمة النوع الانسانى ء أن تستغل أوقاتها بالممل فيها ينفع الأسرة ويقيم أود الذريات وينقذ النشء من وهدة الانحطاط وتحسين الحالة الخلقية والاجتماعية

فتراها تنشىء الاولادعلي طبيعة العزة والآنفة والاعتداد بالنفسء والتعلق بأهداب النطلع والسمو مما يستوجب الرفعة ويفتضيه الشرف. فلا يسع الفرد عندئذ منهم آلا وقد تعود على مبادى. الفضيلة وملأه اليقين والإعان الصادق بأن علمه وعملمه لاشرف له جما الا اذا كانا وقفاً على خلعة دينه وبلاده . لأن

الامة بأفرادها جزء لايتجزأ برعليهذا فكرامة لامة منوطة بشرف مقصدها وسحر توجهانهـا العلبية وقوتها الاثدبية

أما اذا ضل ضادلها وزلزلت بالجيالة زلزالها فقصرت فى واجبائها المنشودة يوندت عن مباءة العمسيلة واظلم مابينها وبين حياة الكرامة والاعتبار ،كانت معولا هادما للنظام وفسادآ ملازماً لحياة النسل وعاملا للبؤس والشقاء فتصبح أعمال الاثرز هوام وعظمتها رياه

فالمرأة لها مكاننها ولها خطرها مادامت جادة في عملها غير مفرطة في آدابها ملبية لواجباتها

ولكم لرى فريقًا من النابغات قد بذذن الكثيرين من الرجال وقل فيهم أمثالمن حتى صرن مضرب المثل للاُّيناء بما أوتينه من همم وشجاعة واقدام في سبيل الممل الصالح، وفي اقتحامًالمهالك، إماكر اهية لطلم أو حباً للحاة الحرة، أو في الذود عن حياض الوطن مما أسفر عز مواهب لدنية واستمداد كبير المرقى العاقملي والمكال الانساني

لاحاجة هنا لذكر مثالب الآمم المديمةوماكاتت عليه من استبداد واستعباد للمرأة المفلوب على أمرها وللب حقوقها . واعتقادهم بالها مخلوق ضعيف. أو أنها أو ع ثانوي أوجنسيوضيع ثافه .وانهلايتبغي أن ترفع رأسها فوق الرجل أولايكون لها من الحقوق ماللرجل ، أو أنها ما خلقت التكون محط الاعتبار . مما ازدرته الاديان . ونعت عليه المدنيات واصبح في خبر كان ، حتى صارت المرأ، متماشية مع الرجل بخطا متناسة جنبا الى جنب

عبر أنه لم يكن في كثير من تلك الاثمم القديمة ما يروى التاريخ عن واحدة منها أنها أوفر حظا من الاثمة العربية الني مافقت تقيدر للمرأة قدرها. ولا احفظ لاعراضها ولا أعرف لفضل أنسابها واحسام ولا اشد تعاليا في التماسك بماني الشرف والسؤدد والنبل منها. فقيد كانت المرأة في الاثمة العربية مونورة الكرامة عزيزة الجانب ذات شم ومكانة وقوة أدبية بما أمتازت به هذه الاثمة الكريمة. دعاهم إلى ذلك سلام العطرة وشرف العنصر ونقاء الجرثومة وكرم الاثرومة وهذا ماجعلنا تنشرهنا ماثر فضلياتهن وجميل مناقبهن حتى لانفعط المرأة الغابرة حقها في التبجيل والتقديس

كانت هذه المرأه الغابرة لاتبارى همة ورأيا وعقلا بلغت من شرف النفس قسماوا فرا الى حد بعيد المدى فوضعت المثل الاعلى لتنشئة الاولاد وتربيتهم عمليا على أساس من الذكاء والعظمة وعلى ضوء من الفطئة وشعور النفس المتحفزة للعلاء حتى قل أن يوجد مثلها في تدريبهم منذ نعومة أظفارهم وتعويدهم على طبيعة الاياء والشمم والحياة المجيدة التي هي أثمن ما يكون واجل ماتعتزيه النفس الكبيرة

ولولاشرف الامومة وشجاعة المرأة الادبة وشعورها بكرم العنصر لماظفرت الامة العربية بتلك الروح العالبة، واليقظة الفائقة، التي ألهبت سورة النفوس وحفرت نزوة الرؤوس عند تلبيتهم داعى الله فخفوا اليه عظمين زرافات ووحدانا وألف الله بين قلوبهم

وأتوا خالم تأته امة قبلها , فقنحوا الفتوحات وثلوا عروش الجبابرة واستولوا على ملك الاكاسرة والقياصرة اثر الاسلام

لما نزل القرآن الكريم الى سماء الدنيا هبطت معه تعالم الدين الحنيف وحكمه الغالية ففاضت اثواره وتقشعت منه سحب الطلال وتفتحت من ندا جبيته ازاهر العقول. صادف حينذاك من عقل المرأة كما صادف من عقل الرجل هوى في العؤاد طيبا وزاد نفوسهم على مافيها من طاع الحير قوة على قوة ، واصح لاينازعهم من الامم العظمة والسيادة في الارض فاشتد لها ايضا خطرها وصارت مكاتبا ذات بال

إذ عنى الفرآر الكربم بصلاحها الاجتماعي والحلق ومتحها من الحقوق مثل ما للرحل ممالم تكن تعهده من قبل وليس لها مجال يه وصارت حريتها الشخصية ومكانتها الادية محترمة معززة الجانب في ظلال الطهر والعفاف وتحتسماء المدالة الالهية المطابقة لفطرة السليمة والعقل الحكيم

حتى أن عمر بن الخطاب لما اراد رضى الله عنه ألا تكون الصداقات فوق صداق النبي (صلعم) : قالت اليه امرأة : ماجعل الله لك ذلك يا ابن الخطاب وحاجته بقول الله تعالى : وإذا أتيتم احداهن قنطارا فلا تأخذوا منه شيئا : فقال عمر : ألا تعجبون أمير أخماً وامرأة أصابت . ناصل أميركم فنضل . فتزل عن إراده إجلالا واكباراً

على أن النساء اللائل اشته ن بالآدب والحكمة والعاوم لاينبغن الا فى بيئة صالحة ومجتمع سام يكون فيه مستوى الآداب راثياً

هذه عائشة أم المؤمنين رضى الله عنها كانت مثلا أعلى للفضل والعلم . لآن بمعاشرتها الرسول الا^معظم (صلعم) أشرب قلبهامن حياته الطيبة وروحهالكبيرة

الطاهرة كل أنواع لخيرات والبركات حتى كانت لا تبارى علماً وفهماً . وكانت تضارع أكابر الصحابة وجلهم رضوان الله عليهم تفقها وحكما ، حسبك من فصلها أن يقول الرسول (صلعم) - خذوا نصف دينكم عده الحيراء : وكانت لها في مواقف الجدل والمناضلة . والفصل في مصالح الناس . أو الاصلاح بين فتين متناجز تين الاثر العظيم

وهذه خدبجة أم المؤمنين كانت أول نساء العالمين إينانا وصدقاً رضى الله عنها . وكانت قوة عاملة وعضدا متينا فى شد ازر الصادق الاسمين (صلعم) قبيل البعثة وبعدها ، وتعاهدته حتى تجلت تلك العظمة المحمدية فكانت عنصرا قويا لخلق تلك العبقرية والعطمة الباهرة واعلاء شأنها

دع عنك ذكر سائر أمهات المزمنين وما أو تينة من فضل وكال فامنهن فوق نساه المسلمين خطراً و حسبا وهاك ما نسوقه اليك مما وقع عليه الاختيار وسقط الينا من جوامع الكلم ومأثور الحكم من أقوال سيدات العرب وعقائل قريش فى صدر الاسلام أيام تُوب الدين قشيبا والعربية فى عصرها الزاهى المجيد وفى إبان عزها وزهرتها

اسهاء بنت ابي بكر

كانت من فضلبات الذباء ومن الطراز الأول والمحل الافضل والمكان الذي لا يجهل ولا غرو فهي ربيبة الصديق وحليلة حوارى الرسول أتت من آيات النبل وأحرزت من امارات الفضل والشمم والاباء ما يعز على كثير من الرجال الاتيان بنئله . فوق هذا فانها أبانت من حكمة القول ومعسول الكلام ما أثبت أنها تحمل بين جنبها نفساً كبيرة وقلبا طاهراً ملؤه الإيمان الصادق والتقوى والعظمة ، لا تزعزعها النكبات و لا تلين قاتها

الحسرات، يتجلىذلك فيهادار بيبها وبين ابنها عبدالله این لزبیر حینها دخل علمها وقد کف بصرها . فسلم . فقالت من هذا . فقال : عبد الله فنشممته وهوفي أشد المواقف حرجا وأخطرهاهو لاوجيوش بنيأمية محاصرة لمكة عمد أن أبلي فيهم بلاء حسناً . اذ ناداه الحجاج وهو على رأس الجيوش: ويلك يابن ذات النطاقين إقبل الامان فقيل له اقبل ذلك فقال لو قبلت ما يقولون ما عشت الاقبيلاء والله لان تقع الخضراء على الغبراه أحب الى من ذلك . وان ضربة بسيف في عز خير من لطمة فى ذل . فما رأى الاأن يلج بأبهما ليستلهم ما يخالج ضميرها ويتلس رضاها وليستندى منها البركات ويستظهر بمشورتها على ما أشكل عليه وليفتح مغاليق أموره قائلا لها: سمست رحمك الله ما يقول القَّوم وما يدعونني اليه من الامان ؟ قالت : سممتهم فما أجهلهم وأعجبت منهم إذ يعيرونك بذات النطاقين ولوعلموا لكان ذلك أعظم فخرك عندهم .قالوما ذاك باأماه . قالت : خرج رسول الله في بعض أسفاره مع أبي بكر فهيات لها سفرة فطلبا شيئاً يربطانها ما فما وجداه فقطعت من متزرى لذلك ما احتاجا اليه فقال رسول الله (صلعم): أما ان لك به نطافين في الجنة: ففال عبد لله : الحد لله فما تأمرين بِهِ فَأَنَّهِمَ قِدَ أَعْطُونَى الْأَمَانَ ، قَالَتَ : أَرَى أَنْ تَمُوتَ ﴿ أَ كريما ولا تتبع لئماً وأن يكون آخر نهارك أكرم من أوله، يابتي لا ترض ألدنية فانالموت لا بدمنه فقبل رأسها وودعها وضمته الىنفسها عكذا كانت اجابتها وما أفاضت عليه من الرأي , بما شدد عزيمته وشوقه الى القيام واجب الدفاع عن الحق و الاستمانة في سبيل المبدأ المقدس وهوتمام اللذة الروحية والاطمئنان النفسي خرجمن حضرتهاوهو يفيض مضاء ويتوثبهمة ويندفق أريحية ، تغلى مراجله . فاقتحم يقاتل مزوداً صحبه وولده

قوله: لايلمينكم السؤل عنى فاتى فى الرعبل الأول . (١) تم لما مل الناس عناه الحرب انفض أكثرهم وتركه حتى لاهلوالولد. رأى أن يدخل عليها يستزيد منها المشووة في البوم الذي قتل فيه قائلًا لها : بِالْمَاهِ خَذَلْتُي الناس حتى اهلي ووادي . ولم يهق معي الا اليسبر . ومن لا دفع عنده أكثر من صبر ساعة . وقد أعطاني القوم ما اردت من الدنيا فما رأيك ؟

فلم تبدله أي تأثر يصدفه عن التسليم بقضاء الله وقدره او يعلقه بأسياب الصمف بل اجابته قائلة : يابني : لانجبنن عن خطة تخاف على نفسك فيها القتل:

قال : إنى أخاف أن بمثلوا بى . قالت : يابني : ان الشاة لا تألم الساخ بعد الذبح. فان كنت على حق تدعو حق فلوهن اصحابي ضعفت تني. ليسهذا فعل لاحرار ولا فعلمن فيه خير .كم خلودك في الدنيا القتل احسن ما يقع به . ما بن الزبير : والله لصرية بالسيف فى و . أحبال من ضربة بسوط فى ذل قال لما: هذا والله رأبي وهنا أشني نفسه من حرها فابدى ما في داعياً إلى الله , والله ما دعاني إلى الحروج الا الغضب قه عز وجل أن تهنك محارمه (٢) و لكنني أحببت أن أطلع على رأيك فهزيدنى قوة ويصيرة , والله ما تعمدت اتيان منكر ،ولا عملا بفاحثة ،ولمأجر في حكم ،ولمأغدر في أمان ، لم يبلغني عن عمالي حيف فرضيت به بل أنكرت فاك ولم يكن شيه حمدي آثر من رضاء ربي . المهم افي لا أفول ذلك تذكية لنفسى ولكن أفوله تعزية لامي

فانظر الى أي حد بلغت مدى قوة ارادتها وغيرتها على ولدها من أن بهاز وأن يقف موقف الحاضع. وانظر هذا الكبرياءوالتمسك بالمبدأ وكيف هن أنندفعهم إلى اقتحام تبر النالحرب وهي عالمة بمصير هاو بالخطر المحدق به بدل أن تلحظه بعناية وعطف . في ساعة رهبية بري فيها أن الفضاء بدور وأن السياء ننطبق على الغبراء وأت المرت محدق به من كل جانب والنار تكاد.تلتهم بيت الله الحرام والحجاج رايض له ي متربص به الدوائر لاقتناصه وابتلاع حياته

فا قوى قلب اسماء وما اشد مراسها وصلابتها في الحق. حتى أن وادها لم يسمع منها الا الكلمات المتأججة والانفءالات المتحرقة والنصيحة البسالغة الذاية الموجب ألصع والتاسي والاستباتة، في عمل الواجب المقدس

لتساوعين قالحله : والله إلى لا وجوان يكون عراي فيك

حسناً بعد أن تقدمتني أو تقدمتك فإن في نفسي منك

حرجاً حتى أنظر الى ما يصير أمرك . ثم قالت : اللهم

ارحمطول ذاك النجيب والظمأ في هواجر المدينة ومكه

وبره بأمه. اللهم إنى قد سلست فيه لامرك ورضيت فيه

بقضائك فأثبني في عبد الله ثو ابالشا كرين . فرد قائلا

لا تدعى الدعاء لى قبل قتل ولا بعده. قالت لن أدعه

لك فن قتل على باطل فقد نتلت على حتى فخرج و هو يقول .

ملاقى المنايا أي صرف تيما

أبى لابن سلى أن يعير خالداً

فلست بمبتاع الحيماة السبة

فانقلب حيتذاك وهو موقن بلقاء الموت ممثل

مزية وثباتا لملاقاة الاعداء ونحمل البلاء وصدق اللقاء

ولامرتقامن خشية التمسلما فقاتل أشد قتال وأبلي البلاء الحسن حتى قتل . البه فأمض عليه فقد قتل عليه أصابك ، و لا تمكن من وقيتك غلبان بي امية فيتلمبوا بك . وأن فلت إن كنت على

⁽١) الرعبل النصية من الخيل

⁽ و ؛ اشارة الى صة الحياج من حرق فككية التار الميسار

وكا أما أهدته بسلاح ماض له من نار الحبية ما يشحد غراره ولا يطني أواره ، وسهلت له الصعب وصعبت له النكوص والفرار ، وأوصت بالتمسك بحقه حتى يفوز أو يضفر باحدى الخشين : إما الصدر أو القبر

وإذا ما استمرضنا من ناحية أخرى ما دار بين الأم وولدها ؛ رأينا من الأم الشهامة النادرة ورأينا نفسا أية تأنف معها ان تنزل منزلة الجبن أو تديث بالصغار . وتفضل له ان يموت تحت ظلال السيوف شهيد الواجب عن ان يموت حتف انفه وعلى فراشه . ورجاؤها ان لو تغسل عنه حار الاستسلام

وتبين لنا من ذلك طبيعة المرأة إذ أحاطتها الشدائد او مس ولدها السوء احتبسلت لمقساومة الصعاب وانقلب كيانها. وانهما تظهر من الصعف قوة ومن البيان شدة ومن الاستكانة مصالة ومن الرخاوة صلابة الما مخاطبة لها فيم عن ادب جم وحسن تقدير وتد تدرياته الما عاطبة لها فيم عن ادب جم وحسن تقدير وتد تدرياته الما عاطبة الما الما عالم من الطبعة النامة لها من شحاعة

اما محاطبته ها هيم عن ادب جم وحسن تقدير وتوقير لمقام الائم والطاعة النامة لها مع شجاعة وتبصرة . تبعالما تعوده منها وشب عليه من ادب وحنك . بدلنا على حالته النفسية وجماياه الحلقة ما اجاب به عمر بن الخطاب حينها من عليه وهو صبى يلعب مع الصيان ففروا وثبت عبدالله . فقال له عمر : كيف لم تفر مع أصحابك . فأجابه : لم أجترم فأخافك ولم يكن بالطريق من ضيق فأوسع لك

نشأ على ما تعود من شجاعة أدية . ضنبياً بالكرامة فقومت أوده بالحكة وحب النقوى صنياً ويرفعا . ومحسته المسائح الثمينة كهلا ورصبت عسب بتوة، ه إياها شيحاً

ولما كل عقله وتحت رجولته تطلع الى مقام الخلافه فصر عليها حتى طلما ودانت له مصر والشام والحيجار والمراق وفلسطين . وأنكر بيمة يزيد ولم يخش معاوية وهو داهية العرب إذ دعاه يوما الى طلب البيمة ليزيد . قاتلا : ماثرى فى بيمة يزيد فلم يشأ أن يقول غير ماأ ملى عليه ضميره قاتلاله : يا أمير المؤمنين إنى أفاديك ولاأناجيك أن أخالت من صدقك فانظر قبل أن تندم . فضحك ماوية وقال : نملب رواغ

وهكذا صارح معاوية ينفس معلمتة من غير مارهية أومداجاة أورغية . حتى أن معاوية اضطرأن وصى أبنه عنده, ضه قائلا ؛ وإذا أخصته حالك رقاب العرب وجمعت لك عالم يجمعه أحد فانظر أهل الحجاز فأهم أهلك وتعهد من غاب منهم أما الذي يحتم لك جنوم الاسد وبراوغك مراوغة النعلب فإن أمكنته فرصة وثب فذاك أبن الزبير ومازال يناوى مبنى أميه وينازعهم الحلاقة أمدا طويلا وانتهى ولم يتم أمره أميه وينازعهم الحلاقة أمدا طويلا وانتهى ولم يتم أمره ولم يدل من كان الباطل معه ولوكان فرداً . أما واقته ولم يذل من كان الجق معه ولوكان فرداً . أما واقته السيوف فإن تقبل الدنياعل لم آخذها مأخذ الاشرالبطي السيوف فإن تقبل الدنياعل لم آخذها مأخذ الاشرالبطي وإن تذب لم أبك عليها بكاء الحزن الزائل العقل

وكان يدعى المائد لا قه عاذبالبيت ، وكان لهسجن يقال له سجن عارم حبس فيه من كان يخالفه من بني هائم ولم يديمه ، وحبس محمد اس الحمية ، ويسعى المحل لاحلاله الفتال في الحرم . . . قال عبد الله بن عباس ماعرف الاصو ما فوام و كر البي (صلعم) لولادته

وكبر معه أصحابه لاته أول مولود فى الاسلام. ولما قتل كبر الحجاج وكبر معه أصحابه: فقال عبد الله بن عمر: الذين كبروا له عندولادته خير من الذين كبروا له عند عاته

و لما قتل أقبل الحجاج فاستأذن على أمه فاذنت له فقالت باحجاج : قتلت عبد القاقال يااينة الى بكر إنى قاتل الملحدين قالت بلى : أنت قاتل المؤمنين الموحدين قال كيف رأيت ماصنعت بابنك . قالت: رأيتك أفسدت عليه دنياه وأفسد عليك آخر تك ولاضيرأن أكرمه الله على يديك ...

ام البنين بنت عبد العزيز بن مروان زوجة عبد الملك بن مروان

ولما فرغ من أمر ان الزبير قدم علىالوليد بن عبد الملك ظافراً وقعد أراح بني أمية من اكبر رأس تهدد دولتهم فألفاه يدفن بنتا له فمال الى قبر عبد الملك فصلى ركمتين تم انصرف وقد ركب الوليد فشي بين يديه وعليه درع وقوس. فقال : اركب يا أبا محمد . فقال ياأمير المؤمنين دعني استكثر من الجهاد فان ابن الزببر وابن الاشعث شغلاني عن الجهاد زمناطويلا (١) فموم عليه فركب فها دخل القصر التي الوليد ثيابه و بتي في غلالة ثم أذن للحجاج فبينا هو يحدثه إذ أقبلت جارية فسارت الوليد ثم انصرفت ثم عادت . فقال الوليد ياأبا محد أندرى ماقال هذه الجارية؟ قال لا ياأمير المؤمنين. قال أرسلت إلى أم البنين : ما بجالستك هذا الأعرابي وهو في سلاحه وأنت في غلالة ، لأن يخلوبك ملكُ الموتأحب الى من أن يخلو بك الحبعاج وقد قتل الناس . قال الحجاج : ياأمير المؤمنين امسك عن تُرف (٢) الناء فان المرأة ربحانة وليست بقهر مانة ولاتطلعهن على أمرك ولاتطمعهن في سرك ولاتدخلهن

في مشورتك ولاتستعملهن باكبر من زينتهن ياأمير المؤمنين . ولا تكن للنساء برؤوم (١) ولا لمجالستهن بلزوم ،فان مجالستهن صغار ولؤم . ثم نهض المحجاج فدخل الوليد على أم البنين إ فاخبرها بمقالة الحجاج. فقالت ١ الى أحب أن تأمره أن يسلم على غدا . فلمأصبح غدا الحجاج على الوليد . فقال : أعدل الىأم البنين . فقال : اعفني ياأمير المؤونين . قال : لتفعلن ففعل فحجبته طويلا ثمأذنتله . فأقرته فائمًا . ثمقالت ياحجاج أنت الممتن على أمير المؤمنين بقتل ابن الزبير لقد كنت المولى (٢) غير المستعلى أما والله لولا أنك أهون خلقه عليه ماابتلاك يرمى الكعبة ولابقتل أبن ذات النطاقين فأما ماذكرت من قتل ابن الا شعث فلعمري لقد استفحل عليكووالي الهزائم حتى غوثت فلو لا أن أمير المؤمنين نادي في اهل الشام وأنت في أضيق من القرن (٣) فأظلتك رماحهم ونجاك كفاحهم لكنت ضيق الخناق . ومع هذا إن نساء أمير المؤمنين قدنفض العطر من غدائر هن والحلي من أيديهن و أرجلين فبعثته في أعطية أو لياته

وأما مانهيت عنه أمير المؤمنين من قطع لذا ته و بلوغ أوطاره من نسائه : فان كن ينفر جن على أمير المؤمنين فهر غير بحيبكوان كن ينفر جن (٥) على مثل ما انفر جت هنه أمك فما أحقه أن يقتدى بقو ناك . . قاتل الله الدى يقول إذ نظر البك وسنان غزالة الحرورية بين كتفيك اسد على وفي الحروب نعامة .

وبذا تفزع من صفير الطائر

هلا برزت الى غزالة فى الوغى .

بل كان قلبك في جناحي طائر (١)

صدعت غزالة قلبه بفرارس .

تركت مناظره كأمس الدابر

⁽۱) وؤوم محب

⁽٧) ياول العبد (٣) عرث السات . (٤) الفر بالعبد (ه) معر حن : أي الفرت العبد (ه) معر حن : أي

م امرت جارية لها فأخرجته. فدخل على الوليد فقال: ماكنت فيه ياحجاج. قال: ياأمير المؤمنين ماسكتت حتى ظنفت نفسى قد ذهبت وحتى كان بطن الارض أحب الى من ظهرها. وماظنفت أن امر أة تبلغ بلاغتها وتحسن فصاحتها. قال: إنها بنت عبد العزبز.

مما تقدم جميعه يتضح قيمة المرأة الأدبية واثرها الاجتماعي في تربيسة الأولاد وتعهدهم خلفيا ثم تفوق المرأة العربيسة الغابرة التي انجبت العلماء والعاملين وتخلف اختها العصرية عنها بعيداً في هذا المبدان

ذلك أن الأولى كانت تسهر على العناية بالأسرة. والثانية تنام الاعن التمتع والترفوالنعيم والتجمل فقط وانظر كيف كانت المرأة الغابرة في مواقفها وسمو مقاصدها وما تحدثه في النفوس من التأثير

وانظر من ناحية أخرى كيف بلغ التأثير من بلاغة التأدية مع جزالة اللفظ وسلامة التركيب المطوع حتى كان المنكلم عنها في موضع المكلام من العبون أو كان اللط مكان النصور عما يقصر من معارضته اكبر كاتب وأعظم اديب

ولم أركابات قليلة موجزة ككلبات ذات النطاقين رضى الله عنها تكشف لدى ابنها المراد وترفع عما فى قلبها الحجاب بما فيه من ظواهر الحنان والرأفة التى لا نهاية لها وتضى له الطريق الواضح عن شرف مقصدها وسمو غرضها وتعلم كيف يكون الولد البار التابه ركيف تكورت الرجولة والبطولة فى جميع أطواره من يوم أن يفتح عينيه للسير فى هذه الحياة مرا نزيها إلى أن يموت وكذا فى تحدثها مع الحجاج بعد قتل ابنها ولذعاتها المؤلمة له

ويلح اللبيب في كلام أم البنين سعة الفرق بين

حياة المرأة الفارة واختها العصرية فتلك تمثل لنا آداب العصر الأول من حياة شريفة وسمو وما كانت عليه من شهامة وطلاقة لسان وحلاوة الاستقامة وزئة العقل وسعة المدارك . وتمثل لنا النفس الأية والاربحية الفياضة والتطلع الى المثل الاككل بأجلى مظاهره

أما أختها العصرية (فسامحها الله) فتمثل لنا الخلابة الكذابة واللباقة الخداعة وما أخذته من ظواهر المدنية العربية مما اقتبسته من القشور دون اللباب. فلم تستغل الوقاتها الافي الوان الترف والنعيم والنفان في أنواع التزيين غير مكترثة بالعمل الناجع المجدى وما يرفع شأنها ومجاراة ذوات الرأى والعقل في خدمة المجتمع من نساء الائم الراقية وخدمة الذريات والعناية بالاخلاق وتنميسة روح الفضائل لرفع المستوى الاجتماعي وصبى ان براها تحتذي حذو المرأة العربية الغارة فيما تراه من حسنات وتبتعد عما تراه من الهنات والمنات والمنات والمنات . والسلام

محمد محمود اړ اومي



بمكك الإعلارفيا أعلانات الومجدام

منعهد توزيع هذه المجلة على افندى الفهلوى في غرفة نومك 1.

بين يديك . . .

الدنيا البديمة الفائنة . . . 1

يشعرك بها و تكاد تلسها . . . بادارة خفيعه لمفتاح



أنواع الراديو

ادق . .

- Il an

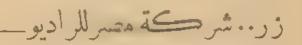
شركة مصر للرديو

اكبر لمحلات المصرية واشهرها لمبيع اهم ماركات الراديو العالمية

اثمان مدهشة . . .

تسييلات في الدفع . . . عظيمة جدا . . .

ورشة كبرى لاصلاح جميع أنواع الراديو



اضمن



اذا رغبت في شراء راديو باب اللوق ١٩ شارع الشيخ ريحان لاتنسي

أوارة جورج غنال

الوكيل الموزع لرادو جرا لى المكريك المركز الرئيس شارع المغرق نمرة 🕈 فرع بأب اللوق شارع الشبخ ربحان نموة ٢٠ فرم مصر الجديده شارع الكرنك نمرة ١

تليفون ١٩٩٦ و ١٥

نابليون بعد وقعة واترلو

منار قبا بل. المفال الدئر أم ثره في من الباع، الذبه الماضي بن حصرت الطبق ، عن (ماليون للله موقعة واثرلو) وهو يقلم حضرة الطالب الاهيب :

ضياء الدين عارف - بالمدرسة السعيدية

و . ترسل لحصرته الحائره و ندرها جبه مصرى مع النهلة و لتقدير ويسر لحنة الحكيم أن تحص ، لتمام من يعن المتبارين ـــ و فق ترتيب استحقاقهم ـــ حضرات الطلبة :

ه فدم قصر به النهاء و ترجو قم و حصرات ساري حمد أدمد المسفر ، ثم ستم هذه تمرضه لمت نظر فاص حد ت المشتركين في المدر ، إلى أم فاحد قاصرة على الصدة وحدهم ولذلك عدد المسلمات معادت من ثم يذكر سم الطله أو المدرسة التي مست إليه ، كا استداد فعص مع لات أخرى لم ترفق بها القسيمة الحاصة بالمباراة

(الفجر)

وفى ليلة حالكة الظلام ، ملبدة الفيوم ، مكفهرة الاجواد، تكاثفت فيها قوى الطبيعة مع قوى البشر ، وتآزرت جيوش العالم مع جيوش السحب المتكاثفة في السهاد، تصارع ذلك الامبراطور العظيم لتصرعه وتقاتله لتقضى عليه . . . وقف الدهر على أبواب واترلو واجفا يرقب من بعيد ذلك المصير . . مصير نابليون يونابرت . . . مصير دول كثيرة . . بل مصير العالم بأسره ا . .

ووقف بطـــــل همارنجو، و هجرام، و ه ينا، وه استرلگز، رقب النهاية . . نهاية النهاية !

لحظة دقيقة في عمر القدر لم ينح لتلك الكرة المتحركة

حول الشمس لحفلة تدانيها خطورة أو تصارعها هولا!! جنود تتساقط كاتتساقط اوراق البلوطة الكبيرة عندما يحل الحريف ، المطر ينهمر كافواه القرب على سهل واترلو الدابس المخضب بالدماء ، وجثث تنكدس متغمرة في الآوحال . .

... ولم يعد يصلح الجنود العاديون من جيش تابليون لمن هذه اللحظة فها هو يدفع بآخر سهم فى جعبته ـــ فرقته الحناصة المكونة مر عمالقة سويسرا وجبابرة الجيش الامبراطورى . الفرقة التى ظلت تحيا و تميش لهذه اللحطة المائلة .

وكاد النصر ان يكون كعادته حليفا إلداك العاهل الكبير الذي دانت له في يوم من الايام أمم الارض قاطبة والذي سعد له الامراء والماوك رهبة وأجلالا . .

وخفق قلب الدهر في علو وهبوط ، وتجممت جيوش الى جيوش وكان على نابليون أرب يحارب أبما متحدة ، متجمعة يرمتفقة الافراض... يولم يعد في مقدوره أن محارب كل جيش على حده كما كان يفعل من قبل . . ولم يعد في مقدورة الاسراع في الهجوم كما كان ذلك مبدؤه .

> تم . . تم سقط آخر جند فى فرقة الحرسااسويسري مبتط منه قلب نابليون. .وانتهى سلطانه الحالابد .. وتنفس الدهر المحداد ا .

وطوىالزمن صفحة من صفحات الغوة والجدوت والسلطان ل . .

نابليون الكبر قائد عرفه التاريخ، امبراطور فرنسا الجزيرة النائية جلس ذلك الرجل يتأمل الفضأ. الواسع العظيم، ملك ايطاليا ، المتسيطر على أسبانيا وبروسيا والاراضى المتخفضة ، الباسط نفوذه على النمسا وهولندا والسويد ، المتسلط بارادته على الروسيا وتركيا والدانمرك . بل على اوروبا بأجمها . . ذلك الرجل يقف خاشما مستسلما خافض الرأس ينتظر المصير ، وقد اندحرت آماله

كلها باندحاره فيواترلو ! . .

واجتمعه الدول :. دول أوروبا بأسرها تتحكم في مصير ذلك الفرد الذي تحكم فيهم اجمعين منذ زمن ليس بعيد، ولم تكن نظرتهم اليه كنظرتهم الى بطل لم يشق له غـار أو بحلق له نظير ۽ أو مشرع له العضل في أعظم قانون

ظهر في الوجود أو باسط لمبادى. المساواة والحرية في كل مكان حل فيه . .

وقامت دول ماكان ليسمع لها صوت من قبل . . قبل ان يجمعها ويجعل من مقاطعاتها المتنائرة الصعيفة دولا تتحكم فيه الآن وفي مصيره . .

الكل يرغب في التشني والانتقام! وفرنسا .. فرنسا التي كالجبينها بأكاليل الجدبا كاليل النصر والفخار . . لم تبد إهتمامانحوه . . ذلك لأن الرجل كان يخدم اطماعه وعظمته قبل

أن يفكر في خدمة

· 6' 5

و ستو د د د د د

5, 5 - 1 : - 9

جاء بنفي الم

6.50

وعلى صغرة

4 - "

عالبة ذائة بالقرب من شاطيء تلك على ظهر الباحره و بلرداون »

أمامه ويفكر . .

هل قضى عليه أن يقضى الممر نسيا منسيا هنا ؟ هل تم كل شيء ؟ وهل. عليه أن يمتقد ذلك أو حتى يفكر في تلك الناحية ؟ . . لا لا هذا لا عكن أن يكون ا فلقد ظل يونارت المظم طوال همره يفكر في العودة ولم يكن ليسمح لنفسه بأن يعتقد أنه سيغلل حتى تفارق روحه الجسد في هذا المنني البعيد . .

وولده ملك روما العلفل . . ماذا تراهم فأعلون به ۲۰۶ وجنوده . . جنوده البواسل الذين حاربوا تحت رايته لآخر لحظة . . أنهم هم الذين عملوا على إرجاعه من جزيرة الباء،

سيميدون الكرة مرة أخرى دون شك _ إنه يأمل كثيرا في الخلاص . . ومع ذلك . . تلك العنحكات العالية الني تصل اليه من حراسه المحددين به من بميد . .

أحقا ان سانت هيلينا بعيدة ؟ . . بعيدة عن فرنسا وعن جنوده وهن كل من يفكر في خلاصه ؟ ا . .

يالها من فكرة ا . . سفينة تحفق طبها اعلام الحرية ـــ

الاعلام التي كانت تخفق في عصره الزاهر . . . تظهر في الافق من بعيد حاملة معها الحلاص عحاملة معها ذلك المجد الفابر في صفوة مرب شباب فرنسا يهيئون أمامه طريق المودة إلى بجده وسلطانه وملك . .

واخيرا . . أن نابليون پوتاپرت قد ظر إلى آخر العمر بأمل ويتسلى بالامل ويتسلى ويلهو بتصيد الحراف الشاودة في ابحاء الجزيرة وقد كان في يوم من الايام يتسلى ويلهو بالتيجان والمروش ١ . .

ضياه الدين عارف خامة ــ ادن بالمدرمة المعدية

تتبح المباراة الانميرة

السعادة وهل هي وقف على الاغنياء وحدهم!؟

سننشر المقالين العائزين في العدد القـــادم

انتظروا فيه اعلان المباراة القادمة

مكانة التاريخ في التربية

ا بقلم الأديب مصطفى شرف - بمعهد التربية

ذكر العلامة ابن خلدون التاريخ في مقدمته المشهورة ووصفه بأجل مايوصف به علم أو فن فقال (١) وأما بعد فأن فن التاريخ من الفنون التي يتداولها الآم والاجبال، وتشد اليه الركائبوالرحال وتتنافس فيه الملوك والاقبال، أذ هو في ظاهره لايزيد على اخبار عن الايام والدول والسوابق من الفرون الاول وفي باطنه فظر وتحقيق القرون الاول وفي باطنه فظر وتحقيق وتعليل المكائنات ومباديها دقيق، وعلم بكيفيات الوقائع واسبابها عميق، فهو لذلك أصبل في الحكة عربق، وجدير بأن يعد في علومها وخليق . ه

وليس من شك في أن التاريخ قيمة كبرة في التربية وليس من شك أيضا في اننا فسرف في الكلام اسرافا اذا حاولنا أن نتي هذا الموضوع حقه وتناولناه من جميع نواحيسه ولذا سنقصر الكلام اليوم على ناحية واحدة وجانب واحدهو أثر التاريخ في التربية الوطنية.

للتاريخ الاثر الاكبر في اثارة الروح الوطني عند الام فهو المحرث الاول للحماس والمثير للمواطف والسجل الدي يقرأ فيه كل شعب ماصبه. ولعل المانيا هي اكثر الام عناية بالتاريخ على الاطلاق، فالتاريخ عند الالمانيين هو العلم الاول وله مكانة عظيمة في قلوبهم ويدرس بناء على خطة مرسومة وأساس عكم لا من غير هدى كا نشاهده

في مصر فيدرس التاريخ عندنا بقصد تأدية الامتحان والنجاح فيه -- بعكس ألمانيا التي تلقن الحدث التاريخ على هيئة مبادى. وطنية صحيحة وعلى أن وألمانيا فوق الجيع ، فالغرض الآسمي من دراسة التاريخ عندهم هو إحياه الروح الوطني وإيقاظ الشعور القومي وتربية الشباب تربية وطنية صحيحة . وقد جاء في المنشود الصادر لمدارس ألمانيا من الآمبر اطور غليوم سنة ١٨٨٩ ما يلى : --

و بجب على المدرسة أن تبين في مناهجها التاريخية كيف أن ملوك بروسيا اشتفلوا أناء الليل وأطراف النهار رفعا لمستوى الحياة وعلى الاخص العمال تدريجا من عهد إصلاحات فردريك الاكبر وإلغاء الرق إلى العصر الحاضر .

والتاريخ مكانة عظيمة في التربية عند الفرنسيين فترى العندل الصغير في رياض الاطفيال يتغنى بالمارسيليين وغيره عا يجعله يشب مزوداً بالمبادي، الوطنية وبذلك يصير جنديا من جنود الوطن حتى إذ جاءت الساعة الرهيبة وطلبه الوطن قدم إليه نفه وادعا و نخوراً قلب الكتب الفرقسية كلها أبي شئت تجدها طافحة بعظمة فرنسا التاريخية . وقد وقع في يدى كتاب أجرومية للاطفال فوجدت في إحدى صفحاته قطعة شعرية رائمة عنوانها « فكرى إحدى صفحاته المناه عليه المناه عنوانها و كلها تمجيد بعظمة فرنسا فقلت في نفسي إذا كان هذا هو حال كتب الا جرومية فا حال كتب التاريخ ؟

⁽١) المندنة للعلامة إن حلمرن سم الجر. الأول ... صمينة ج

.. The national sentiment in britain is of ancient date and become incorporated. shall we say, in the unconcions mind of our people before the school system was even dreamt of.

و أن العاطفة القرمية فى بريطانيا ذات تاريخ قديم ويمكن أن نقول أنها النصقت بطريقة لا شعورية فى عقول الانجليز قبـل أن يعرف قط أى نظام أو شكل للمدارس » *

والام الناشئة وكذلك الام التى بعثت من جديد تعتمد كذلك على التاريخ اعتماداً كبيراً فى تربية أبنائها التربية الوطنية الحقة قب تبنى بجدها وعزها وتستعيد عظمتها وسلطانها وإن الانسان ليأخذ منه الدهش كل مأخذ عندما يعلم أن هذه الالوف المؤلفة من الشباب وقيرهم ما اجتمعت والتفت حول كل من هنار أو موسوليني إلا باستنارة العاطفة القومية وبمبارة أخرى . الاستعانة بالتاريخ .

على أن الاهتبام بالروح القومى فقط سبؤدى حتبا فى النهاية إلى إفساد الحقائق التاريخية وتشويشها مع أن دروس التاريخ ماهى إلا دروس حقائق ، وعلى العموم فان قصر دراسة التاريخ على غرض واحد سياسة خطرة. فيجب ألا يكون غرضنا من تدريسه إذكا. تار القومية فقط ، أو جعله درسا للأخلاق فقط ، والحفلة المثلى هى أن تكون هذه الأغراض كلها أوبعضها مختلطة وبقدر الامكان فى كل درس من دروس التاريخ

ويلخص لافيس Lavisse (١) مكانة التاريخ ف التربية الوطنية بقوله : — والانجليز كذلك يربون أولادهم ثرية وطنية والمسلمة التاريخ فيشعرون أطفالهم أنهم مدينوت الدامني وأن عليهم واجبا للمستقبل ويتمثل ذلك كله في الاشعار التي تلقن إلى هؤلاء للصفار ويتغنون بها في أوقات فراغهم نذكر منها قول Browning

Here and here did England help me
How can I help England?
وقول T. Campell عاطبا البحارة

The spirits of your fathers

Shall start from every wave

For the deck it was their field of fame,

And ocean was their grave.

Their's not to reason why.

وقول Tennyson مخاطبا الجنود.

وها هو الاستاذ فندل يقول

Their's not to make reply,
Their's but to do and die.

بذلك وبغيره يثير الانجليز حماس أبنائهم إلا أنه حماس معقول ومتزن لا يصل إلى درجة التعصب الأعي للقومية كاهو الحال في ألمانيا ، أو فرنسا مثلا وكا تجده في اليابان ، وفي الولايات المتحدة . حيث تجد نزعة كبيرة للافتخار والتعاظم تشكل الحياة العامة . واذا نجد مدرسي التاريخ هناك يعنون اكثر يتنعية الناحية الوجدانية والعاطفة القومية ، والانجليز يقولون ان العاطفة القوميسة موجودة في قلب كل رجل انجليزي فهي تولد معهم وتتوارث وعلى ذلك فهم ليسوا في حاجة إلى استثارتها من حين الى آخر فهي موجودة لديم جيعا في كل زمان وفي كل مكارب

Lavisse "A propes ac Nos ecoles" Poge 81

و بجب أن ترمى دروس الناريخ إلى إعطاء التلاميد فكرة صحيحة عن تطور بلدهم وأن يبين المدرس للتلاميذ أثناه هذه الدروس علاقة العالم الخارجي بالوطن وأثركل منهما فى الآخر ، وليس هنأك ماءنع من أن نرمى أثناء دروس التاريخ و بطريق غير مباشر الى تـكوپن رجال ومواطنين يمرفون مالمم من حقوق وماعليهم من واجبات ۽

والآن نتسال هل بجب أن نرى أولادنا على أن يجعلوا خير أمنهم في المرتبة الألولي أم نغرس فيهم العطف على العالم كله والســـــير في سبيل المصلحة العامة للائم جمعاء ؟ نجد كثيرا من الكتاب والزحماء والعلماء نذكر منهم غاندي وأينشتين ورسل Russel الذين يقولون بأولية المصلحة العالمية كدلك نحد بعض الآمم وأعلبها من الامم المفاوية على أمرها تقول بوجوب القومية وتقديمها على أى

يقولون: بجب أن نكون قومية عربية قوية ما دمنا نسعى للتخلص من النير الاجني . ويقول الصينيون أن القول بمبدأ العالمية لا يضير الدول القوية أما الدول الضعيفة التي تجاهد في سيبــــل استقلالها فهذا القول لا يعيدها ، وعلى ذلك فوقف لامم يختلف زا. تعليم التاريخ ، فبعضها بحب أن يصبغ تعليمه بصبغة وطنية محلية ، والبعض يحب أن يلبسه ثوبا دولياعاما أو إنسانيا

وبرتراندرسل Rertrand Ryssel من كبار الانسانين وهو يعارض بقوة في كل ما يقوى الروح القومية على حساب إضعاف الاحساس العالمي الانساني وإليك رأيه كما كـتبه بنفسه في كتابه والتربية والنظام Education and the rociol Order Election و بجب أن يدرس الشاريخ في جميع الام على محطء واحدوأن يتولى وضع كتبالتاريح عصةالام وبرفزم أن يكون موصوع دراستنا هو التاريخ العالمي

لا التاريح الغومي وأمور الثقبافة والعقل، لا شئون

الحرب. وإذا عرضنا لحوادث الحرب فاتما تمرض لحا لاظهار ما انطوت عليه من فظائع ومنكرات وخراب وتدمير، ومعظم الدراسة التاريخية الآن تفخم أمر الحرب وهنذأ بما يجمل مجهود أنصار السلام عقيما والطلبة تتلق في المدارس أخطا. الامم الاخرى ولا تتعرف أخطاء أمتها ، وهذا يثير في نفوسهم احتقىار غيرهم من الامم ويحفزهم إلى الاعتزاز بقوميتهم » ،

وبالاختصار فان رسل من الرجال الذين تعمقوا فى البحث والدرس والذين يسمون الى المثل العليــا وبرون أن يتجه تدريس الناريخ وجهة دولية بحتث أوْ وجهة إنسانية عالمية ، وهؤلاً. يقولون تأييداً لرأجم أن الحق هو الغرض الاسمى من دراسة التـــاريخ فى التربية فيجب ألا يشوه بتسخيره فى خدمة أغراض وقتية ومحلية ، وبعبارة أخرى قومية

هذا رأى رسل الذيكتبه عرضا في غضون تحدثه عن الغومية والتربيــة وهو كما نرى رأى يصلح لامة معتزة بقوميتها كالامة الانجليزية تقليلا من غرود أفرادها وكبريائهم أما نحن فأحسبنا في حاجة الى نقضه على طول الحنط فن هيوبنا الواضحة التفريط المعيب في الكر امةالقومية ، و أي بس إد يصلم لعاج حالة غير موجودة للأسف عندنا فاننا لم نتذوق بعد طعم القومية ، وليس لدينا مثل عليانبتها في الاطفال كما هي الحال في الامم الاخرى، فلا يصموالحالة هــنـه أن نقفز فجأة ودفعة واحدة إلى العالمية أو الانسانية بدون أن تمرعلي القومية فعندما يحين ذلك الوقت يمكننا أن نتطلع إلى الانسانية والعالمية كما يقول رسل.

هذآ ولا ريب أن وصولنا الى القومية لن يتحقق إلا بواسطة المدرسة المصرية الحديثة التي نربدها أن تربى الاطفال تربية مصرية صحيحة وأن تعلمهم التاريخ المصري قديمه ومتوسطه وحديثه وأنب تملأ الجو المدرسي بالروح المصرية وأن تجعلنا نفخر حين نفول أننا مصريون .

مصطني شرف عميد التربية

ستبو فيد بن به أن الدر بر مرد قرام عام الشهر المدر الأسال عال (دائر : العدل عامه العدرية المداه العمرية الماء التي ترغب أن قبيش من همل شريف بالم وماذا تفصلين ?) وهو بقلم حضرة الآفسة

خفان ميف النصر - ماري

، من المصروف ما يده مصري مع الدور من المواجه المحكم أن عص المشار من الدورات المواجه والعلم المدورات الماريات ا استعقالين من مشرك الأفعاد :

سريد مدين بين بين من مديد حد در مدمني (وهي أو بين الأحد) سب عائلته أسياعيل صادق بالمهرة بس ميرية الراهيم عند الحلم بي براس الي شاهري من سوعات منساد محد شايي طبين بالمهرية دقيدة إلى قال محمد الحوهري بمصر عديدة سنسية حسن بالاسكندرية . وتتقدم لحضرائين بالنيئة ، وأرجو لهن حيما لبعد المستقبل المنتقبل المنتقبل المنافعة المنتقبل المنافعة المنتقبل المنافعة المنتقبل المنافعة المنتقبل المنافعة المنافعة المنتقبل المنافعة المنافعة

أى طريق تختارها من بين ظائالطرق الملتوية.. والمسالك الوعرة، لتصل الى ذلك الطريق الواسع الممهد؟ أى أشواك تعترضها .. وأى حفر وعثرات لنصل الى ذلك الطريق. طريق العمل الشريف.

الرضون. تلك هي الشبح المرعب ، الذي ترتاع منه تلك الفتاة العليبة . التي تريد أن تجا وتعيش عيشة طهر : مسالحة نقبة مل أغلو إذا قلت أن مجتمعنا فاسد، وأن هذا الفساد عقبة كؤود لنلك الفتاة المتعلمة التي تريد أن تعمل لتعبش . لا أغلو إن قلت هذا لانها الحقيقة ، المفيقة المرة التي تذبب قلب كل فتاة . ذلك لان أخلاقنا هي الفوضي ، هي البغيضة كالحميم . ولكن خلق الفتاة وحده هو العاصم لها ، وهو الكفيل بمكافحة تلك الفوضي . . واطفاء نار ذلك الجميم .

المماماة . . ماأشهى وقع هذه السكلمة على أذنى ، تلك دنيا وحياة أخرى هذية . . تمطرنى من سمائها دهرا ه وتفرش تحت أقدامى ـ أبسطة فاخرة تدوص فيها قدماى ولسكن _ ولسكن _ ممل أمل . . ولسكن _ هل المحاماة مهنة مشرة للفتاة ؟

أفول كلا . مادام ربح (الاستاذة) لايبلغ ربح كانب المحامى الناشي. ا وأرجو أن تعذرني الاستاذة

و نعيمة الايوبى ، في كلنى الخشنة الصريحة هذه مع الاعتراف بتقصيرنا . . نحن الفتيات حيالها ، ومع ما كنا نرجوه على يديها من المجد والسعادة للرأه . فالحق أن الرجال أنانيون ذوو كبريا ، وصلف ، كلما حاولت فنه أن ندسهم في مهة أو عمل . . راحوا يقيمون في وحبها المراقل ، لابقدرون في دلك فيمة حدها العظيم . . الماضع المتمو .

0.0

كم كان يوما مشهودا ، وبارزا في تاريخ المرأة المصرية الحديثة ... يوم أن سممنا وشاهدنا ، فناة مصرية تتعلم الطبران ثم تحاق في الحو ــــ لا يحباط وأما بها ـــ بل بطائرتها الصغيرة ، مخترقة صفحات الأثير . ماهــة كل جبار من مردة الطائرين .

نعم كان لفور الآنسة ولطفية النادى، يكائس السبق...
وأكاليل الفار من زهر وريجان، ما أقام حجرا جديدا
ف أساس النهضة النسائية الحديثة في مصر. ولكن
ابة فائدة مادية عادت عليها .. لم يكفل لها أحد عيشها،
ولم تنل من جزاء على هذا الجهد الجهيد، إلا أقل من
الكفاف الذي لا يغنى . ولا يسمن من جوع .

أما التعليم فأن يكن مينة معننية دون وفير كسب ، الا أما مر المهن التي تحن المرأة اليها حينا ملحا ذلك لأن وطبعته التربية , تربية اطعالها ، تربية الحبل المفل . فلا عجب إذن أن تلبي واجب الأمومة وقت أن تدفعها ، لتفذية النشء بتماليم، فيكون لها من ذلكالدزا. والسلوى .

وطبعى أن ثرتاح إلى هذا العمل ، اذ يكتسح عاطفتها الناعمة ذلك النسداء القوى الجبار . نداء المال ، فتتقدم باقدام ثابتة وعريمة صادفة إلى ميدان العمل دون أن تجنح عزيمتها الى الحور . . أو نفسها إلى الضعف ، وفي الحقى انها شجاعة تلك الفتاة التي تتقدم إلى مهنة النعليم وتدفن بدلك حياتها كامرأة : بين المحابر والكراست ا

0.00

وليت شعرى ا هل الطب مهنة ناجعة للمرأة ؟ إن النفس ليتجاذبها الآسى والفرح في لحظة واحدة تحو حال من الك الحالات المضحكة المبكية ، التي تثير في القلب كامن الشعور والاحساس . ا

كانت امرأة ريفية تلد، وكانت تأن أنينا موجعا.. وكانه أنين حيوان أعجم ذبيح، وبجانبها قابلة لاتفقه من فن الولادة إلا مايمرفه حلاق القرية من العلب والتشريح ... وكانت القابلة في حسيرة ، لاندري ماذا قصنع لحذه المحتضرة ، وقد جاء الووج يدألها ه مش أجيب لك حكيم يشوفك؟ و فأجابته وهي إلى الحياه ، و لا .. مش عاوزه حكما يقربولي . . ا و

ولم تمض ساعة حتى مانت صحية جهلها وتعنتها . مثل هذه المرأة تحتاج إلى طبية . إلى أخت مثلها لاتخجل من أن تكشف لها أسرار جسدها لتقذها من الذي تسبب فيه جهلها ورجعيتها البالية .

أمم اننا لانوال ترزح تحت عبد عقوانا الخاية ، ولانوال ترى آلاقا من امثال تلك المرأة الى تأيي أن تعرض نفسها على طبيب . وإذن فهامنا ميدان واسع للممل والكسب . ميدان خصب يدر الثروة دون تضحية ، وفيه اداء واجب الانسان نحو أخيه الانسان ولاشك أن الطبية رسول الحنان والرحمة ، لذلك أجدنى أحن حنينا قويا يتملك عنان نفسى . وبدفعنى الى عالم من الدهادة اللانهائية ، أن أكون ذلك الرسول الحنون الرحم . كم أشعر حقا بسعادة جارفة اذا قت

فى الليل ، أتلس كل صيحة . . وكل زفرة أو انين وأواسى كل جريح ، وأسكن أوجاع كل منألم . . وأجفف دموجه .

ماأجمل أن أخلع الملابس الزاهية الانيقة ، الى أضيق بها للائكية المضيق بها ذرعا . وارتدى تلك الملابس البيضاء الملائكية الارب أن هذه المهتة علوية قدسية . كم أكون سعيدة لوتحقق أملى هذا - ولكن أيأمل ، انه الامل البعيد!

أن ميدان ألعمل الشريف لواسع ، ولاتفر منه الأ من لاخلاق لها . . تلك التي تريد أن تكسب عيشها من أغرب السبل . . سبل الفواية

ان أبواب الدمل الشريف أمام كل عين ، وأدفى الحكل هذكريمة ونفس عفيفة ، والمرأة الأوروبية في مصر لتستنزف الموالنا ونحن غاملات عن المدالة ونحن غاملات عن المشاروة التي فندقها عليها جذا النفريط والنهاون والثراخي الشنيع عن التقدم لمنافستها بالعلرق المشروعة الشريفة ، فحتكر تلك الصناعية العظيمة المرعة ، وهي صناعة أزياء السيدات وملابسهن .

كم ييت في مصر للاكرياء ، تديره مصرية ؟ وكم أمرأة تمنهن هذه الصناعة التي تقوم عليها بلاد وتمتز بها بلاه أخدى...

وا أسفا الا توجد سيدة واحدة مصرية صحية بذلت شبئا من الجهد والفشاط فى ذلك السبيل الذي يدر عليها المال . سبيل تأسيس بيت مصرى للا دياء بخفق عليه طنا المصرى الاختضر الزاهر ا

وأننى لانتهز هذه الفرصة لافتح مصراعي غلق . المارة المصحافة التي افسحت من صفحاتها للدرأة المصرية وبعثت لهن طريقا جديدا عهدا للدمل الشريف وإنى لاخص بالشكر والناء . . . بجلة الفجم الساطع المصور والاسبوع التي على هداهاتسير النهنة النسائية والمباركة في مصر ؟

فجدادہ سیف الن<mark>صر</mark> ملوی



9/1



الليدي استر ستانهب

بېن مصر ولبنان ابراهيم باشافي حومة الوغي

للأوسيت بالمايم كميد

١ – ضريح فوق الهضبة

على قبر مهجور ، فوق راية غريبة ، على مقربة من قرية « جون » فى اقليم الخروب ، بجنوب لبان ، هذه الكلمات بالابجليزية :

> الليدى استر لوسى ستانهب ولدت فى ١٢ مارس ١٧٧٦ مانت فى ٢٣ يونبو ١٨٣٩

من هي هذه السيدة الاجتبر ۽ الراقدة في هذه الارس الصخرية الشرقية ؟ كيف قدمت الى هنا ؟ وماذا جاءت تعمل في لبدن ؟

صوت من على الناريخ، يقول: 3 هذه ابنة احت هبت هالشهير . هذه هي لخبرلة ، التي هملت حظ انجلرا بين يديها ثلاث سنوات . هده هي المغامرة الجسور،

التى خليها سعر الشرق ، فجذبها اليه ، حتى المانها فقيرة ، . ثــة ا ،

حياه فذة شاذة ، هذه الحياء ، التي عاشتها صاحبة هذا الفبر ، فى بلادها ، وفى الشرق ، وسر غريب هذا السر الذى دفعها الى صرف أيامها فى لبنان ، تناجز كافة حكامه الوطنيين ، وتعمل على بذر الفت بين اهليه ، وتكدإلى حميع من لا يرضها فيه .

سبعة وعشرون عاما، أى اكثر من ربع قرن، كانت فيها عورسياسة فريد، قائمة بذاتها، وموضع خطر دائم للشرق الادنى كله، من اطراف سوريا الشمالية، من جبل طوروس، الى وادى النيل، وشجاف حلق كل من يعترضها، أو لا بروق لها.

مكذا عاشت في انجلترا في صغرها ، وهكذا نسجت هناك في شباجا ، وهكذا ارادت ان تكون كل

حياتها: شاذة ، شاذة ، شاذة ا . . أبدا لا ترضى ، ولم ترض ان تساير سواها في رأيه أو تنزل عند حكمه . . لا ! انما لها رأيها . انما لها ار دتها . وكل شيء بجب أن يتم حسب رغبتها . والويل لمن يخلفها ! وكان هذا العنفوان ، وكان هذا العنفوان ، وكان هذا الاستخفاف بالغير ، سبب كل بلاياها ، وأصل كل متاعبها ، ومنبع كل شقائها ؛ فهي ارادت ان كل متاعبها ، ومنبع كل شقائها ؛ فهي ارادت ان تضغط على الجيع من شرقين وغربيين ، دون ان تسبر غوره ، و ثعرف مدى اطواره و نفسياتهم تسبر غوره ، و ثعرف مدى اطواره و نفسياتهم

اللبدي استرساء و ۱۷۷۹ - ۱۸۳۹ في في الله الله أمل لدن النديم ، تدخن النصبة وأخلاقهم ، حتى تأخذهم بهما على غرة من حيث لا يشعرون. . ومع الها كانت على ذكاء عظيم ، فأن شذوذها في افكارها ، واعتدادها بنفسها ، ونزقها ، واعتقادها بانها على صواب فيها تفعله ، وإن كل من سواها مخطى ، كانت بحول بينها وبين السيطرة على ذانها ازا ، العوامل المفاجئة . وكان يمنعها عن ان

تجيد استخدام ذكائها حيثها يجب في معاملاتها مع الغير ، لكن مهما يكن من اخطائها ، ومهما يكن عظم هذه الاخطاء ، فلا يمكننا أن تنكر وجوه العظمة التي فيها ؛ وكفاها فخراً ، ما أتنه في انجلترا ، اثناء اشتغالهامع خالها العظام ، وليم ه بت ، ، في تولي شؤون الدولة الابحليزية في أحرج اوقاتها ، ابات النزاع الاورى الهائل مع نابليون . اتما الفخر الأكبر ، الدال على شدة مراسها ، هو مقاومتها لحكام الشرق ، من الأمير شير الشهاني ، إلى ابراهيم باشا ، ووقوقها في وجهيهما ، تلك اوقفة التي مهما فيل نيما ، فهي وقفة جبارة ، كانت نتيجتها وخيمة على الجيش المصرى في اكتساحه لسورية ، وعاملا قويا من عرامل الدحاره ، بعد ذلك الظهر المين .

والغريب في أمر الذبدي ستانهب ، الها وقد قوبلت من جميع حكام مصر وسورية ، بالنجلة والاكرم، فالها أيت ان تقالمهم بالمثل ، بعد أن توطدت قدمها في الشرق ، و فاجرتهم كل مناجزة ، و حاربتهم بكل قواها ي لانها لم تقبل سياستهم ، في الحين الذي أوادت فيه ان نفرض عليهم سياستها ، التي هي سياسة او لام فيه ان نفرض عليهم سياستها ، التي هي سياسة او لام للطان بني عثبان . . . وأعجب لامرأة جاءت من للغرب ، تريد أن تحتم على قوم ، ليسوا منها ، ولا خاص خلابهم صلة ما ، ولا دخل قط ، اتباع رأيها الخاص في شؤونهم الخاصة ، والخضوع لدولة هم أعرف الناس . في شؤونهم الخاصة ، والخضوع لدولة هم أعرف الناس . عساوتها ، وكانها تزعم في ذاتها بهذا العمل الغريب ، أنها وسولة الوثام والخبر والحق ا

۷ — فی وادی النیـــل ــ لدی محمد علی —

ما ان تبلج فجر ۲۳ ینایر ۱۸۰۹ ، حتی أیضت اللادی ستانهب ، ان سؤددها فی انکلترا صائر إلی الزوال ، أو أنه قد صار اليه . فهو ذا خالها العظم ، وزير بريطانيا الحطير ، ورجلها الأوحد فى الملات ، ولم هبت ، على فراش الموت . هو ذا الرجل الوحيد الذى أدرك مزاياها ، وعرف مواهمها ، يرقد رقدته الاخبرة الابدية . وبذهابه ذهاب كل سلطة لها ، وهى التى كانت تعد لدى أهل انكلترا قاطبة ، رئيساً ثانيا للرزارة ، وكان الملك جورج النالث نفسه ، يقدرها حق قدرها .

عرفت الليدى ما ينتظرها من الاستخفاف بقدرها ، وقد علمت ما يكنه لها الكنيرون عن لم تغدق عليم تعمها ، أو جرحت كبريامهم ابان بجدها ، خاصة بين اولئك الذين ينخرطون فى القاب النبالة فى عنقوان وكبر ؛ فآثرت الانزوا، بعيداً عن اناس تحتقرهم ، وتمقتهم السد المقت ، وليس لهم قيمة لديها . فاعتزلت لندن ، ولجأت إلى حياة الارياف . للديها . فاعتزلت من وفاة خالها ، أن أقلعت من بعد أربع منوات من وفاة خالها ، أن أقلعت من المجلترا فى ١٠ فبراير ١٨١٠ ، قاصدة التطواف فى العالم يصحها بعض اصدائها وخدامها .

وبعد أن زارت اسانيا، ومالطة ، وبلاد اليونان، عرجت على الآستاذ ، ثم أقلعت منها الى مصر، وعد رودس تحطم المركب المقل لها، لكنها نجت وأصحابها . أما الامتعة فذهبت الى القاع ، فأضطرت أزاه ضياع كل ملابسها النسائية ، أن ترتدى ما أحضره لما صديقها الدكتور همربون، من ملابس الرجال التي سرتها كل السرور ، لابها وافقتها كل الموافقة ، فقد كان لها سياه الرجال ، وقامتهم ، وملاعهم ، مما يسهل عليها التنقيل في الشرق ، في ذلك الزمن العصيب ،

دون أن ينكشف سرها. و منذلك الحين لم تتخلى عنها. وقد أفلحت مرارا فى خداع الناس بمظهرها الرجالى.

عرف قبطان البارجة و سالست ، بما جرى البدى وأصدقائها ، فعر ج عليهم ، ونقلهم إلى الاسكندرية في أواثل فبراير ١٨١٧ .

لم تبق الليدى فى الاسكندرية طويلا ، بل سافرت الى رشيد ، ومنها استأجرت مركبا (ذهبية) وقصدت بهما الوصول الى القاهرة ، فسارت تشق عباب النيل ، حتى وصلت الى بولاق . ولم تكد نحل فى بينها الجديد الذى استأجرته فى القاهرة ، حتى أبدت رغبتها فى زيارة والى مصر ومحبيها الكبير ، محمد على باشا . وتخيرت لذلك أفخر ملابسها الشرقية الرجالية ، الموشاة بالذهب المطرزة بالقصب ، وتقلدت سيفا الموشاة بالذهب المطرزة بالقصب ، وتقلدت سيفا على الثانية ، جنيه .

ولما بلغ محدعلى باشاحير عزمها هذا، وكان يتوق منذ زمن بعيد، لرقية انجليزية ما اذلم يكن قد رأى واحدة بعد، أرسل البها خمسة من أفخر الجياد، مع خدم وحشم، يسبرون بين يديها ويدى صحبها، حتى القصر. وكان استقبالا رائما فيا ذلك الاستقبال الذي قابلها به عزيز مصر النكبير. قابها لم تنزل عن صهرة جوادها حتى الصحن النائي من القصر، قترجلت فيه، وقد خرج الوالى يذا ته للترحيب بها، والاحتفاء فيه، وقد خرج الوالى يذا ته للترحيب بها، والاحتفاء بها في صالة انبقة بين الحدائن الغناء، واجلسها على

اربكة جميلة دانية اليه ، بالقرب من فسقية بديمة ، تنفث الما ، ف خرير سحرى خلاب

وكان الحدم يديرون على الحضور كؤوس الشربات المعطرة، ويوقدون لهم قصبات التدخين. وقد رفضت اللبدى استر أن تدخن، وهي التي بعد ذلك لم تفلت مرس يدها قصبة التدخين، ليل نهار، وكانت تحرضكل زوارها على الاقتداء بها.

صر الباشا من وجودها نديه ، واكرمها اشد الاكرام ؛ ولا ربب أن شخصية اللادى الفذة ، قد أثرت فيه أشدتاً ثير . وقد بقيت في حضرته أكثر من ساعة . ومن شدة اعجابه بها ، عرض المامها بعض جيشه ، مُ قدم لها جوادا أصيلا ، كهدية منه ، وكذكرى لهذه الزيارة الفريدة .

۳ _ فی ربا لبنان _ الامیر بشیر الکبیر _ غادرت استر ثغر دمیاط ، فی ۱۱ مایر ۱۸۱۲

قاصدة فلسطين ، إلى يافا . ومن ثم زارت اورشليم وببت لحم ، وكافة الاماكن المقدسة . ثم جامت الى عكا ، فصور وصيداً . وكانت فى كل مكان تنزله ، تلتى من الحكام كل ضروب الاكرام ، كأنها ملكة . فشخصيتها كانت عظيمة نفاذة .

وفى صيدا وصلتها دعوة من الآمير بشير الشهابي سيد لبنان الكبير ، وأعظم أمرائه على الاطلاق ، يدعوها لزيارته فى قصره فى بيت الدين . وقد صحب دعوته باثنى عشر جملا ، وخسة وعشر بن بغلا ، وأربعة جياد ، وسبعة جنود ، مع اثنين من التراجمة الافرنسيين . ولقيت هذه الدعوة منها قبولا ، فأسرعت الى بيت الدين ، وأفامت فى القصر ، بضعة أيام ، الى بيت الدين ، وأفامت فى القصر ، بضعة أيام ، كمديقه عزيز مصر ، جوادا أصيلا ،

وفي أواخر أغسطس في تلك السنة ، غادرت دير القمر قاصدة دمشق الشام التي دخلتها سافرة غير هيابة ولا وجلة ، ومن هناك بدأت رحلة طويلة إلى الديار السورية . فزارت حماة ، ثم ذهبت الى تدمر يحميها البدو ، وفيها أعلنت ذانها ملكة على عاصمة الصحراه خلية الزنوبيا العظيمة . وبقيت فيها زمنا يسيرا ، أكرمها فيه العرب واحترموها كملكة حقيقية . لكنه كان حلما قصيرا . فلم تلبث أن قفلت الى حماة فاللاذقيه ، فصيدا ، وقد عزمت ألا تغادر سورية أبدا ، فاستأجرت هناك ديرا قمديما مهجورا ، قربأ مار الياس عبرا ، وسكنت فيه شم عادت فاخترقت مار الياس عبرا ، وسكنت فيه شم عادت فاخترقت

لبنان الى بعلبك، لتتفرج على آثارها الهائلة، وهيا كلها الفخمة، ومن هناك انقلبت عائدة الى مقرها، الذى اتخذته عريناً لها، عن طريق الارز الخالد، وطرابلس في أواسط يناير ١٨٦٥. بعد أن قضت في تطوافها في سورية، نحوا من ثلاث سنوات.

حاولت لليد أن تشتغل في الحفريات ، واكتشاف الآثار القديمة ، زاعمة ايما تفعل ذلك لكى تعطى ما تجده من كنوز ، للسلطان ، وقد تالت فرمانا شاهانيا بذلك من الاستانة . غير أنها أخفقت شراخفاق ، اذلم تجد في عسقلون ، حيث بدأت أشغال الحفر المزمعة ، شيئا يذكر . فعادت الى بينها تحرق الارم ، وقد بدأت ترى أنها خلقت لاجل المشاغبات السياسية ، لا لاجل البحث عما خلفته الدهور .

كانت البدى ستانهوب ، تدعى الولاه لسلطان تركيا ، و تهم أكثر الولاة فى الشرق ، بخبانته . ولما كان منزلها فى لبنان ، وعلى مقربة من بيت الدين ، كان لابدع أن وأيناها تضع فى وأس الفائة ، مولى لبنان وسيده المطاع ، ولم تكن هذه النهائة ، مولى لبنان وسيده المطاع ، ولم تكن هذه النهمة باطلة . فقد كان الامير بشير ، محقت الاتراك كل المقت ، كجميع اللبنانيين فى ذلك الحين ، ويحاول الانتقاض عليم ، والاستقلال بلبنان — هسندا الاستقلال الذى كلفه كثيراً ، والذى فداه بنفسه ، السنقلال الذى كلفه كثيراً ، والذى فداه بنفسه ، وقبل لاجله النني القاسى — وهذا مالم يرق لها ، وقبل لاجله النني القاسى — وهذا مالم يرق لها ، ومنته ه فى لسان ، ومنته ه فى لسان ، في مست الامير الحرب ، وأعلنت عداءها له يكل في في مست الامير الحرب ، وأعلنت عداءها له يكل

وسيلة ، بعد زمن قلبل من اقامتها في جون . فقد قالت د ابها لم تقابله غــداة وفاة سليان باشا ، (والى عكاه) أى منذ سة ١٨٩٨ . وقد بقيت كذلك حتى موتها ، في ١٨٣٩ . وفي كل هذه العشرين سنة ، لم تكف ابدا عن التشنيع باخباره ، وتحريض الناس على الثورة عليه ، لكن حقدها عليه ، لم يشتد ، الا غداة واقعة المختارة المشهورة ، في سنة ه١٨٧ ، التي تتج عنها قتل الشيخ بشير جنبلاط ، الذي كان قد ثار على سيده ومولاه . خاربه هذا ، وانتصر عليه ، ثم قتله شر قتلة .

ثارت استر عند ذاك، ولم يعجها هذا التصرف من امير لبنان في سياسة يلاده ، واقسمت أن تنتقم لزوجة الشيخ الجنبلاطي الشريلة الهارية إلى حوران من وجه المولى الغضوب ؛ بما تبتدعه من مشاكسات للأمبر في أرضه ، وتذيبه من أراجيف عنه بين الباس، لتستنيرهم عليه . وعند ذاك بلغ صبر الأمير منتهاه ، فعول على التخلص منهـا ، فارسل لها إنذاراً بذلك، مع بمض ضباطه ، وطلب المها أن تغادر جون. فأبت، وتمنعت , ولم ترض أيضا أن تقابل رسله . فعاد المولى والذر جميسع من في القرى المجاورة لبيتها ، ألا يمدوا الهما يدأ بأدنى مساعدة . وبعث بخمسيائة من جنوده احتاطوا هــذه القرى ؛ يراقبون منها وضير الست ع _ كا عرف التيل الذي كان بينها يقوم عليـه ــ ويحولون دون وصول إزاد إلى سدته المخبولة.

لم تأبه استر لكل هذه التدابير التهديدية ؛ بل ملغ

هن تهورها ووقاحتها ، ان صرحت مرة لاحد ضباط الامير ، انها تقتل اى رسول يأتى إلى منزلها من لدن مولاه ، حتى لو كان ابنه الامير خلبل . وفى مرة اخرى ، قالت لضابط آخر : -

- انبى أعلم حق العلم ، ان ليس فى العالم طاغية أكبر أو أشد سفكا للدماه منه . كما اعلم ان ليس هنالك امرها واحداً فى مأمن من سمومه ، أو من خنجره ، ولكن ذلك لا يمنعنى عن احتقاره كل الاحتقار , قل له : إنه كلب ووحش . وانه ان أراد ان بجرب بطشه فى ، فانى له بالانتظار . . .

ولما عيل صبر الامير منها ، ورأى انه لا ينفع معها وعد أو وعيد ، ولا تهتم لأى تهديد ، بل كانت تقابل كل إنذار منه بالسخوية والازدراء ، وبالوقاحة المتناهية : أهمل امرها ليلتفت إلى ما يتصل بمصالح البلاد التي يحكمها ، خصوصاً وقد كان في ذلك العهد يراسل صديقه والى مصر ، محد على باشا ، لتنفيذ بنود معاهدات شبرا السرية ، في ارسال الجيوش المصرية ، لا كتساح الديار السورية ، واجلاء الاتراك ، حتى شواطى البنفور ، فاستشار بشير بجبل لبنان .

ع ــ مصر فی سوریا

_ من وقائع الفاتح المصرى _

كان محمد على باشا يصبو الى الملك ، والى توسيع حدود بلاده ، وكان يرنو الى سورية ، وهى فى يد الاتراك ، فيرجو أن يضمها يوما ما اليه ؛ ومع انه كان يتداخل كثيرا فى فض المشاكل بين الباشاوات ،

حكام الولايات السورية المتعددة ، وبيئهم وبين الباب العالى و فلم يكن قادرا على العثور على مبرر بخوله حق التدخل بقوة السلاح ، وبنوع خاص ، يحلل له اشهار السيف فى وجه الدولة العثمانية ، والوقوف حيالها ، وقفة الند للند . ولم تلبث الاقدار الن اسعقته بأن مهدت له السبل ، عن طريق غير مباشر ، فأنه كان قد اسعف عبد الله باشا ، والى عكام ، باحد عشر الف كيس ، يوم غضب الباب العالى على هذا الوالى ، فلما طالبه بها ، انكر عبد الله المال .

لم يكن هذا السبب كانيا في حد ذاته ، لتبرير الحملة المصرية ، ولك عرض لمحمد على ، أن يطالب عبداته باعادة المصريين الفارين الى أيالته ، من قانون السخرة الذي سنه في مصر الجمع العمال إلى المصانع العديدة التي كان ينشبًا لصنع الاسلحة والذخيرة ، أو لانشاء جيشه الشهير . وكان ان فزع الاهلون من هذا النظام الجديد، ودب الرعب في قلوبهم، فـــكان الشبان يفرون الى الصحارى والواحات، أو الى سورية، ليتواروا عن أعين الجنود . وبلغ من سخطهم عليه في أول الامر، وقبل تعودهم على النظام ، ان اطلقوا عليه لقب ه باشا النصارى ، لا بتداعه هذه البدعة التي لم يسمعوا بها من قبل . ولكن سخطهم وهياجهم لم يمنع محمد على ، ولم يحل دون انشائه لجيش لجب ، عدده اكثر من ربع ملبون جندي من أم: لاتتجاوز كثيرا الاربعة ملايين عدال ...

وكما اذكر عبد الله ، بكل شهامة وحفظ للجميل ،

المال الذي أنقده نقدا رنانا ، أحياه من الرميم ، انكر ايضا بوقاحة ، على محمد على ، حقه في المطالبة باعادة المصريين الفارين البه ، وعددهم يتراوح مايين السئة والعشرة آلاف . بحجة النه مصر ولاية عثمانية ، ورعاياها بحملون الجنسية العثمانية التي تخولهم حق الكتي في سائر الإمصارالتي بخفق عليها الملال العثماني، دون ادني اعتراص ، وليس لوال ان يطلب من وال تخر اعادة الرعايا اللاجئة اليه ١١.

زعم عبدالله هذا ازع ، انكالا منه على قوة الدولة التركية ، بعدأن خيل إليهان محمد على لن بحسر على مهاجمته ، لوثوقه مر. مناعة اسوار مدينته ، ولاعتقاده ان في هذا التهجم على ولاية عثمانية ، اعتداه على الدولة ذاتها التي بخفق علمها فوق الاسوار ، والتي ينتمي اليها محمد على ايضاً . لكن هذه الخواطر لم تجل بفكر عزيز مصر ، الذي كان يعلم حقيقة حالة الدولة التركية، وتفكك اوصالها ، وانتقاض السوريين اجمعين عليها ، على الاقل في قلوبهم ، واستعداد صديقه الامير بشير لمديد المعونة اليه . وفي أوائل شهر نوفمبر ١٨٣١ ، اقلعت العارة المصرية من الاسكندرية ، طالبة سواحل فنيقيا ، وقوامها ١٦ سفينة حربية ، و١٧ سفينة نقل. وفي الوقت نفسه زحفت الفرق المصرية الى فلسطين ۽ وعدتها اربعة فرق من الفرسان ، وستة من المشاة ، يبلغ عدد جنودها كلها ، نحوا من ثلاثين الف

بدى. حصار عكا. المشردة ، من البر والبحر في ٣١

نوفير ١٨٣١، وكان عبد الله باشا برغم فطنته ، ساذجا للغاية حينها كان يستهزى، بالمصريين من وراه الاسواد ويضحك عليهم ، زعما منه ان عكا التى اخفق عندها نابليون ، وتراجعت المامها قوات ثلاث ولاة من الاتراك متحدة معا ، لا يمكن ان تقع غنيمة باردة فى بد ابراهيم باشا ، واعتهادا منه ايضا على مساعدة تركبا ، التى ارسل رسله اليها يستنجد بها . لكن ضحكه كان كالبكاه . فإن الامير بشيرا ، كان بالمرصاد وما عتم ان حامه خبر قسدوم ايراهيم باشا ، حتى هبط بجنوده اللبنانيين من الجبل ، الى لقاء الفاتح المصرى ، ومنزوله الله الميدان ، رححت كفة الميزان ، واعطى للصريين العابم مفتاح الديار السورية . .

أجابت تركيا ندا، والى عكا، فأعلن السلطان عمود، ان محمدا عليا وولده قد خرجا عليه، وأت الحرب صدهما واجبة شرعا . وسمع ابرهم باشا، من القرار ، فاخذ بعض جيوشه ، وزحف بها لملاقاة هذا القرار ، فاخذ بعض جيوشه ، وزحف بها لملاقاة هذا العدو الجديد؛ وفي الوقت نفسه طلب من حليفه الأمير بشير ان يحثل السواحل السورية . فاستولى هذا على صور وصيدا وبيروت دون مقارمة تذكر ؛ لكن عند طرابلس التحم الامير خليل (ابن مولى لبنان) بحيش يقوده عثمان باشا لبيب فكانت واقعة بنلت فيها الارواح رخيصة ، وادرك ابرهم باشا حلقاءه المبنانيين بمدافعه الحاصدة ، فانكسر الجيش الشمائي بعد خسائر فادحة في ٢٠ ديسمبر ١٨٣١ ، وكان الصارا خافقا لابرهم باشا . ومن بعده توطد مركز الفاتح المصرى في سورية ، ومرت على البلاد عهود الفاتح المصرى في سورية ، ومرت على البلاد عهود

أمن، وتوطد ماكان الامبر بشير قد عمل له كل حكمه حتى شاعت في البلاد تلك الاغنية الشهيرة ، التي تشير الى الامان السائد :

جوزك ياالمليحة راح عالشام وحده جوزك ياالمليحة بوريد الهلالي (١)

استمر حصار عكاه سبعة أشهر كاملة . وعبد الله ينتظر معونة تركيا ، وأنى له بها ، وقد انهمد حيلها الراك الصدمات العنيفة التي لقيتها من الجيوش المصرية الله المدافع المصرية ان فتحت في الاسوار ثلاثة شغرات كبيرة ، وكان ابرهيم باشا يقود الجنود بنفسه بيطولة عظيمة وشجاعة هائلة . ولكن الاسوار كانت منيعة للغاية ، فلم تنثن تحت الصغط البشرى . وعادت المدافع الهدير وقذف الحم ، بعد ان اخفقت العساكر في الهجوم ، فاذ لمقت من افواهها الجهنمية اثنتان وسبعون الف قنبلة ، جعلت عكاه طللا ينعق عليها بوم الخراب والويل . وسقط تحت نارها ، جيش عبد الله ولكى فطلع القراء على لغة أهل ذلك الزمن ، تورد هن المنشور الذي بعثه ابراهيم باشا الى مصطلى اغا بربر ، والى طرابلس ، يبشره بسقوط عكاه (٢) في يديه ؛

افتخار الاماجد والاكارم ، حاوى صنوف المكارم ، بربرزاده السيد مصطنى اغا ، متسلم محروسة

(١) لدكتور أحد ومنم : بدائر العنج اللصري : مجلة النكلية ع

توفير ۱۹۲۹ ۲۰ س ۳۰

طرابلس الشام حالا.

بعد السلام ، المنهى البكم ، إنه أسس تاريخه يوم الاحد المبارك قد هجمت عساكرنا المصرية الظافرة بالقوقوالسطوة الفاهر (ة) (١)على عكة المندكة ،وبالحل صعدوا إلى اسوارها ، وتملكوها ، ووطئوا أبراجها الرفيعة، بأرجلهم . وداسوها بقوة الحرب والنــار الدايمة . ولما أن الاعدا لم يتملكوا الطاقة للنبات امام عساكرتا، ولم يحتملوا شدة حربنا ، في الحال رفعوا الرايات وطلوا الامان . ومن حيث ان العفو صدقة الظفر فمرحمة منا على الحويم والاطفال، وفقرا الاه لي الذين داخل عكا ، قد انعمنا بالامات والرأى إلى الجيع، وأخرجنا عبدالله اشا وكتخداه ودابرته إلى أوردينا المنصور ، واستولبنا على عكة ، عوة وقم أ . والحدقة رب العالمين . فلأجل اعلان هذه المشرى، الموجبة السرور والافراح إلى الجيم ، حررنا لكم مرسومنا هذا من دنوان معسكر عكا يا لتعلنوا مضمونه بالشنك والسرور، وتداوموا على الدعوات الخبية، بدوام دولة أفندينا ، ولى فممتنا ، والدنا المعظم • في ٢٨ دَى الحجة سنة ٤٧ .

بختم سعادة الدستور الجسور الحاج الراهيم باشأ المعلوم ابراهيم باشا لمكاء ، واتحاده مع

كال حصار ابراهيم باشا لمكاه ، واتحاده مع الامير بشبر ، وانتقاضهما سوياً على الدبلة العثمانية ، أسباباً كافية لآن تئور اللادى ستام ب على المصريين ، وعولت إلا ما أثارت البلاد عليهم وعلى حلفائهم المبنائين ، ورمت الفتة بين الاخيرين . وهى لا شك قد سرت ماتحاد الامير شبر مع المصريين ، لا مها

وقد كان النصد من هذه الآعة أن السفر ال دعش أصبح أمناً وقد كان يحد من المحاطر التي يحسب حسابها عامة يم وهنا لك في الطريق يم وادى الحرير بي دوادي الفرق . وكان كلاهما حس وعلى الآحص الآحي حسموية المصوص وقطاع الطرق . والمساهر فيهما وحدا هالك لا عالة يم وقل سلم من يعيرهما كدلك . وإذا فالاشارة منا إلى أن السعر لم يعد يحتاج لفائة تسيرمما لشول شؤون المحاطة على بعضها به هندا فذلك كل رجل كاني زيد الحلال في مسائته لسفره وحيدا الل دشق .

⁽١) مكنا في الاصل

ستجمع فى صعيد واحد : كرهها له ، ووفائها للسلطان ، وسياستها المدقصة للتوسع المصرى .

سقطت عكاء بين المصريين وحلفائهم ، فولى اهلوها الادبار ، ولكن إلى أين ؟

إلى جون! إلى الست! إلى الست!

لم يكى في هدف العدل الخبرى البرى ، يما يفيظ الرهم ، وقد كانت تبحث عم تستحث به سخيمته ، ولم بنعض زمن حتى مرت بصيدا ، القريبة من جون قافلة اسرى من الجبش التركى ، وقد أمنه هم التعب ، وأهامكهم النصب ، وأحر فتهم الشمس ، ورعت أجداهم المشرات العنه لمية ، ولكر ن أحدا لم يدالهم يدأ مؤال ، كانوا محاجة قصوى لها ، وقد قالت اللادى المتر ، عند م بلنها حبرهم : ه ، لم يحسر تركى (۱) ، ولا مسيحى ، ولا افرنسى ، أن يقدموا لهم كأس ماء ، الجيع يرحفون رعباً من ابراهيم باشا ، وهؤلاه ماء ، الجيع يرحفون رعباً من ابراهيم باشا ، وهؤلاه

البؤساء لايأتون إلى ، أما أنا فسأذهباليهم بنفسي. . . رقر نت القول بالممل .

كانت أيضا تفتيل كل هارب من وجه أبراهيم باشا أو الآمير بشير ، أو جيوشهها، حتى غص بيتها باللاجئين الفارين. وعندماطلب اليها أبراهيم تسليمهم اليه رفضت، قائلة : و انني سأحمهم ، لا باسم انجلترا، ولا بأسم فرنسا ، بل باسمى أنا ، ولن أسليم الا بموتى ؛ ه ، فرنسا ، بل باسمى أنا ، ولن أسليم الا بموتى ؛ ه ، في الأمر ، ويطلب اليها أن تؤدى قائمة باسماء هؤلام في الاحثين اليها ، أجابته اجابة مرة على رسالته ، وأضافت اللاجئين اليها ، أجابته اجابة مرة على رسالته ، وأضافت اليها كلمة لاذعة : ومتى كانت العدة فدى القناصل ، أن يصدروا أوامرهم الى رؤسائهم ؟ ه

وعرف محمد على باشا ، بما بينها وبين والده ، فرجا أن بجتذبها اليه ، أو على الا قل يفوز محيادها — وكان لحيادها وزن — قا وفداليها الارمنى بوغوص بك ، وكانت اللادى ثمر فه منذ أيام اقامتها بالقاهرة ، و تقدره كثيرا . لكن كياسته ، ولباقته ، وسياسته خانته هنا ، ولم تسفه شيء ، بل كشفت عن ضعفه ، ولم يقدر على تبسل رضاه اللادى ، التي أجابته برسالة ساخرة لاذعة ، تهكم فيها عليه ، وعلى مولاه ، محمد على باشا هـ

وعرفت في مصر قبلا ، رجلا شهيها عاقلا ، يدعى المستر بوغوص ، وقد تركت مقابلته لى ، أثراً حيدافي نفسى . لكنى عرفت الآن أنه يوجد رجل يدعى موغوص مك ، هو وزبر عنامة والى مصر ، وقد اتفق مع سيده على الانتفاض على ملبكها الشرعى ، فأن كان بوغوص بك يحب أن يستمع لى ، فأني أقول له ، أن الثورات الجزئية لانتجم أبدا . وأني لاأستحسها أبدا . وأني لاأستحسها أبدا . فأن آخرة كل من يثورون على مليكهم الشرعى البدا . فائن آخرة كل من يثورون على مليكهم الشرعى

 ⁽۱) عنت قلادی کلة ترکی ی کل سلم سوری ی توهما أنها
 مرادة للاسلام إ

مكذا كانت أستر تعامل الجميع من الحكام . وقد كان صونها عاليا ، وجانبها مرهوبا من الاهالى القريبين منها . ولكنى لا أرى تعليلا مقبولا لسكوت الاهر بشير ، وابراهم باشا ، وانولاه ، وسائر من عارضتهم وقاومتهم . فيها بلغ من قوتها وعنفوانها ، فقد كان بوسع أى واحد من هؤلاء أن يبطش بها ، لو أراد أن يحرب قوته — كا قالت هى ساخرة — وبقليل من جنوده يحطم أسس متزلما فوق رأسها . لذلك لا أرى أمامى غير ما عللته قبلا في مقال سابق عنها (١) أى أمم ما كفوا أيديم عنها ، الالا حدام بن ، أولكا بها معا . أولا : أعاما عسائرة الله منه ، وها ، اندفاعا .

أولا: أعجابا بجسارتها ، وتهورها واندفاعها الجنوني .

ثانيا: ربما استذراء لجنسها ،كى لايقال أجم قاو موا المرأة ، وقهروها واكتفوا بالتهديد والوعيد... وأنت تعلم أية كبرياء بجرحون فى ذلك الانتصار

عليها خاصة , وقدكانوا في ذلك الوقت يشميزون مي عد المرأة ندا للرحل، مساوية له !

وكانت هي تترقب الفرص على الدوام لاثارة الرأى على الراهم وحلفائه ، ولا غرو أن قال محمد على ، وولده فيما بعد : ﴿ أَنَ الْاَنْجَلَيْزِيْهُ عَبِّتَ لَمَا من المتاعب ، مافاق سائر ما كابداه فى كل تمردات معرفة ما سببته استر لسائر الولاة من المتاعب ، خاصة لابراهيم بأشا ۽ لما كان في سورية ، وقامت الاضطرا بات فيها ۽ آنا هنا ، وآبا هناك ، اذكانت سيدة جورت المخبولة ، تبعث رسلها الى النوار تستثيرهم ، وتحرضهم على مواصلة الفتال ، وتمدهم بالمال لمواصلة القتال ، في ذات الحين الذي كانت تذيع فيه الاخبار الكاذبة والاراجيف، التي تمهد سبل النفور من ثير التساط المصرى , وقد شاء القـدر أن تفلت من فم ابراهيم باشا كلمة مرة ، يستذرى فبها الدروز ، عد ما رآهم لا بحركو ساكنا بعد أن جمع سلاحهم ، فيقول : ﴿ عجب ا أليس لهؤلاء الدروز الكلاب، رصاصة برمانا جا ? » . . فاستغلنها استر أي أستعلال . وكانت هذه الكلمة التي الطبقت من فم الفائح المصرى ، رصاصة حقًّا "تنالق من فم للادي، ومن فم خدامها وأعوانها ، في وجه كافية الدروز ، اعالهم وفلاحبهم ، حاملة معها ، بغضاء تسرى سريان النار ف الهشيم . وما عنمت أن المجرت القنبلة . فاذا النمرد يعم اعاء الجبل ، واذا الدروز في عتــاد الحرب، وإذا النورة تشتعل اشتعالا، وإذا الـأو تقدح من بنادق النوار ۽ في أواخر ١٨٣٧ ، فتشغل ابراهيم ، وتويد النيران النهابا ، المشتعة حواليه م

⁽۱)راجع محلة البكلية المددين الحاسس السادس ؛ المجلد ۱۸ ، (مجارفات اللادي استير ستانهوب ۽ في الديار الشاسية)

من أبواب الاستانة ۽ حتى مفاوز وبطاح فلسطين إ بمش هذه المناوشات ، كانت الليدى تلتى فى روع كل أهل لبنال الذين يتصلون بها، شنى لاءور عن المص بين - قوادهم . ولم تصاً قط عن بث روح النورة و جميع الطمأ والطو لف وكانت تصبو إلى دلك اليوم، الذي بري يه الانتفاصات على الحكم الوطني والمصرى ، تسود البلاد ، فينف الاهلون في وحه الجميع . من لحكام ، ويعصونهم كلهم من أمير الجبل إلى الفانح المصرى. ولكنها لم تركثيراً مما رجت، فقد شهدت ثوره الدروز ، ورأت خمودها ، وسممت بأنباء العسيان بين بعض أهل الجبل ؛ لكن ما كانت تصبو اليه ، لم تره في حياما ؛ وان كان قد بني اثر الفتنة التي لذرتها ، يعمل في القلوب . ومع الهما ماتت في ٣٣ يونيو ١٨٣٩ ، فإن الكارثة الرائعـة التي كانت تجهد نفسها لاجلها لم تشمر إلا بعد اك من عام . ففازت بمبتغاهاء بعدالمهات والحلود إلى للك الحفرة التائمة ، على الصخرة المطلة على البحر الفنيتي ، في جرود لبنان

ه _ النهاية الكبرى

تقدم اراهيم من نصر الى نصر ، وطرق أبواب الاستانة العلية ، وتراجع عنها أمام تداخل الدول الاوربية وكان صلح قو ناهية في ع مايو ١٨٣٣ . لكل ماكان هذا الصلح الاحبرا على ورق ، فاذا الاتراك يعيدون الكرة على ابراهيم باشا ، فيقهر هم هذا في موقعة نصبين ، في ١٤ يونيو ١٨٣٩ . ولكل ثورة البلاد السورية ، كانت سيا هاماني تغيير دفة الامور ، وعصيان الشعب على حكامه ، أدى خدمة جلى لمركبا ، ومهد للدول على حكامه ، أدى خدمة جلى لمركبا ، ومهد للدول المحالفة لها . أن تتداخل بصفة رسمية لمصلحة همذه . فكانت معاهدة لندن في ١٥ يوليو ١٨٤٠ ، التي قضت

على ابراهيم باشا ياخلاه سورية ، والاياب الى مصر ، وكذلك كان مآلما تمساعلى الامير بشبر ، الذي بق الى الهاية مثال النبل في حفظ الوداد ، فأبى الاأت بشطر صديقه المصرى الضراه ، كما شاطره السراه ، حتى د همته الداهية العظمى الى أودت المكم ، وخريت لبنانه الجيل

کان أهل البلاد کلهم ، من المسلمین ، والموارنة ، وللمروز ، والمتاولة ، قد تصامنوا مما ، و ثاروا ، وانتقضوا على اميرهم ذاته ، ولم يكد يحل شتما ، ١٨٤٥ - حتى كان ابرهم يلم شعث جيشه ، ويتراجع بجنوده عائداً إلى وطنه ، منموما حزينا ، لهذه الحاتمة التعسة ، ولتلك الجهود الجبارة التي ذهبت صدى . . .

وإذا روح النيلة الابحليزية ، تنتصر ، وتسود، وتظفر بما رجته صاحبتها في الحياة

وإذا الناثرون اللبنانيون ينقضون فى أثر الجيش المتراجع؛ وإذا أهل فلسطين يتعقبونه حتى الحدود، وإذا الطبيعة القاسية لا ترحمه أيضا

وإذا مولى لبنان العظيم ۽ على صخرة جردا. ع عبر المحيط، يتجرع غصص المنتي والاسر

واذا الفصل الآخير من ملحمة تعبد من أشهر ملاحم القرن التاسع عشر محتم وينسدل الستار على حوادثها المفجعة .

ميشيل سليم كميد

بقالاستاذ عنظرو

X

الاحباش أخلاط من الاجناس البشرية ، يختلفون في المكان الواحد ؛ فن أسود حالك السواد ، فن ألون تحسبه اذا لنيته مصريا في الأهاب ، الى تحاسى اللون تحسبه اذا لنيته مصريا أو عربيا . وتتباين ملاعهم اذ تندرج من ملاع الزنجى الأعطس الانف ، واسع المنخرين ، غليط الشغتين الفلفل الشعر ، إلى جميل الطلمة ، صبوح الوجه ، الشعر ، وهذا دليل قاطع على أن أمواجا منعاقبة من المنزاة غمرت مصبة الحبشة في أزمنة مختلفة . ويذهب بعض المؤرخين الثقاة الى أن سراة الاحباش نزحوا من جنوب المعبة وأذلوا أهلها الاصليين ، واتخذوه عبيدا وخولا ، المعبة وأذلوا أهلها الاصليين ، واتخذوه عبيدا وخولا ، ولا توال رموسهم تتحكم في الدهماء منهم تحكم السيد المالك في عماليك ، وتنتسب الاسرة المالكة الى بلقيس ملك سبأ وسليان بن داود عليهما السلام

ويذهب بعض المؤرخين إلى أن هذا ادعاء لم يقم عليه دليل قاطع ۽ ويرى البعض الآخر أن هذا النسب صحيح ۽ ويدللون بوجود بضمة الآف من البود الذين لا يوالون محافظين على دينهم ويروون القصة الآنية هن سبب قدومهم من فلسطين الى الحيشة منذ ثلاثة الآف من شبيا السلام بني بلقيس ملك سبأ ـ وقصتها مذكورة في التوراة والفرقان ـ

فولد لهما ذكر سمياه منايك . فاسأ كبر وطغ مبالغ الرجال أراد سلبيان أن يوصى له بالملك من بعده عابي بنو اسرائيل واستكبروا ورفضوا أن يحكهم ابن السوداء فاضطر سلبيان الى ارسال منايك الى الحبشة التى كانت فى ذلك الوقت من أملاك أمه ي وأرسل معه جيشا من بنى اسرائيل ليكونوا له عونا وعصداً ، فتولى منايك ملك الحبشة واستوطها بنو اسرائيل ، ولا يزال نسلهم فيها الى الآن وما برح نسله على عرشها .

وقد عاش منليك الآول ماشاء الله له أن يعيش وهو على دين أبيه ، وتولى بعده ابناؤه وحفيدته واستمروا على دينه ودين سليان وداود إلى أن ظهر المسبع عيسى بن مربم وتنصر أهل مصر ؛ فارسل بطريرك الاسكندرية سنة ، ٣٣ ميلاديه أحد رجاله إلى الحبشه ليدعوهم الى دين عيسى فتنصرت على يديه الآسرة المالكة وجبع أفراد الشعب ماعدا بنو اسرائيل الذين قدمنا ذكره . وصارت الكيسة الحبشيه منذ ذلك الحين تابعة الكنيسة المعربه .

ولما ظهر دين الاسلام في بلاد العرب ، واسلم نفر قلبل من قريش وآذاهم الكفار هاجروا الى الحبشة فأحسن النجاشي وفادتهم وأكرم منواهم فاسلم على يدهم بعض الاحباش ، ومنذ ذلك الحين أخسسذ الاسلام ينتشر في الحبشة حتى اصبح المسلمون فيها نحو ثلث

سكامها وصاروا جيمنون على معظم تجارتها ۽

ولقد حابي دليج ياسو ، لمبراطور الحبشة مسلم إبان الحرب العظمي وقربهم اليه، فزاد نفوذهم وقويت شوكتهم ولم يلبث أن صي. الامبراطور نفسه الى دين الاسلام فاسلم وأراد أن بجبر مسيحي الحبشة على اعتدق دينه الجديد فنارت ثائرتهم وتضبت حرب داحلية انتهت بفراره من مغر المملكة ووليت الامبراطورة الحالية وزوجها الملك. والاحباش على وجه عام افوام كسالى ، محبون للظهور ، مولعون بالشراب ع مشهورون بالكذب ع ويكثر الشهامسة والقسوس والرهبان في الحبشة كثرة عظيمة وهم الرؤسا. الروحانيون والمدرسون والغضاة، وضباط المباحث ، فاذا ما فتل أحد الاحباش ولم يعرف قاتله ، فواجب قس القرية اظهاره، فأن لم يفلح في ذلك عمد الي صي ويخدره فينام ويرى الفاتل في نومه فاذا ما صحا أخبر القسيس بما رأى. وكثيرا ما تذهب أرواح بريئة ضحية هده الشعوذة شاكية لربها ظلم الانسان وغشه وزوره وبهتانه وتنقسم الحبشة الى مقاطعات عديدة بحكم كل منها حاكم يسمى الرأس متفرد في الامر كحكام الانطاعات في القرون الوسطى ، ورئيسهم جيعا النجومي أو النجــاشي هو امبراطور الحبشة ومعنى كلمة النجاشي ملك الملوك.

وأهم طعمام ولائمهم اللحم النيه : فاذا أولم النجاشي أو رأس من الرؤوس ولية جلس المدعوون متقلدين سيوفهم في بهو بيت الداعي ، فيطاف عليم باللحم النيه ، ويقدم الأحدام يقطر دما ، فيقوم له ويستل سيفه من غده ، ويحنى رأسه الداعي ، ويعض

بنواجده ثم يقطع منه ما يكفيه ، ثم يقضم فيه قضما كا يقضم الوحش الصارى فى فريسته . ويذهب بعض الرحاين الى ان عامة أكل لحوم البشر التى كانت منشرة فى الحبشة فى الزمن السالف لا تزال مشعة فى بعض الفرى السحيفة على الرغم من محاولة الحكومة الحبشية القضاء عليها (١)

وفى أطراف الحبشة الجنوبية المجاورة لبلاد العمومال تسكن قبائل مشهورة بولم رجالها بقتل الذكور من الفرياء لغيد ما سبب ، ويحق الفائل أن يعلق حلقة من النحاس الاصغر حول تصبة حربته ، وليس في هذا العمل شي. من الشجاعة أو القوة فاسم لا يجرأون على غير المستضمفين الدول من السلاح ،

0 0

المرأة الحبشية

الحبشيات محتقرات من ازواجهن غير محترمات ويقومن عند زواجهن بعدد من الشياه أو الثيران حسب مقام الهلمن ومقدار جمالهن و ولايقام لعفة النساء وزن في الحبشة قبل زواجهن أو بعده ما دمن مطيعات يصدعن بما يؤمرن ويعاملين ازواجهن بمنتهى القسوة والفلظة ولاتثريب لجيم ولا لوم لان ذلك متواضع عليه وعرف شائع . فينصب الزوج يوم بنائه بزوجه إلى الدكنيسة حاملا درة وسوطا فا مقبض من الصلب : ومران للقسوة والوحشية ويزهم مربت فيفيان أن بعض الرحالين رأوا الفساء مقرنات مع مربرت فيفيان أن بعض الرحالين رأوا الفساء مقرنات مع الثران بحرون المحاربث (٧)

U, Vivian ; Alyesinia

H. Vivian, M. A. Alyssinia

أعرف نفسك

س . ه ، جونز

قال انا تول فرانس «كل الناس في الطلبة سوا»...

يستوى في ذلك العالم والجاهل، والفرق الوحيد بين
الاثنين هوان العالم يتحسس الطريق عساه يصادف
غرجا، والجاهل تفتنع نفسه بما هو فيه من ظلبة »
وهذه حقيقة لاريب فيها ، اذ أنه رغم نشاط الانسان
في ابواب العلوم المختلفه ، لازال يقف اهام بعض
المظاهر حائرا لا يمكن لعقله ان يفهمها او يفترض
المظاهر حائرا لا يمكن لعقله ان يفهمها او يفترض
الما سببا . واننا نرى حالتنا الماديه قد تحسنت كثيرا من
جراء المكتشفات العلمية الحديثه فاصبحنا لانخشى خطر
الجاعات وكذلك الآلام والا مراض ، وصر نا عمل
المحتبر عن الميكانيكا والكيميا والعلبيعة والعلب وأيضا
علم الا حياء ، ورغم كل ذلك لازلنا نتخبط في الظلام
بالنبة (لعلم النفس) ذلك العلم الخاص بعقولنا —

فدراسة المقل تبدو لنا فى مظهرين متدقصين أولا _ أنها بسيطة كل الباطة لان لكل مناعقل. فادة الدراسة اذن تحت متناول اليد. ثانيا _ أنها فى منتهى الصعوبة لان المقل الذي تريد ان ترقب حركاته ومدرسه هو نقسه الذي سيقوم بهذه الدراسة أي أنه سيكون الدارس ومادة الدرس فى نفس الوقت ،

ميذكر القرن العشرون بأنه واضع اساس علم النفس ، اذان رجالا كبا فلوف وفرويدوسيبرمان قد افتتحوا عدة طرق للبحث السيكولوجي سوف تؤدي حتما الى نتيجة واضحة للطريقة التي يشتغل بما العقل، ولقد اقترب العلماء من هذه النقطة وقدموا للناس معلومات ذات قيمة عن عمل العقل : فمثلا ابان الحرب

العظمى تمكن العلماء من تحقيق نظرية وجود مناطق في المنح تقوم كل منها بوظيفة خاصة وقد تكلم عن ذلك الدكتور كاتل في كتاب له بقوله « توجد في المنح مراكز للرؤيا واخرى للسمع وغيرها للحس. وحول هذه المراكز منطقة تخزن الذكريات المرثية اوالسمعية او الحسية مرتبطة ببعضها. فذكرى الرجل الذي تقابله في أمسك مثلاء لاتسجل في منطقة واحدة بل أن صورة وجهه تسجل في جزء المنح الحناص بالرؤيا وصوته في حلايا السمع وذكرى ملس يده في جزئه الحناص بالرؤيا في المنح الحناد، وبذا تعيش ذكرى هذا الرجل في المنح المناه .

على هذه النظرية قامت نتائج مدهشة . اذ أن فناه بعض هذه الحلايا الني تربط هذه المناطق يسبب اشياه غريبة . رغم أن المناطق نفسها لم يصبها أى ضرر . فقد لوحظ أن جنديا اصبح من جراه اصابة ، يرى الاشياء ولكنه لايفقه لها أى معنى فالطريق لايفرقه من الحقل كما وأنه قد يرى السيارة بقرة . وجندى آخر كان يرى الملمقة وأضحة بدليل أنه يستطيع رسمها أذا ماطلب منه ذلك ، ولكنه لم يكر يعرف ماهى أو فها تستعمل .

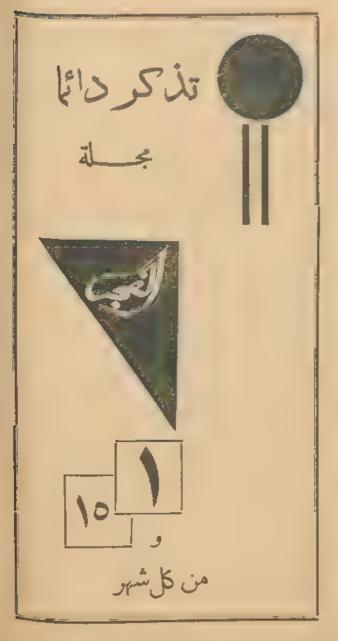
وقد ادت هذه النظريه الى تفسير حالات اخرى تفوق السابقة غرابة * فقد ترى احيانا شخصا يستطبع قراءة الكلمات ولكنه لايفهمها اذا ماسمعها . ويتكلم لغة ولكنه لايفهمها اذا قرأها . وهناك مثل غريب كخص كان يكتب بعدة لغات ولكنه لايفهمها كتب اذا ما أعاد قراءته .

وقد استفاد علماء السيكولوجيا كثير! من دراسة مرضى المقول فقد رأوا ان الجنون ليس هو خواء المقــل الذي يتصوره الناس بل هو خلل في بعض وظائف المناطق العقليةوهناك درجات في الحلل العقلي ، بل يمكننا أن نستبر أن في عقولنا خلل اذا ما قارنا انفسنا بمن هم ارجح منا عقلا . غير ان العلماء تمكنوا من تحديد ثلاثة انواع من سقيمي العقل احداها يتسبب الخللمن نشاط افراز بعضالغدد وثانيهافى ذوى الرؤوس الصغيرة وهم اشخاص عاديون لهم عقل ضئيل. والنوع الثالث هو ما اسهاه الدكتوركاتل بالغي المغولي وأثر الوراثة فيه كبير . ولذا فله بميزات جسمية خاصة ، فله ذراعان قصيران وعينان منحرفتان وجلد سميك قاتم وأتف أفطس والنشاط العصى لهــذا الصنف من الناس ضئيل واخلافهم عموما تنصف بالسذاجهفهم كالاطفال طروبين واسعى الخيـال . وقــد اثبت الدكتور كروكشنك ان هذا الصنف من الناس كثير الوجود بين ۽ البريتون، سكان اوروبا الوسطى، ولذا فهل يمكن ان يفسرأن كثيرا من علل الاوروبيين الحاليه أمَّا ترجع إلى جدودهم المتبربرين؟

وهناك مسألة اخرى فى السيكلوجية هى مسألة الشخصية و فقد انفق كثير من علماء النفس على تقسيم الناس الى صنفين اولها ذلك الصنف الحسأس الحجول الذي يخشى معاشرة الناس والذي دأبه التفكير دائما فهو لايظهر ما يبطنه والصنف الآخر هو المناقض للاول فى خلقه فتراه مجا للاختلاط ع حسن المعاشرة قلبه على لسانه و يمكننا جميعا ان نفسب انفسنا الى احد هذين الصنفين ولو انه لا يوجد فاصلا ظاهرا يينهما اذ رعاكان منا من هو وسط بين الطرفين .

من هذا يتضع ان دراسة العقل مهمة جدا فى حياتنا العملية وان هذه النتائج التى وصل اليها العلماء لا يمكن اعتبارها الا خطوة اولى فى هذا العلم الواسع وانا لنقدر لهذا العالم انقلابا فى افكاره و ثورة على كل نظمه الاجتماعية الموضوعة اذا ما سار العلماء فى جهودهم هذه . . صوب النجاح .

هستي







أحاديث

حدثونی بلهجة لاذعة تهكمية ، وقارا بعبارات كليا الانتقاد والسخرية ، انهم ذهبو لتعزينها قوجدوها متعزية والزمعوا مواسامها ألعوها ثابت. وأرادوا زيارتها قوجدوها في صبرح من المسارح نشد التسلية . رموها بالجحود ، فعنوها بالجود ، جردوها من

العواطف بل جعلوه احدوثه الأحاديث. ما بعقية ا ذهبن اليها مقسر بلات بالسواد ، مقنعات بقدع من النفاق ، متصنعات للحزن مستعدات لأن يلقين عبارات النعرية بلهجة تشنجية هاكانت صادقة وما كانت لتؤمن بها أو تأبه لها ، ابما قصدت تعزيتها ومواساتهاكما قصدتها للترفيه عنها وما ألم يها حتى اذا ما وجدئها متعزية متأبية ، ثابتة هادثة ، اناحوا عليها باللائمة كانما أتت أمرا إدا . فدالدى فعلته حتى تنال جراءها من التهكم والسخرية اوابن الجحود وابن الجود في مثل هذه العواطف الكامنه ؟

ولم الملام وقد الهمت العزاء؟ ولم الانتقاد وهي الحوج ما تكون التفدير والآعجاب؟ وهل الحزن مماه لاستسلام مماه بدمرع والحيب و وهل الحزن مماه لاستسلام والحزل و او هل هناك متسع في حياة المرم حتى يقضها بين البكا. والشجون؟

موت عزیز لدینا فتتصدع قلوبنا و تتوجع ، ونبکی ماشاء لنا البکاء ونسقسلم العادات رالتقالید ، فتمسی و فلمبح فی سواد، و ننظر و تتکلم فی وجوم ، و لا ففکر فی تسبه ما ، بل لا یسمح الم بای تسلبه ما ، کا ما کتب علی مو تانا مالماه . . . لا نخرج انتظار اللعزین و بحلس مستمعین لمبارات النفاق مجبرین ، و بدلا من ان تمحی من مخلیتنا

الذكريات المؤلمة نسمى اليها مدون ال نشع او لعى ..
لم كل ذلك؟ ذلك لاننا انس لا عمل لنا ولا هم
يستحوذ على الفكار تا فيصرفنه عن احزاننا، ولا
مد ولبة عظمة تشملنا ع ترهاننا با ليس الاغابه
نسمى عها. مثر لى فالمل لذا صورال هاصمحا

لشد ما ضحت على عقبيتنا بن أرثى ما اننا نمس على الاحراف على الاحراف على الاحراف أن الاسترسال با الاحراف فرض واجب نحو الموتى وكا"ما الصياح والعويل أمر لازم لارضاء شعورانا بحو الفقيد.

لشد ما أثور ولشد ما أنمى للنساء حجودا أن كان عدم الاسراف في الاحزان يسمى جحوداً.

لا تعتى على سيدتى ان كنت عمى فقدن وأحلاأثر فقدانه على وجد نك حتى مصك الآثم وأعمرك الكاء عن ان تتهكمى على امنالى

انى لا أريدك ان تكنى عن البكاء إدا كا عزاءك . وانتى لا اطلب منك ما لا تطبقين أو ما يستحيل عليك انيانه ، وانما اطلب منك واجبانفومين به نحو نفسك ونحو من تحبين . . ، اريد أن تقتنعى بأن المحازن والمآسى ليسا سببلك إلى العزاء وان اسرافك على المطام الكاذة لل لدحل إلى قلبك الرحة والهدوء بل اريدك أن تلثمنى الصبر من البر والاحسان وان تتجادى امام المصائب بالثبات والابتسام . .

أربدك آن تسودی إلى حيالك الني أعترب حسما كما لو لم تنزل لك النكات حيثها تبغين عوام عبرت اكتنى بارسال الزهور فهى خير عزام

يسرير

آنساتنا والمهن الحرة

فى الطبخ ثروة كامنة

في غير هذا المكأن نشرنا مقالة الآنسة و لجدان سيف الصر ، الفائرة في المباراة الماضية عن ــ ما هي طرق العمل الحر ثلغتاة المصرية المتعلمة التي تربدأن تعيش من عملها . .

وملذا تقضلين منها ؟؟

والذي لفت نظري كثيراً هو اتفاق الرأي بين حضرات المتباريات ءاذ لم أجد مقالا من بين الستين التي وصلتني بخرج في تعداد المهن الني يمكن للعناة أن تزاولها ، عن الطب ، والتمريض ، والمحاماة ، والتعليم . . وقليل منهن عطفن على الثجارة الحرة فذكرن التزيين والحياكة . . .

وكآن بحضرات الآنسات المتباريات قد وضمن مشكلة العمل أمامهن كما يضعها نفس شباتنا ويضيقون بها ذرعاً ، وكل من قرأ مقال حضرة الآنسة الفائزة يحس معي بهذا الضيق الذي يتم عنها مقالها . . ولست أربد من حديثي هذا نقداً أوجهه لحضراتهن أو لوماً.. أنما أريد أن أوجه نفارهن ونظر شباننا الى ناحية فيها الحير كل الحير من العمل الحر الشريف المجدى . .

الصناعات المتزلية ، كا يسمها الغربيون . . تلك الصناعات التي لاتحتاج لانتاجها الى اقامة مصانع وفاريقات . . . من هذه الصناعات المنزلية كمني أن أعدد المثات . . ولاضرب مثلا . . أشغال الديكو ، والابرة ، والزخارف على الاقشــــة والاخشاب

والخزف، والتصوير ، واستخراج العطور من الأزهار وعصير الأثمار والفاكهة , وصنع المربات والحلوى وتجفيف الفواكه وتسكيرها وصنع لعب الاطفال من الحشب وأخيرآ صناعة الكمك والبسكويت والامثلة لهذه الصناعة كثيرة لاتقع تحت حصر . .

أظن أنَّ قليلًا من المعرفة والخبرة مع المثابرة والأجتهاد والتجارب ستصل بالفتاة الى الاجادة وحلق كمتير من هذه الصناعات ، ، ولن تحتاج لاكثر من تخصيص وقتها المنزلي وصرفه في اتقان شي. منها ومع الصبر ستجد آخر الامر أنها وصلت الى قة النجاح . . سيما إن كانت متعلمة ، فقد يسرع مها علمها و تفتق ذهنها الى كلماتصبو اليهمن رواج منتجانها ولاتلبث قليلا حتى تجد الربح حليتها والمال يتدفق عليها . . ولا أغالى أن قلت أن ربحها سيبلغ اكثر بمــا تربحه أى طبيبة تاجعة ا

ولكى أتيم لكن دليلا على صحة رأيي سأقص عليكن قصة الفتاة و مارجوري تشيب، :



ابنة مرارع مسن فى بلدة (فيرانداوبن)، اعترل أوها العمل لكبرسته . وفكرت همارجورى» فى جمع المال فى بدء عام ١٩٢٧ ففتحت محدلا لبيع (الحلوبات) فى بلدة (كانفورد كليفس) ولكنها أحست بالفشل فأغلقت المحل قبل أن تتجسم خسارتها وعادت الى بيت أهلها ، وافصرف ذهنها الى (مطخ) أمها فى نفس المنزل ، وجعلت قصرف فيه أكثر وقنها وبدأت قصنع الكعك وكانت فى الرابعة والعشرين من وبدأت قصنع الكعك وكانت فى الرابعة والعشرين من خرها اذ ذبك وماكانت تدرى من الطهى أو الحبرة قبل ذلك شيئا ، ولكنها ثابرت واجتهدت حتى أتقنت صنع خاطرها . . . ولم تفاتح أويها بشىء مما كان يجول بخاطرها . . .

وفى الاسيوع السابق على عيد الميلاد سنة ١٩٧٧ بدأت بعسع أول كمكها ثم ابتاعت سيارة قديمة صغيرة بشمن بخس وملات بالكمك سلتها ، وقادت سيارتها وراحت تطوف على منارل الفرى المجاورة تجرب حظها فى بيع فطائرها على ربات المنازل قبل ان يحل يوم العيد . . . وكم صادفها سوم الحظ وصادمها الفشل ، ، ولكنها لم تهن لما عزيمة ولم يعتمف لما جلد . . . أما الحنجل والحياء فلم يعرفا اليها سبيلا ، وهكذا ظلت كل يوم بين دفض وقبول اليها سبيلا ، وهكذا ظلت كل يوم بين دفض وقبول أى لم يأت عليها آخر فبراير سنة ١٩٧٨ حتى كانت تبيع من الكمك والفطائر بمدل خسة جنهات أسيوها وازدهم

بمنتجاتها ، فاحتلت مكن البستاني بطرف حديقة المنزل وأقامت فيه فرنا خاصاً بها أي مصنعا صغيراً واستعانت باخبها وحده بين ألعمل الشاق وقيادة السيارة وجملت تطوف معه على المتنزهين في الحلوات وسكان الحيام على الشواطىء وفى الطرقات وفى كل مكان تبيمهم فطائرها وكمكها . . . ثم اتبع أمامها المجال وانفسحت الامال فبدأت تعرض بصاعتها بنفسها على مديري الفنادق والمطاعم وتقنعهم بجودتها ، ثم همت بصنع البسكويت ووضعه في علب حاصة وعرضته على البدالين ﴿ البقالين ﴾ وهي ف كل ذلك لا تكل ولا تتعب ولا تتكل على أحد غير نفسها ، ، ولما وجدت ازدحام الطلبات على منتجائها ﴿ استخدمت زميلة لما ثم رجلا آحر غير أخيها و ا زالت تتسع تدريجيا في عملها حتى اصبحت تستخدم ٣٥ موظفا منهم ستة رجال والباقى عاملات . . .

كل ذلك تم لها فى خمى سنوات يرزادت فى خلالها مصنعها خس دفعات ، وهاهى البوم تدير عملها الكبير بنفس الصبر والجلد الذى بدأته بهما . لها سبع سيارات تقودها كلها فيات ويطفن بها ما يوازى ١٠٠/٠٠٠ ميل سنويا ، ويوزعن منتجاتها على الني عبيل وسبعة وثلاثين فدقا وماتنى متجر . . ويبلغ ما يخرجه مصنعها ٢٥٠٠ كمكة و١٠٠٠ صندوق من البسكويت فى كل اسبوع ويبلغ صندوق من البسكويت فى كل اسبوع ويبلغ ربحها الآن من هذا العمل اثنى عشر ألها من الجنهات سنوياً ١١. . .

تأكدي يافتاتي العزيزة أنك لو جربت حظك كما

جربته «مارجورى» لبلغت من النجاح قدر ما بلغت .. ولكن قبل هذه التجربة ، تأكدى أولا من جلدك وصبرك قرة احمالك . . فهاهى لم تبلغ ما بلغته الالنها ... ومم ضعف صحبها - تشرف على عملها كله بنفسها وفى نشط عجيب . . . تستيقظ فى منتصف الساعة احامه من صباح كل يوم ولا تفرغ من عملها قبل الساعة العاشرة مساء فكل يومها عمل مستمر . . تخاطف عملائها جميعاً بنفسها وتراسلهم جميعاً بنفسها وعكذا تكنت من اسرهم جميعاً بحسن لهجتها عاطبة ومكذا تكنت من اسرهم جميعاً بحسن لمجتها عاطبة أو مكاتبة ولقد مرت بها أيام تشتغل قبها ثلاثين ساعة متوالية ، وبلغ اتهماكها فى العمل إلى حد ان كانت متوالية ، وبلغ اتهماكها فى العمل إلى حد ان كانت نتظاهر لوالدها - ينتهى واجباتها ، وكثيراً ما كانت تتظاهر لوالدها -

اللذين كانا يخافان على صحتها - بالنوم حتى إذا ناما انسلت من غرفتها وخرجت الى مصنعها لتنأكد من أعداد طلبات الصباح الباكر • • ولا يمنعها أى مانع من اليفظة مبكراً لتشرف على خروج سياراتها بطلبات العملاء . . .

هذا هو سر نجاحهـــا ، العمل المنظم ، والجهد المستمر ، والصبر ، وحسن التفكير والاكدا...

كم أتمنى أن أرى بين فتياتنا من تعزم وتقدم ، وتفعل ما فعلته هذه الفتساة الجبارة، فنرى مصنعها يخرج لنا ما تصنعه هذه الايدى الناعمة الشريفة ونرى اسمها مكتوباً على صنساديق البسكوت أو زجاجات المربى والشربات ١١٠

22

معر (رفي مير الطوري معرف الموري معرف الموري المعرب المعرب

إلى لأم لصفيرة

خففي عن طفلك حمل ملابسه

لانطى أر كثرة الملابس وتراكما فوق جسم طملك الصعير ثعيبه على الشعور بال ف. وثقبه شر البرد ، وتساعده على نمو جسده . . . بل تيتني أن ازدحام هـذه الملاس على جسمه الرطب اللين ، هي عاما سب كل المشاكل الني تحل به من برد ومرص وضعف ورأوف من القو . .

> وأسوق لك دليلا على ذلك خرتلك المدرسة العجية الستى انفأتها والمحر ن ك. لي عق بلدة ءهر تفورده عقها طعة وو دمول بارك الابجارية . . فأبها خصصتها

لتعليم وتربية الأطفال الذين لاتزيد أعمارهم عن سن النالنة عشر... وفي هذه المدرسة يقاطع الاطفال الملابس أطلاقا فيتلقون الدروس ، ويلعبون أوياً كلون وهم عرايا... لا يعرفون الملابس بل ولا يقربونها الاعند النوم . . .

وتقع هذه المندرسة وسط حدائق وعانات مساحتها ١٥٠ فداناً حيث تلتي المسر و لبي ۽ دروسها على الاطفال في الهواء الطلق . . أما أصعر تلامدتها الدين تعيي الرابيتهم فيلغ سنه سنة أسابيع ، ، وأغلب هؤلا. الاطفال من أبناه الموطنين المقيمين خارج بريطانيا ، سلمهم دووهم اليها وهم على ثقة من كماءتها وحسن تربيثه. لهم . . .

وتقول المسر ولبيء أنجبع تلاميذها ينادونها بلفظ د مس ۽ أو د أمي ۽ ر ر تو كد انهم يستعيمون



محة وعافية ونشاطا من هذا الطام الذي وضعته لهم ، حتى ان أكثر الذين كبروا وتركوا مدرستها الى المدارس الآخرى واسلوها وكلهم يشكون اليها تعبهم وعياءهم من هذه الملابس التي ألوموا بارتدائها ويترحمون على أوقات العرى والهدرس في الهوا. الطلق . . .

أنا لا أغالى وأطلب منكن همذا . . . وانما الذي أطلبه هو معاونة اطفالكن الصغار على النمو والنشاط بتخفيف الملابس هن أجسامين ١١

الطفل والفضائل

أن الفضائل والعادات الطيبة يمكن غرسها في نفس الطفل في سنيه الأولى ، فالأطفال مقلدون ، يتعلمون جميع أعمالهم مرب الامثلة التي يجتهدون في محاكاتها عن حولهم ...

فاستعمال لفظ . . و من فعناك ع . . و . . و أرجوك . . . حين التكليف بأمر وكلة . . وأشكرة ي . . حين أخذ شي. أو وأشكرك ي . . و . يشكرة ي . . حين أخذ شي. أو ادا وأمر . . يسهل تلقينها كلم المعلقل قبل ان يكتمل العادين . . ومتى تعلمها فسوف يعتاد على استعمالها . . والمسألة مسألة عادة ي الادخل للطبيعة فيها . . . فلو عودته أن يقاسم أخوته وأخواته ويشاركهم في اللمب بلمباته فسوف تنمو فيه عاطفة المجاملة والكرم والا تقرب اليه وذيلة الانائية والغيرة والحسد . .

ولا يمكن أن ينتظر من الاطفال أن يظهروا الفضائل والمجاملة متى اعتاد الكبار ان يخاطبوهم بلهجة فظة ، حتى ولا يجب أن يسمع الطفل توبيخك للخدم

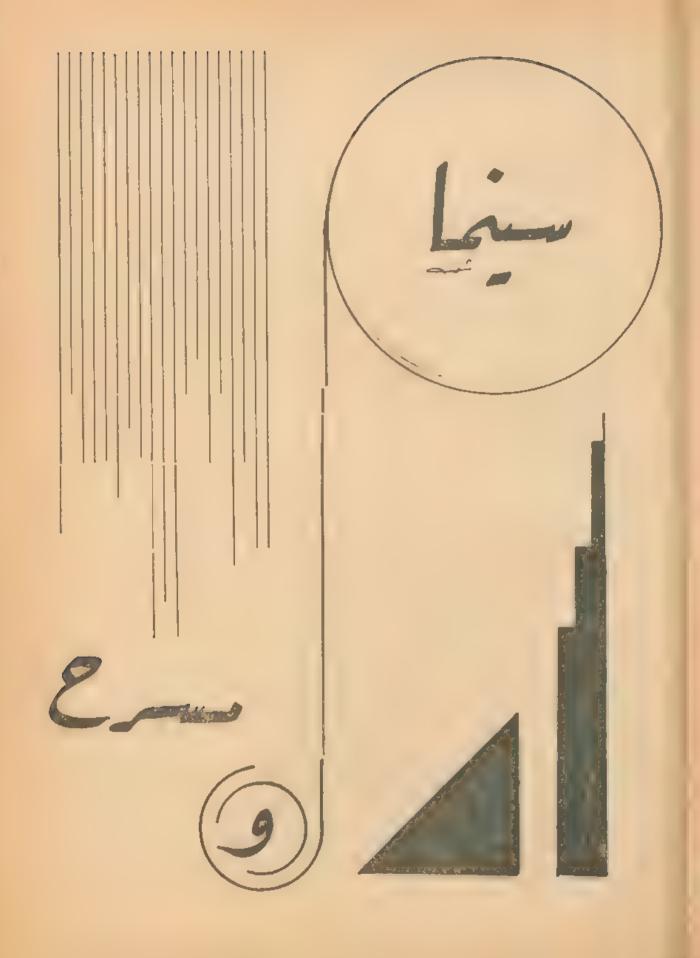
أو تقريمك لهم. فاجتهدى أن لا يسمع منك طفلك لهجة أو قولا غابظا ، لا تربدين ان يشب هو عليه ، ن عليه أندى ، أن يفتح الباب لعنبوفك الكباد ويقدم لهم المقاعد ، ويحيهم ، وأن يسأل يشغف عن المرضى لديهم . . فأن عودته على ذلك وهو صغير ، فسوف تنمو لديه هذه المواطف يطبيعتها كأنه غريزة فيه ويتمودها عادته للذهاب الى فراشه ليسلا واليقظة صباحاً . . .

ولا يجوز ان تنسى الأم ابداً وان الفضائل. تكون الرجال ع . . .

مشكلة النوم للطفل

أن ساعة النوم للاطفال لها مشاكل عدة . فأن الراحة التامة والرقاد لازمان لك وللطفل . فلابد لطملك من راحة مستمرة ١٢ ساعة دون انقطاع . وككل لوازم تربيته يجب ان تلاحظى مواعيد نومه بانتظام الصاعة . ولا تدعيه يسهر لآى سبب مهما كان هاماً . . . هام داو ، ثم تنظيف اسنان وتمشيط الشمر وتصفيفه ثم الصعود الى الفراش حالا ، دون ان يخرج من غرفته أو يلعب فم حتى لا يصاب بأى برد . . ولو كان الطلل يخاف من الظلام فاضيي برد . . ولو كان الطلل يخاف من الظلام فاضيي عليه أن يدالها حتى لا يشعر بأية وحدة . واصبى عليه أن يدالها حتى لا يشعر بأية وحدة . واصبى عليه أن يشعر بأية وحدة . واصبى عليه أن يشعر بأية رائد جيدا في غطائه حتى لا يشعر بأية وحدة . واصبى عليه أن يشعر بأي برد فانه ان لم يكن دافئا فلن يزوره النوم . .

- 77 --



« جورج أرليس »

هل يزداد هذا الاسم عظمـة

لو تقدمه لقب رسير ، (ال

في عبد الميلاد المناضى نشرت احدى الصحف الانجليزية الكبرى ، اشاعة مؤداها أنه سوف يرفع الممثل الكبير «جورج أرليس» إلى مصاف أشراف الانجليز ، إذ سينم عليه بلقب «سير» بمناسبة عيد العام الجديد ، تقديراً لنبوغه وتنويهاً بفضله على فنه العام الجديد ، تقديراً لنبوغه وتنويهاً بفضله على فنه العام الجديد ، تقديراً لنبوغه جديدة في سلوك الحكومة الانجليزية نحو تكريم كبار رجال الفن والتمنيل، فلكم أنم ملوك الانجليز بالألقاب ، وحلموا الرتب على الكنارين من عظام كنام وأدبائهم ومانهم على الكنارين من عظام كنام وأدبائهم ومانهم

ورجال مسارحهم ، ، وكم زينوا بالاوسمة والنياشين صدورهم 1 ا ولا يدع كذلك ال يظل حامل هذا اللقب الرفيع، يدهن وجهه بالمساحيق، ويعتلي خشبة المسرح أو يقف أمام عدسة التصوير ليؤدى هوره التمثيلي ، ، وليس عهد والسير هنرى أير فنح » فوق المسرح بيعيد 11

فالرجل منهم مهمامنح أنبل الالقاب وأرفع الرتب ، يعلم علم البقين أن الذي رفع

جده وشيدعظمته ، هوفنه ، لا لقبه . وال هذه الأوسمة والآلفاب ما خلعت عليه الا تقديراً لمو اهبه ، وما ذلك التقدير عنده بأعظم ولا أنبل من ذلك الذي لاقا وثم به في تصفيق الجمهور ، واعجاب الجمهور وعطف الحديد

كلبة قالها الجهور فى كل مكان من انحاء الممورة رفعت هـذا الممثل إلى مصاف العظاء . . . قال أذ و جورج أرليس » عظيم . . . ولا أخال أحداً ممز شاهدوه فى أدواره التاريخية : دزرائيلى ، وفولتبر



لاريب أن هذا الله لن ير بدء عطمة ولى ير فعه أكثر مم ارتفع . . ولا أود أن أمر على ايراد همذا الحير دون اشارة الى تلك الحاطرة مى عنت لى وأما افرأ ما كدت .

ذكرت أبني ماوقعت عيني هلى علان حفلة بمشلبة أو ذكرت أبنى ماوقعت عيني هلى علان حفلة بمشلبة أو فلم من لافلام المصرية لا وفرأت فيه باخط العريض لفنا يسبق امر الممنى والممنىة أو لنبا بلحق بذلك الام فلا أقل من لنب ه استده و و أستذة أو « بك ه أو و هم م ه أو « سيدة » و حكبرة ممثلات الشرق »

أو و كم عثيه به 11. والعجيب باسدى أن هذه الالهاب جمعا من صعبم ، معوها لانفسهم كأنهم يعتصول سلتان منحها استصار أو كانهم ير مدو اكتسمها بوصع اليد أو هضى المد ماد من هده الالهاب لا يحميها فيون ولا يحدالبحث منه صاحب! ماصرهم لو ندتوا اسم مع وحدها دون لقب وتركوا لما ي حق تقديرهم و تحدها دون لقب وتركوا لما ي حق تقديرهم و تحده الاهاب الله العميم و مدها دون اللها المهاد ما اللها العميم و المهاد عملية جمه رفا الى تقده الاهاب اللها ساعهم الله و عمو في مقلة الجمهور سلمة وا الهي عقيتهم والده هو عروه هم . . فتى تحدرون مهاها

♦ جريتا جاربو

والحديث عب الا يم غ والحديث بها لا يل . . . فدر أن ملك على عالى السبها ورواده مند مرهم في دوره العللم ولما كة كريستبها و سوف ثداً بعلم وفي دوره ش آخر هو در البطه في رواية وأذكا العمل في هدا Ocra Karla na ماليم الكاتب لروسي لعالى طولوستوى « Les Toleston » وستداً العمل في هدا العلم حلالي شهر فيراير الحالي وسيسه در رالبطل فيه الى «فريدريك مارس» (مانها الي وصعها شرطاً أسا يا وقت أحاد لرغة حربو ، الني لا يمكن لشركتها السب تعترص على احدى رسانها الى وصعها شرطاً أسا يا وقت تعقدها على العمل . ولما كان الدى بش أمامها بر تقع سمه بين بحده السبها ، فامث لند ك معدار ومايشع به أحدهم حين يقع احيارها عبه . . . فبعد حول حيرت ، وذيل أستر ، وحول الم سر ، وأمه ل توه و و

ولارس هانس . . اختارت لفلها الاخير : ﴿ الفناعِ الْمُصِوعُ ﴾ The Printed Veie والذي يعرض الآن المصبوغ ﴾ The Printed Veie والذي يعرض الآن في أوريا ، احتارت لدور البطل فيه ﴿ هِ مِرْتُ مَارِشُالُ ﴾ Herbert msrsull

ولا نقف رغبة جاربو عند حد اختيار الممثلين الذين يظهرون أمامها برأنها لشترط أحتنا ان يكون لها حق احتيار المدين (لمخرجين) للعلم لذى تام فيه فعد فيز موريس ، وماموليان ، بيولسلافسكى . . سغرى مجهوده جورج كوكر » حين يتولى احراج قيما الفادم « انا كارانينا » وهدا الذى احتارته هو مخرج فلم النساء الصغيرات ، ، فينت غلم عشق جاربو هذا الفلم العظم . .







ربا صدر هـد لعدد صورة هده اله تمة الحساء، وهي احدى كو، كب السيها الرشية ع المأهن ، وغيها ارتاوين ولا دوس موع من لحمل احتصت به .. دع عك اول شع ه الكشفائي الفاحم الحبل ، وغيها ارتاوين المحضر على . . الق معي نظرة الى ذلك الصبوح في وجهها والأشراق في حينها والنصرة النطقة شاما . . . والى ثم اطرالى دلك هده الطويل لذي يعلل أنسان عينها فيخطا الدظر من امخمن الناعم النمين . . والى شفته مرش . وحدم النود دس ، و المنها الناعمين . . وقوامها البادي بالصحة والهتوذ والشال . . . تأمل

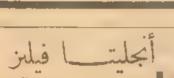
فكل هد هو الدى بحيط سيف ، هنية وينشر حولها حوا من حلال الحال . . .

وهي ه. في هدد كاه ممثلة من شرحة الأولى رغم أمها لم تدلغ الحامية والعشرين فلقد وست بمديتة نيوبورك في اعسطس سنة ١٩١٠ . و لتحلت صعرة سيار ح لمدها ، ولم تهجر المسرح الى السيما لا في مهدالا فلام الناطقة حث طورت في علم « "بنظره لمحامة المحامة الم الماعة الماء ولم يما الماعة المحامة على المحامة الى تعامها فيه ولم يعجم هدأ العمل الحديد فعادت عد دلك الشراط لى مسارح و ، ودواى » عاره: أن لا رجمة الى السيما . . .

ولكر «شكة برامونت » ألحت ونححت فى ثبائها عن عرمها و تعاملها على أن تحرمحل «كلارا ؛ و » « rClara Bo ، وقد كان ، فعددت سيلفيا الى الا فلام وظهرت فى عدة روايات ناطقا باحجة منها : شوارع المدينة C by Streets وسيدات الست الكبير L dies of The Big House ومأساة أمريكية American Tragely ، ومأساة أمريكية American Tragely ،

وهذا الا عرب الأود أن أمر به دول كلة عن ساهيا فيه . . . فاقد أذكر أنو حس شاهد مها في اور مام تتر فلاى ، دلك لده را لدى أحسبه حس ها وحدة تا له ما أكاللا عن صفا الفلت من الرحمة ما سك لمو قص أن الا يمكن مشاهد أن باساه ماه لا أطل أحداً عير عي لم إله ما مفعلت . . . عدو به ، ولين ، وصهر فب ، وعدا ما و عدا ما و د حدصه ما يوى ما و والم من قبيل . . .

ه تده هی الموطف التی طهر تهای تمك الموقف عبر کالت تستقبل روحه .. و حیر کانت و دع روحها .. و حیر کانت و دع روحها .. و حیر کانت مع طهم الصعیر تنظره ، و حیر تنقت حبر عدره . . . و أحیر احین عراست المدیة فی قبها الصعبر .. . هما هما هم دوره الحالد لدی لو شاهد ته مرار الما فکرت الافی لعودة الم مشاهد ته ال



الى جانب هذا الكلام صورة الراقعة الاسبانية الحسناء أبحلينا فيلير ، والمكى نصف جمالها ومواهبها لقرائنا ، نستمير بمض الذى كتيته عبها كبريات الصحف الفرنسية:

فنقول جريدة « الماتان » :

ليست « أنجليتا فيليز » ألا نفيا شعرياً » ...

ويقرل عنها وجوست ف فريحافيل، في جريدة والكوميدياه:
« راقصة تطالع الانظار ، بوجه ناطق واضح النقاسم ،
ويدين رشيقتين جيلتين ، وقوام معتدل فاتن ۽ جديرة حفاً
بأن يراها المرء ويكرر مشاهدتها من أجل جمالها ، بل
ويدرسها حق الدراسة ۽ . . .

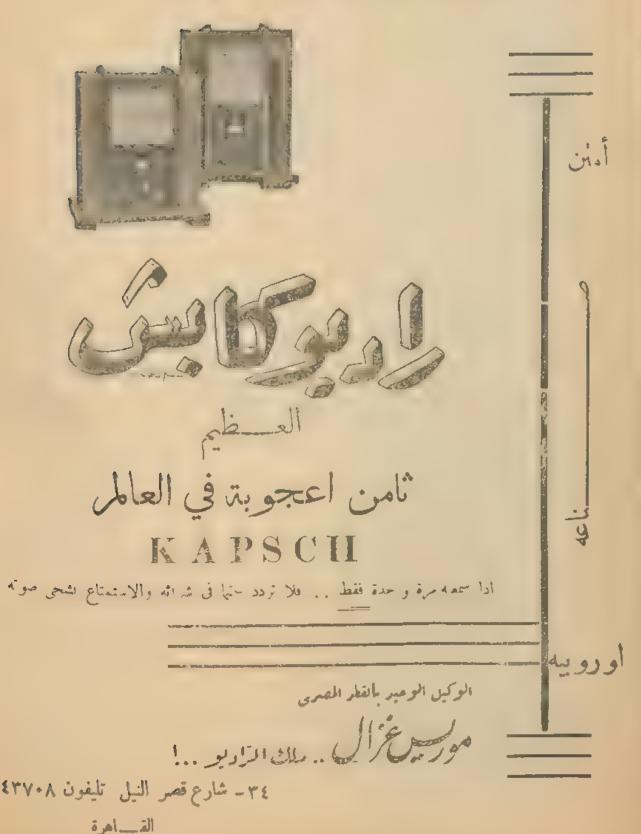
ويقول ه بول أشارد » في جريدة صاحب الشعب « لامي دي بويل » :

و مي راقصة أسيانية من الطراز الأول ، . . .

هذه الفاتنة المحسناه ، سوف تظهر أمام عشاق المسارح والمقدرين لفنونها في ليلتي ١٩٥٥ فبر ايرسنة ١٩٣٥ بالقاهرة ، ، فاحرصوا على مشاهدتها ولا تفو نسكم هذه المرصة السادره . .



افخر هدية تقد، ها سنة ١٩٢٥



للفكة والنصبة



امراض الشتاء

بقلم الدكتور ابراهيم ناجى

البرد العأدى

كلِّهُ الرد ككلمة ﴿ الْانفلونزا ﴾ ، ككلمة د روماترم » . . ألفاظ تستميل مبهة ، وكثيراً وبغير تحديد .



فينها كلمة « العرد » أصبحت تعلمق على أى شيء : قَالًا نَفُلُونُواْ صَارَتَ تَطَلَقُ عَلَى مَحْى ،وكُلَّمَةُ الرَّوْمَاتُرْمَ ، تطلق كذلك إنا على أى ألم لانعرف له سيبا . . .

ومما يلذ ذكره بهذه الماسبة.أن الاستاذ هكانوت به

وهو من أئمة المشخصين للإمراض الباطنية ۽ عنسه ما يصل في كتابه القيم إلى فصل « أوحاع المفاصل » تثهره كلمة روما تزموما ينطوى خلفها منجهل فيغضب ويكتب صفحات متوالية ، ساخراً من الذين يستعملونها

وق هذا ألمام ، عقد مؤتمر في لندن خاص بالروماتزم ؛ كان الغرض منه المباحثة في العلاج ، بل بالا كثر ، لتحديد الروماتزم ، وتوضيح أنواعه ووضع حد للأجأم الذي يحوط ذلك المرض الشائع .

البرد المادي ، هو التهاب يصيب القسم الأعلى من الجهاز التنفسي وهذا الالتهاب سيبه المكروبات، هي تفسها الموجودة دائمًا في أنوفنا وحلوقنا . فهي تعايشنا قَ أَمَانَ وَصَدَافَةً ، حَتَّى نَصْعَفَ لَسَبِّبِ مَا ، فَيُعَاوِدُهَا طبعها اللئيم، فتثور وتغدر بنا، وتقوى وتتضاعف ا على أن هذه المكروبات، على الاطلاق، منها

ما يرى بالمكر سكوب ومنها مالا يرى . فالتي ترى ، لانمر مرن مرشح د بركفله » والا خرى تمر . وعاوصل اليه الطب الحديث ، أنا

إذا أخذنا إفرازات الا"نف من مريض مصاب بالبرد

العادى ، وجعلناها تمر فى مشرح . أى أننا تحجو المبكروبات المنظوره وأخذتا السائل الباقى فحقناه فى أنف سليم ، فانه يصاب بالبرد العادى وأعراضه ، ومعنى ذلكأن السبب الحقيق للبرد العادى هوميكروبات لانستطيع رؤيتها ، ولذلك لا يمكننا أن نعلم ما هى على وجه التحقيق ، وما المبكروبات التى نراها ، إلا ثانوية وتابعه لا مراض أخرى .

ماهی الا سباب ، التی تجمل المیکروبات العادیه تقوی و تئور ؟

أولا ؛ پرودة الطقس، وبالطبع برودة الجسم وليس الاحذية والنياب المبللة ، مسمع التعرض للتعب ، وامتلاء الجو بالأشباء المهيجة . . . كالتراب والدخان ولكن أقوى الاسباب على الاطلاق هو التعرض لتغرات الحرارة الفجائية : . .

فلننظر ماذا يحدث حينئذ ، ونحن في السينها مثلا ؛ المكان مفلق أوفيه فتحات قليلة ، اذا روعيت فيه الاشتراطات الصحية . وربما كان جوه ملآنا بدخان السجاير ، ملآنا بآلاف الافرازات التي لا نعرفها . . وعندما نخرج ، نكون حريصين على أنفسنا ، فيرتدى كل منا معطفه خشية البرد وتبقى أنوفنا ، بارزه عارية تتلقى كل شيء ، من الحرارة إلى الإفرازات ، إلى الانتقال من الحرارة إلى البرودة ا

إذن في الأنف تبدأ الموقعة ... ومنها تمتد ا وقبل أن نذكر الاعراض والعلاج ، ريد أن نؤكد من جديد (أولا) أن هذا البرد تسببه الميكروبات ، واذلك فهو يعدى (ثانيا) أن الأطفال والضعاف والمصابين بأمراض اللوزتين والاثف ، هم أكثر استعداداً لالتقاطها (ثالثا) إن تكرار حدوث

هذا البرد فى شخص بعيته، هو بمثابة انذار له، ليأخذ حذره وحيطته ا

الاعراص

تبدأ برودة وتقل فى الرأس والأعصاب فى الدور الأول ، ثم يصبر الانف محتفنا . ويصعب التنفس منه مدى يومين أو ثلاثه .

وفى اليوم الثانى يكون الأفراز سائلا من يومين الى سبعة ، والدور الثالث يصير فيه الآفراز مخاطيا شم تهدأ الحالة .

ومن العادى جدا ، أن تحتقن اللوزتان والحلق والحنجرة ، ويصير الصوت مبحوحا ، ويقل السمع كما تقل حاستا الشم والذوق ،وترتفع الحرارة والنبض قليلا ويحدث سمال خفيف .

lant &

علينا أن المحركة تبدأ فى الأنف ، فأذا استعلمنا قتلنا المدو هناك ، ومن الوصفات السهلة التي يمكن لكل منا أن يستعملها ما يأنى : —

(١) محلول أرجرول ١٠٪ بضع نقط في الانف صباحا ومساء

 (٧) أو محلول أدريفين بضع نقط في الأنف صباحا ومساء

> منتول ۱۲ر جرام یوکالبتول o نقط

البولين (سائل) ۴۰ جرام

واذا لم نستطع فى بدء الممركة ، فنى الدور الثانى واشاك تأخد مسهلا وتستعمل المعرفات كالسواش الدافئة ، وتتناول غذاء خفيفا مكونا من السوائل، وتفسل الانف بمحلول دانى، كهذا . .

يكاربونات الصودا هرا جرام

بوراكس . هرا جرام جلسرين ۴۰ جرام ماه عرام ويضاف اليه مثله من الماء الدافي.

ولابأس من أخذ أقراص الاسبيرين ، فأما ناجمة جـــدا في هاته الاصوال ، وإذا ازدادت الحالة شدة يستدعى الطبيب

وقد يسألنا القارىء الذى سمع عن الفاكسين ، فالذى نعرفه من تجاربنا الحاصة ، أننا لم نجد منه نفعا

كملاج شاف، وأن كنا نجد منه فائدة كوى اذا أصلى فالشناء كوقاية. ويحضر من نفس إفرازات المربض Auto Vaccine

على أننافستطيع أن تحدث في انفسنا مناعة ومقاومة

اذا اتبعنا الارشادات الآتية السعية المعينا . الغذاء الصعيح سنتا . الغذاء الصعيح سنتجنب الامساك المناية بالاسنان والفم سالتمود على الحواء العلق سيئة التهوية سأخذ كية كافية من النوم والراحة

۳ - أحد فيناسينات كافية
 في غذائنا ، فهى التي تحدث عندنا
 المناعة ضد العدوي

٣ – عدم الخوف الكاذب من البرد ، بمعنى أننا يجب أن تمود أجسامنا على ملاقاة برد متوسط حتى إذا ماخرجنا لتبار شديد البروده لم يجده الجسم كمدمة لم يألفها – وهذا الحرف الكاذب من تبارات المواه ، وأخذ البرد ، نجده شائما فى عائلاتها ، فسرعان مافعلق النوافذ خوفاً من البرد.

ومن المباظر المألوفة عندنا مع الاسف، الغرفة المغلقة النوافذ ليل نهار الانفاونزا في العدد القادم) دكتور تأجي





جوارى وهم لايدرون أن لهم ضلعا في استعجال الحسوف اليه قبل مظنة الابدار

على أن لنا أن تقدام لهل التعليم ضرورى الأطمالنا؟ واذا كان كذلك فلم الا تقوم الطبيعة بتعليمهم تعليما طبيعا، الايتنافى مع غرائزه، والايتعارض مع طبائعهم أطفالنا هم وحده دون اطمال يقية الحيوانات الآخرى الايثقون بفرائزه الفطرية؛ ولم كان الطريق إلى تعليمهم وتهذيبهم وعرا، والحيل إليه حرنا، والمسالك إليه غر معبدة، فبلاقون فيها أشد العذاب، ويجدون دون الوصول الها خرط القتاد وشيب الغراب، وما هذا الفارق العظيم، والبون الشاسع بين جدهم ولعهم، ينا أغد هزل القطة هو جدها، وتهذيبها في لعها؟ تربص الفارق العظيم، والبون الشاسع بين جدهم ولعهم، ينا بالقراب القراب وما هذا أخد هزل القطة هو جدها، وتهذيبها في لعها؟ تربص الفارق الدعني قبها من العض على القبض على المأر فلس ثنة الدعني قبها من العض على فطعة من الحرق البالية وتقليها بين يديها

وها هي صفار القردة التي لا تكاد تتم من العمرعاما تجدها رشيقة الحركة ، و تقوم بأعمال مدهشة يعجزعنها إنا لنيزمن تغلغلت فيه الرحمة في القلوب؛ و تأصلت فالنفوس، وقامالناسفيه بحركة لحنها الشفقة بالفقراء والآيامي وسداها العطف على المساكين والبتامي، والماجزين وأبناء السبيل، فشيدت لهم دورا يستجيرون مها من عنت الدنيا ومعاكسة الا'يام ، ولم تقصر هذه الحركة المباركة على الانسان، بل شملت الحيوان الاعجم ، فبنيت له مستوصفات ، وسنت له قوانين تمنع عنه المضرة والاذى اللذين كثيرا مايلحقانه من قساة القلوب غلظاء الاكباد، ولكن الذي يؤسف له كنيرا اغفالها الصي ذلك المخلوق الضعيف الذى لاحول له ولاقوة، والذي لايملك لنفسه تفعاولاضرا ذلك المخلوق الذي كنبرا مايحمل فيسبيل تعليمه وتهذيبه مافرق طاقته . وتتكلف قواه المقليــــة والجسمانية مايتنافى مع غرائزه وطبائعه، فيصوح غصنه الرطبب وقد يصيبه داء عياميقضي عليه في ربيع حباته ، ويستله من بين اترابه ولداته ، أويلازمه إلى قبره بعد معاناة آلام ، ومقاساة أسقام ، وقديقف على جدثه ذوواقرابته بميون هامية وقلوب دامية يكفكفون العبرات وهى

أقوى الرياضيين البدنيين وأبرعهم ، وهاهى أمر اخ الدحاج اللي لا تكأد تنصل عن زغها و تستمد على رحلها تنقص يسرعة البرق على الذبابة لتكون طعاما شهيا لها.

وأنت ترى أشبال الاسود مثلا أصحاء الاجسام، مكتنزى المصلات، لا تزورهم الامراض الالماما على حين أن صببتنا أعراض تتماورها مختلف سهام الاثراض، واهداف تتسابق إليها مصلو العلات و بجلوها؛ فأين تعلمت هذه الاشبال دروسها الحيوية من غير أن تصعر بغضاضة أو تحس بسآمة ؟

لقد تعلمها في مدرسة الطبيعة ، مدرسة السكون الناطق مدرسة كيها الآوراق والعصون والإشجار ، والرياح والرمال والاحجار ، وأدواتها الانوف والعيون والآذان والشوارب ودفترها الحافطة ، عقال الإهمال في دروسها صارم شديد ، ادشعارها النجاح أو الموت حجر الندريس فيها جميلة ، طلقة الهواء ، حيطامها الاشجار وسقفها السياء ، مصابيحها النجوم والكواكب والمدرسون الآباء والامهات

برناجها تلس الطرق في الليالي المظلمة البهيمة في الغابات والاحراج ، والصحاري والجبال ، واقتفاء الآثار بغاية الدقة والسرعة ، والتستر والاختفاء ، والتلطف في بلوغ الادب ، وكشف مخاني الاعداء والاعتباد على النفس ، والتوقى من الجوائع الطبيعية ، واستعبال الحيلة للخلاص من الاشراك ومواجهة الصعابوالصبر على المكاره ، وتقوية حاسة الشم ، وشحد حاسة السمع إلى درجة تمييز الروشح المختلفة والتفريق حاسة السمع إلى درجة تمييز الروشح المختلفة والتفريق

بين الاصوات الحافتة، وملاحظة أدق العلامات وقراءتها يدخل هذه المدرسة الصغار منذ تعومة اخفافها، وأول درس يلتى فيها السرعة وخفة الحركة، والرشاقة ثم تعود مطاردة الجندب والجرى وراءه، ثم تترك وشأنها لا يقدم لها شيء من الغذاء لتضطر للحصول على طعامها بنفسها . وهذا أول درس مر دروس الاعتباد على نفسها وحك جلودها باظلافها، فاذا ما أمضها الجوع وقرصها السغب تندفعهم ولة يمنه وشامة خلف الطيود فتملت منها ولا تحطي منها بطائل فتأحذ إذ ذاك في التخفي والترفق في المشي حتى لا تحدث جلة أو ضوضاء تنتبه والترفق في المشي حتى لا تحدث جلة أو ضوضاء تنتبه الحيوانات مع صفارها بأيجاء الطبيعة والهامها الحيوالخيرانات مع صفارها بأيجاء الطبيعة والهامها الحيواليوانات مع صفارها بأيجاء الطبيعة والهامها الحيوانات مع صفارها بأيجاء الطبيعة والهامها الحيوانات مع صفارها بأيجاء الطبيعة والهامها الحيوانات

وماذا عسانا تبتغي لصيتنا أكثر من هذا العلم الغزير والمعارف الجنة ، والحكم الشاملة ؟ فلا عجب أذن أن يتحذال كشاف الاعظم كتاب العابة أساسا لتعاليم الاشبال أوالصية الكشافه ، ومعينا يعترف من قصصه وأمثاله ؟

🛄 بمناز أصغر الابُناء دامًا بأرجيح العفول \cdots

هكذا يقول بعض على ادائفس في أمير يكاويقدمون مثلا على صحة فظريتهم هذا القائمة التي تحوى أسماء عطاء كانوا أصغر أخوتهم: –

یولیس قیصر – أبرهام لینکولن – فرانسیس باکون جین توتی –جورج واشنجتن –شاکسبیر – لورد ناسر ب حورج برناردشو – تشارلس داروین – لورد جلادستون – مارشال فوش ، الخ

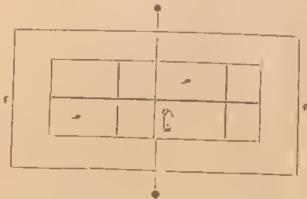


كيف تلعب التنس

(٢)

مربة البدادة Service

كثيرا مانلاحظ أن ضربة البداءة عند معظم لاعبى التنس ضعيفة غير محكمة المرمى، بالرغم من أنها الضربة الوحيدة السهلة. ذلك لآن اللاعب عند ابتداء الشوط، يقف على الجهة اليمنى من الملمب خلف الحد (م) كما هو مبين في الشكل (1) ويقذف بالكرة الى أعلى ثم يضربها عيد تقع في المربع (م) بعد مرورها فوق الشبكة.



أما أسباب ضعف هذه الضربة ، هند اللاعبين . . . فهى ثلاثة :

و ــ قذف الكرة إلى أعلى دون عناية
 و ــ عدم أتجاه نظر اللاعب إلى الكر ةالتى يضربها .
 و صنع أقدام اللاعب في موضع لا يتناسب مع الضربة ، وعدم اتزان جسمه .

ولاجتناب هذه الفلطات ــ يجب على اللاعب أن يراعى قذف الكرة إلى أعلى بقدر متناوله . . من جهة الكنف الآيسر ، وضربها بكل قوة عند سقوطها الى اتجاه المربع (مر) بحيث تمر فوق الشبكة .

وإنه لمن الحطأ إزاحة الكرة بالمضرب بدلا من ضربها مباشرة ، كما يفعل المبتدئون . . وانحا يجب ضربها بقوة كما لو كان اللاعب يضرب شخصا الطول منه - فوقد أسه مع ملاحطه تطويح الدراع الأبمى ، القبص على المضرب من أسفل إلى أعلى Swing

وعليه أن يجتهد دائما ، ألا يحول بصره عن الكرة عند قذفها إلى أعلى . حتى ينتهى من ضربها بالمضرب ، كما أنه من الحطأ أن يوجه اللاعب نظره الى الشبكة اثباء صربه المدانة .. قال دلك الحصاً يكون سف لا إما في عدم تسفيد مر من البكرة لى المرابع (حا)

وإما ق اصطدمها دلشكه وين تجاه بط اللاعب الى الكره عند صربها . لمن أهم قواعد للعب . بن هي الصبحة



الذهبية التي نقدمها للباشئين في لعب التنس وغيرهم بمن يمارسونه فملا .

أما موصه الاقدام . وهو من الأهمية بمكان عظم . .

فيحب أن يراعى فيه وصع القدم اليسرى. في اتجاه يوازى الحد (٤) إلى قدر ما كما هوموصح في الشكل بمرة (٢) يحيث كمون الكسف الأيسر مواحم المشكة ، كما أن القدم اليمرى المجي يجب أن تكون نعيدة نوعا ما وحلف القدم اليسرى مع رفع كميها عن الارض قليلا ، كما هو واضح كذلك في الشكل (٢)

ومن الخطأ أيضا ، أن يقف اللاعب هند ضربة البداءة . . بحسمه وأقدامه مواجماللشبكة وهموديا على الحد (ى) حيث يؤدى هذا الحطأ الى ضعف الضربة بعدم الزان الجسم حيالها .

ولا يفوتنا أن نذكر أن ضربة البداءة ، يتوقف عليها، إما الفوز وإما الفشل. فكتير من لاعبي التنس ، أصبحوا أيطالا في مضيار هذا اللعب بسبب قوة ودقة تسديد ضربة المداءة.

وغالبًا مايعجز خصومهم عن صدها فيكون لهم من هذا العجز الفوز والشهرة.

وإذن فضربة البداءة Service لها النصيب الأوفر فى فوز الشوط أثناء المباراة ، فبجب علينا أن لانهمل المران عليها مادامت ضربة البداءة الضعيفة تعطى للخصم فرصة ردها بسهولة وقوة فى الاتجاء الذى يتفق وصالحه ،

ع راكيت

عددنا المتاز

يصدر قريا . . .

يحوى حبر ما انتجته العقول وصورته الاقلام ، واخرحته المطاح

سيقدم هدية للشتركين

وسوف تعرض منه في السوق اعداد محصورة من النسخ

بسعر ٢٠ عشرين قرشا للنسخة الواحدة



الشطرنج هو اللعبة الملوكية الشهيرة التي سايرت المدنيات في رقيها من وقت ان استنبطت في الهند الى درجت وترعرعت في بلاد الفرس وتهذبت وانتشرت في مدة العرب حتى زهت وازدهرت في المصر الحاضر بأوربا . وقد وصل البنا الشطرنج مكتنف بكل جلال وشهرة يمكن ان يصبغها عليه القدم وصار لمبة شائمة بين جيم طبقات المتعلين حتى أن كل مدح فيه أو أشادة بفئته يعد من لقو القول ، وظل طوال هسده الفرون التسلية المستحبة لكبار المفكرين والعظماه والمتفين ولم يتأثر بالانقلابات السياسية ولا بالاضطرابات القومية ولم يهمل في أي بلد متمدين وصل اليه اللهم الافي اللاد التي أهملت فيها العمون والعلوم والاعمال العقلية في الدوية في الوجود فيها ولذا فالمدل عله في

فن له قواعد واصول وهو اللعبة الوحيدة في الوجود التي ليس للحظ أى نصيب فيها وللما فالمعول عليه في كسب الدور هو مقدرة اللاعب الشخصية على التفكير والاستنباط ولاينكر أن هــــــذه اللعبة صعبة الممارسة وتجتاج لوقت ولكن ذلك لايعنيرها ولايعتبر مرس نقائصها فهي رياضة ذهنية من أعل درجة تشحذ الغريحة وتنمى في الانسان قوة التفكير والميل الى الهدوء ومن مزاياه أنه اذا تمكنت هوايته من شخص فلا يعود يأبه بالعاب الحظ التي دائما ماتصاحبا المقامرة

وقد كانت هذه اللعبة موضع اهتمام ورعاية المارك والامراء فى كافة العصور والامم فأما كانوا يلعبونها بانفسهم أو يضمون الى رجال حاشيتهم كبار لاهيها

وظلت هذه السنة متبعة من أيام كسرى انوشروان وتيمورلنك وهارون الرشيد وشارلمان حتى ايام نابوليون بوناباره وابرأهيم باشا خديوى مصر وفريد بك الاكبر والسلمان عبد الحبد ولقد عنى الغريبون بهذه اللمبة العناية كلها شأمهم في كل عظيم جلبل فانشأوا لها نوادى وبجلات خاصة وعقب دوا لها المؤتمرات الدولية والمباريات العالميه وألفوا فيها الكتب القيمه بجميع اللغات

ومع أن هذه اللعبة منتشرة الآن بمصر بين جميع طبقات المتعلمين فإن الصحافة العربية لم تمن جا العاية الواجبة أسوه بالصحافة الغربية فلم ينشر عنها شيء لا اسبوعيا والاشهريا الى أن قبض الله لها ذلك النابه المفكر والمنتف المبتكر الاستاذ حسن فو الفقار فقبل أن ينشيء لها بابا عاصا بمجلة والفجر به الفراء اجابة الاقتراحي وتكرم فعهد الى بمباشرة تحرير هذا الباب وأنى بالاصالة عن نفسي وبالنيابة عن جميع هواة هذه اللعبه الذين يهمهم أعلاء شأنها ونهضتها أقدم له جزيل شكرى وعظم أجلالي على تفضله بهذه المنحة

وبأسم أنة وتوفيقه نفتح هذا الباب ينشر مسألة شطرنجبة مويصة من تألبني سنذكر حلها في العدد التالى ودور واثع من الادوار التي لعبت بين أساطين اللاجبين على أني مستعد للا جابة على أي استعلام خاص بالشطرنج في جميع مناحيه صواء كان من الوجهة الفنية أو التاريخية أو الادية وحتى يكون ماننشره من الادوار وحل المسائل مفهوما للعموم سنذكر االرموز (الاختصارات) التي سنعول

عليها بما هو مستعمل في الكتب والجلات الشطرنجية فيل الملك يرمواليه به فم الملك يرمزاليه بحرف م حصانور ور ور هم الوزير ۱۱ ۱۱ ۱۱ و و כש מו מו מי כי الفيل وو وو وو ف فيل الوزير ١١ ١٠ الو الحصان و بي بين المحا الرخ ١١ ١١ ١١ -حصان، و و وو حو של מימית על اليدق وو وو يو ولتمييز البيادق عن بمضها فأن كلا منها يسمى باسم القطعة الموضوع أمامها مثلا هناك يبعق الملك ويرمز اليه (مم) ويعق الوزير ويرمز اليه (بو) ويبدق فيل الملك و رمز اليه (بغم) ويبدق حمان الوزير وبرمز اليه (بحو) وهلم جرا

اما نقل القطمة من خانة الى آخرى فيرمز اليه بعلامة الطرح ـــ بين الحرفين

وأخذ قطمة بأخرى يرمز اليه بعلامة الضرب × بين الحرفين

وكش الشاه يرمز اليه يعلامة الجع لم في آخر النقله والتبيت القصير اى في جناح الملك يرمز اليه 0-0-0-0 و العلويل وو وو الوذير وو0-0-0-0 أما تسمية خانات الرقعة فكل صف رأسي منها يسمى باسم القطعة التي توضع في الحانة الآولى منه في مبعاً الدور فالصف الذي يوضع فيه الملك بسمى صف الملك من الحانة الأولى منه حتى النامنه ويظل كذلك من أول الدور حتى نهايته والصف الذي يوضع فيه الوزير يسمى كذلك صف الوزير كذا صف فيل الملك وصف فيل الوزير وصف حسان المؤدير وصف رخ الملك وصف حان الوزير وصف رخ الملك وصف رخ الملك وصف رخ الملك وصف من ابتداء الحانة وصف رخ الملك واحد الى "انية من ابتداء الحانة المخانة المخانة

الأولى من ناحية في اتجاه الآخر ، فثلا خانة الملك الثامنة بالنسبة لصاحب القطع البيضاء هي في الوقت نفسه خانة الملك الآولى بالنسبه لصاحب القطع السوداء وخانة الوزير النادسة بالنسبة اللابيض وخانة حصان الوزير السابعه للابيض هي خانة للابيض هي خانة حصان الوزير السابعه للابيض هي خانة حصان الوزير السابعه للابيض هي خانة حصان الوزير النائية بالنسبة للاسود وهلم جرا

ولبيان كبفية كتابة الفلات باختصار كذا أخة القطع لبعضها خرض أن قطع الشطرنج مرصوصة على الرقعة كما توضع عند البدء باللعب وعلى ذلك يكون الملك في خانة الملك الثانية فإذا بدأ الأبيض اللعب بنقل بيدق الملك خاتهن فأنه يكون قد نقله لحالة الملك الرابعة وترمز لذلك كالآني ب—م ع فإذا وه عليه الاسود بنقل بيدق ملكه خانتين أيضا فرمو إذلك ب—م ع أيضا وكلاهاتين اللعبتين قسمى النقلة الأولى وأذا لعب الابيض في النقلة الثانية حصان الملك الى الحنانة الاسود بنقل حصان وزيره الى خانة فيل الوزير الثالثة نميل الملك حو — فو ٣ وهم جراحتى إذا توخلنا في الدوي فراردنا أن نعم أن الفيل أخذ بيدق حسان الملك في الدوي الثالثة فيلك في بيم أو أن الرخ أخذ جمان الوزير كش فرمن والدلك في بيم أو أن الرخ أخذ جمان الوزير كش فرمن لالك مكذا و برحو بدأخ

والآن وقدأوضحناكل مايجب أيضاحه بالنسبة لرصد النقلات وتسمية الحانات نبدأ بنشر دور خالد لعب بين اللاعب الآلمانى العظيم أندرسن وبين اللاعب الذياسي دوفرين في سنة ١٨٥٧ وكان الآول يلعب بالقطع البيضاء والثانى بالقطع السوداء وسترى أن نقلة الآبيض التاسعة عشر في منتهى المعجب إذ هي بدء تصميم مديع عميق يدل على قوة تفكير خارقة للعاده لآن الآبيض لعب لعبته على قوة تفكير خارقة للعاده لآن الآبيض لعب لعبته

ف-ع۲	١١ ١ ١٠٠٤
ن -ع۲	11-6-67
و-ف	10-2 to
8,-9	۱٦ ف x بو
ب×ع	+10-21
12-3	۱۷ ف×خ
2×3	13-31 19
JXL	+ E × J Y .
9×c	17 C×12+
11-1 83	۲۲ ف - قم ه + مزد
م-فاأدوا	۲۲ ف- ۱۷ +
	۲۶ ف×2+مات

حسن قابق معاون ادارة مركز اسيوط ورثيس نادى الشطرنج باسيوط بجمعية الشبان المسلين



المذكوره وهو معرض لأخذ تطعة منه بلا حقابل ومهدد بعدها بكشمات وقد حلل فقها، الشطرنج موقف الدور بعدالنقلة المذكورة فوجدوا أنه مهم لعب الاسود فأنب الابيض غالب لا محاله

(ملحوظتان) (۱) مفروض دائماً فى الأدوار الشطرنجيه أن اللاعب الذى يذكر اسمه أولا هو صاحب القطع البيضاء وهو البادى، ماللمب فاذا قلنا مثلا (هذا الدور لعب بين محمد وعلى) بجب أن نفهم أن محمد هو اللاعب بالقطع البيضاء والبادى، باللعب ولو لم نذكر ذلك

(٢) مفروض دائمًا في المسائل الشطرنجية أن أللاعب بالقطع البيضاء هو البادى. باللعب وتنجه قطعه من أسفل الرقعة المرسومة الى أعلا والاسود طبعا بالعكس

والدور الذي نوهنا عنه لعب كالآتي : ـــ

-	2 - 22.3
الاسود	الأيض
دو فرین	أندرسن
14-4	16-41
ع - فو ۳	7 p-2 4
ن-ن؛	م نےن
ف×غ	٤ ٢٠٤
シーウ	ه بـف۳
ب×ب	٦ ب-و٤
بدو٦	0-0 v
و ــ ف ٣	X 6-37
45-3	ه ب ب
حم – م ۲	10-1-
ب-23	١١ ف- ١٦
A	

4×3 14



٤ عارع مد المن السناطي ٤ التامرة.

